

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Оториноларингологии**  
31050150\_15\_345лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Форма обучения  
Программу составил(и):

**очная**  
к.м.н., ст.преподаватель, Байбориева А.А.; д.м.н., профессор, Изаева Т.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении ЛОР- органов, этиологии, патогенезе, клинике ЛОР-заболеваний и их взаимосвязь с другими заболеваниями организма, а так же лечении с использованием современных методов лечения, ознакомить с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Биология
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Химия
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.8	Факультетская терапия
2.1.9	Факультетская хирургия
2.1.10	Фармакология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Клиническая биохимия
2.2.6	Педиатрия
2.2.7	Офтальмология
2.2.8	Онкология, лучевая терапия
2.2.9	Стоматология
2.2.10	Секционный курс
2.2.11	Поликлиническая терапия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**Знать:**

Уровень 1	Механизм функциональных изменений со стороны органов при различных методах исследования
Уровень 2	Основные лекарственные средства, применяемые при лечении ЛОР-заболеваний
Уровень 3	Дифференциальную диагностику схожих нозологических форм заболеваний ЛОР-органов

**Уметь:**

Уровень 1	Описать изменения со стороны ЛОР-органов при различных методах исследования
Уровень 2	Организовать правильную тактику лечения с целью улучшения результатов лечения ЛОР-заболеваний
Уровень 3	Провести интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования при ЛОР-заболеваниях

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками описания общих патологических изменений в организме и со стороны ЛОР-органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов
Уровень 2	Навыками интерпретации данных объективного осмотра с данными лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями ЛОР-органов и терапевтического профиля
Уровень 3	Информацией о течении заболевания в зависимости от стадии заболевания и прогнозирования дальнейшего лечения больных

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику и методы исследования ЛОР-заболеваний;
Уровень 2	дифференциальную диагностику различных нозологических форм ЛОР-заболеваний;
Уровень 3	современные консервативные и хирургические методы лечения ЛОР-заболеваний;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собрать анамнез
Уровень 2	проводить осмотр ЛОР-органов;
Уровень 3	определить стадию нозологической формы ЛОР-заболевания.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
Уровень 2	алгоритмами лечения ЛОР-заболеваний;
Уровень 3	методами консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний.
<b>ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику и методы исследования острых и обострения хронических воспалительных заболеваний ЛОР-органов;
Уровень 2	дифференциальную диагностику между острыми и обострениями хронических заболеваний ЛОР-органов;
Уровень 3	методы оказания ЛОР- помощи при острых и обострениях хронических ЛОР-заболеваний.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собрать анамнез;
Уровень 2	проводить осмотр ЛОР-органов;
Уровень 3	определить нозологическую форму.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
Уровень 2	алгоритмами лечения ЛОР-заболеваний;
Уровень 3	методами оказания медицинской помощи при острых и обострениях хронических ЛОР-заболеваний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> анатомию, физиологию и методы исследования ЛОР-органов, этиологию, патогенез, клинику и методы исследования ЛОР-заболеваний, дифференциальную диагностику и методы лечения ЛОР-заболеваний, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны детства и материнства (ОДМ)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> собирать анамнез; проводить опрос больного и его родственников; проводить физикальное обследование больного; проводить осмотр ЛОР-органов; направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультацию к другим специалистам, интерпретировать результаты обследования; поставить предварительный диагноз; намечать дополнительный план обследования для уточнения диагноза; обосновывать клинический диагноз.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> методами общего клинического обследования и ЛОР-органов больного, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и определения тактики дальнейшего лечения больного