

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## **Урология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Урологии**

Учебный план

31050150\_15\_345лдplx

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация

**Специалист**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Чернецова Г.С. ;к.м.н., доцент, Алимов Ч.Б.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семestr (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучить студентов основным положениям урологии по различным нозологическим формам, а также научить достаточному объему практических умений, необходимых для обследования и курации урологических больных, применяя современные методы диагностики и лечения.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Лучевая диагностика
2.1.12	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.13	Патологическая анатомия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Факультетская терапия
2.2.5	Акушерство и гинекология
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения**

**Знать:**

Уровень 1	основные нозологические формы урологических заболеваний
Уровень 2	методика обследования больного урологического профиля
Уровень 3	ведение медицинской документации и интерпретация данных больного

**Уметь:**

Уровень 1	проводести сбор анамнеза больных урологического профиля
Уровень 2	применить объективные методы обследования больного
Уровень 3	оформить историю болезни больного урологического профиля

**Владеть:**

Уровень 1	методикой общения с пациентом и его родственниками, средним и младшим медперсоналом
Уровень 2	алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний
Уровень 3	методикой диспансеризации больных с урологическими заболеваниями

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациента при урологических заболеваниях
Уровень 2	основные симптомы и синдромы урологических заболеваний, основы дифференциальной диагностики

Уровень 3	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки урологических заболеваний
Уровень 2	осуществлять мероприятия по выявлению симптомов и синдромов урологических заболеваний
Уровень 3	установить клинический диагноз в соответствии с принятой классификацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами физикального обследования мочеполовых органов
Уровень 2	навыками дифференциальной диагностики урологических заболеваний
Уровень 3	основными методиками постановки клинического диагноза

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы
Уровень 2	основные патогномоничные признаки урологических заболеваний, и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 3	патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния
Уровень 2	проводить сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по урологической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм урологических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья ребенка

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные тактические схемы и алгоритмы ведения больных урологического профиля
Уровень 2	основные методы и принципы ведения больных урологического профиля
Уровень 3	основные принципы лечения больных урологического профиля
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить состояние больного и определить взаимосвязь с патологией урологического профиля
Уровень 2	определять рациональные тактические схемы и алгоритмы ведения больных урологического профиля
Уровень 3	предлагать наиболее эффективные методы лечения больных урологического профиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными источниками информации специальной литературы для ведения больных урологического профиля
Уровень 2	основными тактическими приемами и алгоритмами ведения больных урологического профиля
Уровень 3	комбинированными методиками лечения больных урологического профиля

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы диагностики больных с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 2	основные методы ведения больных с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные методы лечения больных с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных урологической патологией
Уровень 2	сравнить методы ведения и лечения больных с урологической патологией в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных с урологической патологией
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения пациентов в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения больных с урологической патологией в амбулаторных условиях и дневного стационара

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1   Знать:</b>
основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками (ПК-2); нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы (ПК-6); клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря) (ПК-5, ПК-6); принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования (ПК-5); взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе (ПК-6, ПК-9); патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря) (ПК-6); показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний, как у взрослого, так и у подросткового контингента пациентов (ПК-2); классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря (ПК-6).
<b>3.2   Уметь:</b>
правильно собирать и интерпретировать жалобы и анамнез заболевания у пациента с урологическими заболеваниями (ПК-5); пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевой пузырь с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний (ПК-5); пальпировать предстательную железу с определением основных пальпаторных признаков заболеваний предстательной железы (ПК-5); проводить патофизиологический анализ клинических симптомов основных урологических заболеваний (ПК-6); обосновать патогенетически оправданные клинико-лабораторные, рентгенологические, и ультразвуковые методы диагностики основных урологических заболеваний и составить план обследования данной категории больных (ПК-6); обосновать патогенетически оправданные методы лечения основных урологических заболеваний и составить план лечения данной категории пациентов (ПК-9); разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных (ПК-6); организовать сбор мочи, крови для проведения клинических, биохимических и иммунологических исследований (ПК-5);
<b>3.3   Владеть:</b>
навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы (ПК-5, ПК-6); алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных, рентгенологических, и морфологических методов обследования (ПК-5, ПК-6, ПК-8); алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у пациентов с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания (ПК-6).