

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Госпитальная терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №2 (Лечебное дело)
Учебный план	31050150_15_345.л.рлх Специальность 31.05.01, - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н. доцент, Абдулкадырова З.А.; к.м.н. доцент, Мирбакиева Д.М.; старший преподаватель, Толебаева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	Неделя	18	17	19	19	2	6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18	36	36	72	72
Практические	18	18	54	54	54	54	90	90	216	216
Контактная	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3			0.9	0.9
Контактная							0.5	0.5	0.5	0.5
В том числе инт.	2	2	2	2	5	5	5	5	14	14
Итого ауд.	36	36	54	54	72	72	126	126	288	288
Контактная	36,3	36,3	54,3	54,3	72,3	72,3	126,5	126,5	289,4	289,4
Сам. работа	35,7	35,7	17,7	17,7	35,7	35,7	18	18	107,1	107,1
Часы на контроль							35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	72	72	108	108	180	180	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания госпитальной терапии является изучение студентами различных вариантов течения основных нозологических форм болезней внутренних органов (изученных ранее на курсе факультетской терапии) и относительно редко встречающихся нозологий, осложнений заболеваний, а также дифференциальный диагноз синдромов, часто встречающихся в клинической практике и вопросы дифференцированной их терапии;
1.2	Дать студенту знания особенностей клинических проявлений широко распространенных заболеваний внутренних органов, изученных на курсе факультетской терапии, а также редко встречаемых форм и осложнений заболеваний, способствовать развитию клинического мышления будущего врача - умению на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз, с учетом вариантов течения этих болезней и их осложнений; обучить основным принципам и выработке тактики адекватного лечения; а также мер профилактики заболеваний внутренних органов(подготовить студента к производственной практике после V курса) – навыкам самостоятельного клинического мышления во время производственной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.2	Факультетская терапия
2.1.3	Поликлиническая терапия
2.1.4	Реаниматология и интенсивная терапия
2.1.5	Психиатрия
2.1.6	Доказательная медицина
2.1.7	Госпитальная терапия
2.1.8	Клиническая биохимия
2.1.9	Клиническая фармакология
2.1.10	Лучевая диагностика
2.1.11	Патологическая анатомия
2.1.12	Нормальная физиология
2.1.13	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.14	Фармакология
2.1.15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.16	Биохимия
2.1.17	Микробиология, вирусология
2.1.18	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.19	Иммунология
2.1.20	Анатомия
2.1.21	Биология
2.1.22	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нормальной и топографической, патологической анатомии
2.2.2	Гистологии, нормальной и патологической физиологии
2.2.3	Биохимии, биологической физики и информатики, биологии, медицинской генетики, микробиологии, Иммунологии, фармакологии, гигиены
2.2.4	Пропедевтики внутренних болезней, рентгенологии и лучевой диагностики, факультетской хирургии и Факультетской терапии с профессиональными болезнями
2.2.5	Клинические практики после 3-5 курсов: по программам «Медсестринская практика», «Помощник врача стационара», «Амбулаторное ведение больных»
2.2.6	Эндокринология
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Инфекционные болезни
2.2.9	Помощник врача АПУ
2.2.10	Геронтология
2.2.11	Онкология, лучевая терапия
2.2.12	Поликлиническая терапия

2.2.13	Медицинская реабилитация
2.2.14	Стандарты диагностики и лечения
2.2.15	Фтизиатрия
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:	
Уровень 1	Причины, патофизиологический механизм развития болезни с целью адекватной диагностики и лечения
Уровень 2	Закономерности развития и формирования терапевтических болезней, механизмы прогрессирования, знание патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики
Уровень 3	Алгоритм постановки клинического диагноза
Уметь:	
Уровень 1	Решать типичные задачи на основании понимания патофизиологического обоснования синдромов и адекватного лечения
Уровень 2	Выбрать необходимые методы обследования для постановки диагноза и адекватного лечения в зависимости от возрастно-половых различий
Уровень 3	Выбрать необходимые методы обследования, обоснованные в конкретном случае, на основании которых выставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение в зависимости от возрастно-половых различий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа собранных симптомов и их патофизиологической основы проявлений, обоснованности методов обследования и лечения
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний, их лечения в рамках полномочий врача общей практики
Уровень 3	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний внутренних болезней, ведения пациентов с терапевтической патологией в рамках госпитальной терапии

ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Знать:	
Уровень 1	Особенности течения и диагностики вариантов, редких болезней и осложнений терапевтических заболеваний, принципы их лечения
Уровень 2	Закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными формами нозологий целью адекватного обследования и лечения;
Уровень 3	Закономерности развития и формирования терапевтических болезней, механизмы прогрессирования, знание патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать диагностические критерии и особенности течения болезней в зависимости от различных форм, осложнений и возрастных особенностей, применять международную классификацию болезней в тактике лечения
Уровень 2	Использовать методы обследования с диагностической целью и уметь интерпретировать результаты, определить тактику ведения лиц с различными формами нозологий, их осложнений, а также определить спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий
Уровень 3	Выбрать необходимые методы обследования, обоснованные в конкретном случае, на основании которых выставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение в зависимости от возрастно-половых различий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками распознавания и дифференцированной диагностики различных нозологических форм и тактики ведения пациентов
Уровень 2	Принципами тактики врачебных действий для дифференцированной диагностики вариантов различных нозологических форм, редких форм и осложнений; назначения лечения
Уровень 3	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний внутренних болезней, ведения пациентов с терапевтической патологией в рамках госпитальной терапии

ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Закономерности проведения медицинской помощи при острых, обострении хронических, неотложных состояниях
Уровень 2	Закономерности оказания спектра медицинской помощи при острых, хронических, неотложных состояниях
Уровень 3	Закономерности дифференцированной диагностики различных форм нозологий с целью адекватного лечения и тактики ведения
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать состояние пациента для оказания медицинской помощи
Уровень 2	Использовать методы для оказания медицинской помощи лицам с различными формами нозологий
Уровень 3	Использовать спектр диагностических, лечебных возможностей при оказании медицинской помощи при острых, обострении хронических, неотложных состояниях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками готовности к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной помощи
Уровень 2	Навыками оказания медицинской врачебной помощи при острых, обострении хронических, неотложных состояниях
Уровень 3	Ведением медицинской документации, алгоритмом развернутого клинического диагноза

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Знать:	
Уровень 1	Виды неотложной помощи в клинике внутренних болезней
Уровень 2	Алгоритм оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней
Уровень 3	Особенности лечения неотложных состояний в клинике внутренних болезней
Уметь:	
Уровень 1	Определять тактику неотложной помощи в терапии внутренних болезней
Уровень 2	Использовать алгоритм оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней
Уровень 3	Определить лечение неотложных состояний в терапии внутренних болезней
Владеть:	
Уровень 1	Принципами оказания неотложной помощи в терапии внутренних болезней
Уровень 2	Алгоритмом оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи ургентных состояний в клинике внутренних болезней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Определение болезни, этиологию, факторы риска (ФР), патогенез, патоморфологию, классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы лечения, первичную и вторичную профилактику, прогноз при вариантах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их особенностей и осложнений</p> <p>Заболеваний органов дыхания: хронического обструктивного бронхита у молодых и лиц пожилого возраста, атипичных пневмоний, вариантов течения бронхиальной астмы, отличий от профессиональной; первичной и вторичных форм легочной артериальной гипертензии (ЛАГ);</p> <p>Заболеваний органов кровообращения: кардиомиопатии, миокардиодистрофии; аритмий, обусловленных нарушениями возбудимости и проводимости, перикардитов;</p> <p>Заболеваний соединительной ткани: системной склеродермии, дерматомиозитов, системных васкулитов;</p> <p>Заболеваний органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ): вариантов хронических гепатитов и гепатозов, особых форм циррозов печени, осложнений язвенной болезни, функциональных и аутоиммунных заболеваний кишечника;</p> <p>Заболеваний органов мочевого выделения: амилоидоза, нефротического синдрома и почечной недостаточности: острой и хронической форм.</p> <p>Оказания помощи при неотложных состояниях: пароксизмальной мерцательной аритмии, наджелудочковой и желудочковой тахикардии, синдроме МЭС;</p> <p>Острой почечной недостаточности.</p> <p>В 11 и 12 семестрах студент должен знать дифференциальную диагностику и дифференцированную терапию заболеваний наиболее сложных заболеваний в по внутренней медицине:</p> <p>Заболеваний дыхания: дифференциальная диагностика инфильтратов, бронхообструктивного синдрома, пневмоний и легочного сердца.</p> <p>Заболеваний сердечнососудистой системы: дифференциальный диагноз кардиалгий, ОКС, нарушений ритма и проводимости, ОСН и ХСН, кардиомиопатий.</p> <p>Заболеваний соединительной ткани: дифференциальный диагноз систолических и диастолических шумов, суставного синдрома, диффузных заболеваний соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.</p> <p>Дифференциальный диагноз заболеваний почек: заболевания протекающие с протеинурией, лейкоцитурией, гематурией, дифференциальный диагноз нефротического синдрома, ОПП и ХБП.</p> <p>Дифференциальный диагноз заболеваний эндокринной системы: гипергликемии и гипогликемии, заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Дифференциальный диагноз заболеваний крови: дифференциальный диагноз анемий, гемобластозов, геморрагических диатезов.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Распознавать и правильно ставить диагноз вариантов часто встречающихся заболеваний внутренних органов, особенности течения редких форм и их осложнений.</p> <p>Оценивать активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения в соответствии с официально утвержденными классификациями, наличие и тяжесть осложнений.</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза, провести дифференциальный диагноз и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;</p> <p>Произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития и патоморфологию болезни, особенности течения клинической формы и выделить осложнения.</p> <p>Произвести обоснование основного болезни клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявлением критериев диагностики данной болезни или осложнения. Произвести обоснование этиологии болезни или осложнения у больного.</p> <p>Назначить адекватную индивидуальную терапию, оформив «Лист назначений» и «Температурный лист» курируемого пациента.</p> <p>Формировать схему медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в соответствии с диагнозом и морфологическими изменениями, в том числе определять показания и терапевтические противопоказания к хирургическому вмешательству, и его срочность.</p> <p>Определить прогноз болезни для жизни и трудоспособности у конкретного больного.</p> <p>Определить меры первичной и вторичной профилактики; последнее (в том числе) – у курируемого больного.</p> <p>Распознавать клинические проявления некоторых неотложных состояний, провести детализацию состояния, неотложную диагностику и обладать навыками оказания экстренной врачебной помощи, в том числе диагностировать и оказывать экстренную помощь детям и взрослым на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой внутренних и эндокринных заболеваний.</p> <p>Расшифровать ЭКГ при патологии, в том числе при аритмиях.</p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для будущей профессиональной деятельности.</p>	

3.3 Владеть:
<p>Методикой сбора жалоб и анамнеза больного.</p> <p>Методами пропедевтики различных систем организма: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация внутренних органов методами общеклинического, а также специального обследования (измерения роста и веса, вычисление индекса массы тела (ИМТ), определение размеров ЩЖ, осмотр молочных желез и исследование вторичных половых признаков) больного с эндокринной патологией.</p> <p>Навыками интерпретации данных анамнеза, объективного осмотра пациента, его лабораторно-инструментальных данных. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Навыками информирования пациента и их родственников.</p> <p>Навыками владения иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>