

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Онкология, лучевая терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой терапии**

Учебный план 31050150_15_345лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н.доцент, Усенова Асель
Абдумомуновна _____; д.м.н.профессор, Макимбетов Эмиль
Кожошевич _____; д.м.н.профессор, Заведующий кафедрой,
Камарли Закир Пашаевич _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 11 (6.1) | | Итого | |
|---|----------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная | 72,3 | 72,3 | 72,3 | 72,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Общая цель преподавания онкологии заключается в том, чтобы развить общемедицинские знания и привить основы диагностики и методы лечения онкологическх заболеваний. При этом необходимо обратить внимание на вопросы профилактики, ранней диагностики наиболее часто встречаемых форм опухолей, таких как, рак легкого, рак желудка, рак молочной железы и других. |
| 1.2 | Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление об онкологии, имели возможность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия |
| 2.1.2 | Патологическая анатомия |
| 2.1.3 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.4 | Фармакология |
| 2.1.5 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.1.6 | Инфекционные болезни |
| 2.1.7 | Акушерство и гинекология |
| 2.1.8 | Травматология, ортопедия |
| 2.1.9 | Оториноларингология |
| 2.1.10 | Общая хирургия |
| 2.1.11 | Пропедевтика внутренних болезней |
| 2.1.12 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.13 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 2.1.14 | Госпитальная терапия, эндокринология |
| 2.1.15 | Госпитальная терапия |
| 2.1.16 | Детская хирургия |
| 2.1.17 | Госпитальная хирургия, детская хирургия |
| 2.1.18 | Детская хирургия |
| 2.1.19 | Поликлиническая терапия |
| 2.1.20 | Психотерапия |
| 2.1.21 | Госпитальная хирургия |
| 2.1.22 | Офтальмология |
| 2.1.23 | Психиатрия, медицинская психология |
| 2.1.24 | Педиатрия |
| 2.1.25 | Клиническая биохимия |
| 2.1.26 | Клиническая фармакология |
| 2.1.27 | Клиническая практика (Помощник врача) |
| 2.1.28 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия |
| 2.1.29 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.1.30 | Профессиональные болезни |
| 2.1.31 | Урология |
| 2.1.32 | Факультетская терапия |
| 2.1.33 | Факультетская терапия, профессиональные болезни |
| 2.1.34 | Факультетская хирургия |
| 2.1.35 | Эндокринология |
| 2.1.36 | Эпидемиология |
| 2.1.37 | Лучевая диагностика |
| 2.1.38 | Общая хирургия |
| 2.1.39 | Основы неотложной помощи |
| 2.1.40 | Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры) |
| 2.1.41 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.1.42 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия |

| | |
|--------|--|
| 2.1.43 | Биоэтика |
| 2.1.44 | Биохимия |
| 2.1.45 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.46 | Нейропсихология |
| 2.1.47 | Нормальная физиология |
| 2.1.48 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.49 | Иммунология |
| 2.1.50 | Анатомия |
| 2.1.51 | Биология |
| 2.1.52 | История медицины |
| 2.1.53 | Латинский язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психотерапия |
| 2.2.2 | Дерматовенерология |
| 2.2.3 | Фтизиатрия |
| 2.2.4 | Травматология, ортопедия |
| 2.2.5 | Психотерапия |
| 2.2.6 | Госпитальная терапия |
| 2.2.7 | Поликлиническая терапия |
| 2.2.8 | Общая хирургия |
| 2.2.9 | Госпитальная хирургия |
| 2.2.10 | Онкология, лучевая терапия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию онкологических заболеваний; |
| Уровень 2 | клинические проявления всех опухолевых заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить; |
| Уровень 3 | алгоритм использования методов обследования. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; |
| Уровень 2 | обобщать и правильно оценивать результаты обследования; |
| Уровень 3 | оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования; |
| Уровень 2 | Методом дифференциальной диагностики злокачественных новообразований и неотложных состояний; |
| Уровень 3 | методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункций). |

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; |
| Уровень 2 | этиопатогенез злокачественных опухолей; клинические проявления всех опухолевых заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить; |
| Уровень 3 | алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз |

| | |
|-----------------|---|
| | (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики опухолей. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать опухолевые процессы, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию; |
| Уровень 2 | выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; |
| Уровень 3 | оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования; |
| Уровень 2 | методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы; |
| Уровень 3 | методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности); оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений. |

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных; |
| Уровень 2 | формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия; |
| Уровень 3 | основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения. |
| Уровень 2 | проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики. |
| Уровень 3 | оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; |
| Уровень 2 | методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии. |
| Уровень 3 | основами работы клинико-экспертной комиссии. методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии |

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные схемы амбулаторной химиотерапии, симптоматического и паллиативного лечения. |
| Уровень 2 | основные методы хирургического лечения при предраковых заболеваниях кожи, мягких тканей, костей и внутренних органов. |
| Уровень 3 | основные методы консервативного лечения, паллиативной помощи, и поддерживающей терапии при инкурабельных больных. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | назначать основные схемы радикальной и паллиативной химиотерапии с учетом индивидуальных особенностей организма и стадии онкопроцесса. |

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | укладывать пациентов подлежащих лучевой терапии для получения очаговых, суммарных доз облучения. |
| Уровень 3 | оказывать психологическую поддержку онкологическому больному и их родственника в терминальной стадии болезни. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | практическими навыками и теоретическими знаниями для купирования побочных явлений химиотерапии. |
| Уровень 2 | практическими навыками по хирургическому ведению больных оперированных в амбулаторных условиях. |
| Уровень 3 | навыками по немедикаментозной коррекции функциональной нарушений у паллиативных больных. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации, эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>клинические проявления всех опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;</p> <p>алгоритм использования методов обследования;</p> <p>принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики, общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, знание принципов врачебной этики и деонтологии, ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;</p> <p>этиопатогенез злокачественных опухолей, клинические проявления всех опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.</p> <p>алгоритм использования методов обследования, методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать, прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании, возможности и методы профилактики опухолей;</p> <p>этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</p> <p>квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;</p> <p>общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;</p> <p>формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;</p> <p>основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике;</p> <p>побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;</p> <p>обобщать и правильно оценивать результаты обследования;</p> <p>оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния;</p> <p>определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;</p> <p>выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p> <p>рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;</p> <p>организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения;</p> <p>оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства;</p> <p>проводить фармакотерапию врачам, стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики;</p> <p>оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.</p> | |

3.3 Владеть:

квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
методом дифференциальной диагностики злокачественных новообразований и неотложных состояний;
методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции);
методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;
методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности), оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений;
основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;
методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
основами работы клинико-экспертной комиссии;
методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.