

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Факультетская терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**
 Учебный план 31050150_15_345лд.plx
 Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
 Квалификация **Специалист**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): К.м.н., Доцент, Раджапова З.Т.; К.м.н., Доцент, Джайлобаева К.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя 18		Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	72	72	54	54	126	126
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	10	10	7	7	17	17
Итого ауд.	108	108	72	72	180	180
Контактная	108,3	108,3	72,5	72,5	180,8	180,8
Сам. работа	35,7	35,7	54	54	89,7	89,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение полному клиническому обследованию терапевтического больного с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов, протекающими в их типичной («классической») форме; формулированию развернутого клинического диагноза, согласно современной классификации;
1.2	Закрепление и расширение практических навыков обследования терапевтического больного;
1.3	Обучение навыкам самостоятельного клинического мышления будущего врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Психология и педагогика
2.1.6	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения"
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Доказательная медицина
2.2.4	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	Определение часто встречающихся заболеваний внутренних органов, причины, план обследований и принципы лечения.
Уровень 2	Определение, причины, факторы риска, механизм развития часто встречающихся заболеваний внутренних органов, с целью адекватного плана обследований и лечения; также правила оформления документации стационарного больного
Уровень 3	Закономерности клинических проявлений терапевтических болезней, лабораторно-диагностические признаки, основные принципы ведения пациентов терапевтического профиля. Знание принципов ведения мед. документации.

Уметь:

Уровень 1	Распознавать конкретные синдромы, объективные признаки каждой нозологии
Уровень 2	Распознавать заболевания в конкретном случае, оценив синдромы, объективные признаки, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения
Уровень 3	Опросив и осмотрев больного, выставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение, уметь диагностировать некоторые неотложные состояния и оказать медицинскую помощь.

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента, составления перечня обследований
Уровень 2	навыками распознавания основных заболеваний внутренних органов, формулирования диагноза и принципов лечения
Уровень 3	навыками диагностики и ведения пациентов с терапевтической патологией в рамках факультетской терапии

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

Уровень 1	причины, патофизиологический механизм развития болезни с целью адекватной диагностики и лечения
Уровень 2	Закономерности развития и формирования терапевтических болезней, механизмы прогрессирования, Знание патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики.
Уровень 3	Алгоритм постановки клинического диагноза и лечения

Уметь:	
Уровень 1	Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной системы и суставов
Уровень 2	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
Уровень 3	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа собранных симптомов и их патофизиологической основы проявлений, обоснованности методов обследования и лечения
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний, их лечения в рамках полномочий врача общей практики
Уровень 3	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний внутренних болезней, ведения пациентов с терапевтической патологией в рамках факультетской терапии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>Определение болезни, этиологию, факторы риска (ФР), патогенез, патоморфологию (ремоделирование внутренних органов), классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы лечения, первичную и вторичную профилактику, прогноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в их типичной «классической форме»:</p> <p>заболеваний органов дыхания: хронического обструктивного бронхита в рамках ХОБЛ, внебольничной пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы атопической формы, легочной артериальной гипертензии, хронического легочного сердца; заболеваний органов кровообращения: атеросклероза и гиперлипидемий (ГЛП), коронарной болезни сердца (КБС): стенокардии, острого инфаркта миокарда (ОИМ), гипертонической болезни (ГБ), отдельных форм симптоматической артериальной гипертензии (АГ): нефрогенной, вазоренальной, при первичном гиперальдостеронизме, феохромоцитоме, коарктации аорты; инфекционного эндокардита, инфекционного миокардита, митральных и аортальных пороков, врожденных пороков сердца у взрослых: дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, коарктации аорты, стенозе устья легочной артерии, тетраде Фалло, хронической сердечной недостаточности (ХСН); заболеваний соединительной ткани: острой ревматической лихорадки (ОРЛ), ревматоидного артрита, подагры, остеоартритов, системной красной волчанки (СКВ); заболеваний органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ): хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических колитов, дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП) и хронического некалькулезного холецистита, хронических гепатитов и циррозов печени; заболеваний органов мочевого выделения: острого и хронического гломерулонефритов, хронического пиелонефрита; заболеваний системы крови: железо-, В12- и фолиеводефицитных анемий.</p> <p>Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и оказания неотложной помощи следующих urgentных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> •приступа бронхиальной астмы; •гипертонических кризов осложненных и неосложненных; •приступа сердечной астмы; •ОИМ – как неотложное состояние; •первичной остановки кровообращения (фибрилляция желудочков), как осложнение ОИМ; <p>Официально утвержденные классификации заболеваний.</p> <p>Перечислить осложнения заболеваний.</p> <p>Методы медикаментозной терапии, схемы терапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов (ЛС).</p> <p>Методы первичной и вторичной профилактики изучаемых заболеваний внутренних органов.</p> <p>Прогноз заболеваний, ФР развития угрожающих жизни состояний.</p> <p>Схема и правила заполнения, оформление истории болезни курируемого пациента.</p> <p>Закрепить клинические: количественные и качественные критерии электрокардиограмм (ЭКГ) в норме, при гипертрофиях предсердий и желудочков, при хронической и острой формах КБС (во время приступа стенокардии, 4-х периодов острого Q-волнового и не-Q-волнового инфаркта миокарда левого желудочка.</p>

3.2	Уметь:
<p>Распознавать и правильно ставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при их типичном течении.</p> <p>Оценивать активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения в соответствии с официально утвержденными классификациями, наличие и тяжесть осложнений.</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;</p> <p>Произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития и патоморфологию болезни, выделить осложнения.</p> <p>Произвести обоснование основной болезни клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики данной болезни.</p> <p>Произвести обоснование этиологии болезни у больного.</p> <p>Назначить адекватную индивидуальную терапию, оформив «Лист назначений» и «Температурный лист» курируемого пациента.</p> <p>Формировать схему не- и медикаментозного лечения пациента в соответствии с диагнозом и морфологическими изменениями, в том числе определять показания и терапевтические противопоказания к хирургическому вмешательству, и его срочность.</p> <p>Определить прогноз болезни для жизни у конкретного больного.</p> <p>Определить меры первичной и вторичной профилактики; последнее (в том числе) – у курируемого больного.</p> <p>Распознавать клинические проявления некоторых неотложных состояний (приступ бронхиальной астмы, гипертонические кризы, приступ сердечной астмы, первичной остановки кровообращения), провести детализацию состояния, неотложную диагностику и обладать навыками оказания экстренной врачебной помощи.</p> <p>Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой внутренних заболеваний.</p> <p>Расшифровать ЭКГ в норме, при гипертрофиях предсердий и желудочков, различных форм КБС.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методикой сбора жалоб и анамнеза больного;</p> <p>Методами пропедевтики различных систем организма: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация внутренних органов по модулю;</p> <p>Навыками интерпретации данных анамнеза, объективного обследования пациента, его лабораторно-инструментальных данных;</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Навыками информирования пациента и их родственников;</p> <p>Навыками владения иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>	