

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

## Пропедевтика внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**  
Учебный план 31050250\_19\_24пд.plx  
31.05.02 Педиатрия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	у.п.	р.п.д.	у.п.	р.п.д.		
Неделя	17		19			
Вид занятий	у.п.	р.п.д.	у.п.	р.п.д.	у.п.	р.п.д.
Лекции	36	36			36	36
Практические	54	54	36	36	90	90
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	90	90	36	36	126	126
Контактная	90	90	36	36	126	126
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	72	72	180	180

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно-инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, а в итоге - выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем (на последующих курсах обучения студента) послужат базой создания клинического диагноза.
1.2	Задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:
1.3	- обучение студентов основам техники физикального обследования здоровых пациентов и больных с заболеваниями различных органов и систем (проведение расспроса больного, его осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, измерения артериального давления, исследования пульса и пр.), а также выявления объективных критериальных признаков заболевания;
1.4	- ознакомление и обучение студентов методам лабораторно-инструментального обследования больных с различными клиническими синдромами и при патологии различных органов и систем организма с интерпретацией полученных результатов;
1.5	- обучение студентов практическим навыкам проведения отдельных врачебных манипуляций и ряда дополнительных методов обследования, играющих жизненно важную роль в практической деятельности врача;
1.6	- формирование у студента клинического мышления и его готовности синтезировать информацию, полученную при обследовании больного, с целью поставить клинический диагноз.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Лучевая диагностика
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Патологическая анатомия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Факультетская терапия
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Клиническая практика (Помощник врача стационара)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека;
3.1.2	причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития;
3.1.3	основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения;
3.1.4	суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
3.1.5	нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.1.6	симптоматологию некоторых ургентных состояний (синдромов), угрожаемых или несовместимых с жизнью;
3.1.7	принципы оказания неотложной помощи при некоторых ургентных состояниях (синдромах).
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях;

3.2.2	провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдрома;
3.2.3	самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их;
3.2.4	составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома;
3.2.5	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного;
3.2.6	изложить результаты полного обследования в виде синдромного диагноза с его обоснованием,
3.2.7	оформить краткую (фрагмент) учебную историю болезни,
3.2.8	оказать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.2.9	- проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти.
3.2.10	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	собирать жалобы и анамнез у пациента,
3.3.2	проводить объективное обследование больного,
3.3.3	измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела,
3.3.4	составлять план лабораторного и инструментального обследования больного,
3.3.5	оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.3.6	проведения реанимационных мероприятий в случаях клинической смерти.