

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Основы неотложной помощи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Медицины катастроф
Учебный план	31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Старший преподаватель, Суглобова О.В.; Старший преподаватель, Ярулин Д.Ш.; К.м.н, доцент, Идирисов А.Н.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у выпускников навыков и умений, необходимых для быстрой постановки диагноза и оказания экстренной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе в мирных условиях и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сформировать у выпускников способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Медицина катастроф
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Фармакоэпидемиология
2.1.5	Биоэтика
2.1.6	Кыргызский язык в медицине
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Иммунология
2.1.10	Медицинское право
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Биология
2.1.13	Психология и педагогика
2.1.14	Сестринское дело
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Психиатрия, медицинская психология
2.2.4	Патопсихология
2.2.5	Эпидемиология
2.2.6	Факультетская хирургия
2.2.7	Факультетская терапия
2.2.8	Госпитальная терапия
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Эндокринология
2.2.11	Инфекционные болезни
2.2.12	Педиатрия
2.2.13	Травматология, ортопедия
2.2.14	Детская хирургия
2.2.15	Доказательная медицина
2.2.16	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Спортивная медицина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-7: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности.
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Уровень 3	Основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Идентифицировать ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности.
Уровень 3	Определять риск в различных сферах деятельности человека, находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками, демонстрировать знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками помощи пострадавшим, использовать методы и средства обеспечения безопасности.
Уровень 3	Рефлексивными умениями, развивающими готовность к использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Медицинские изделия предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
Уровень 3	Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий.
Уровень 3	Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях.
Уровень 3	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам.

**ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уровень 2	Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Уровень 3	Алгоритм неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Уровень 2	Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	Анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	Навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и

	причины их возникновения, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Уровень 3	Способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.

**ПК-19: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

**Знать:**

Уровень 1	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уровень 2	Основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
Уровень 3	Алгоритм неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

**Уметь:**

Уровень 1	Понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
Уровень 2	Выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время

**Владеть:**

Уровень 1	методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> клиническую патофизиологию и клиническую биохимию неотложных состояний; фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых для купирования неотложных состояний; средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи; новые перспективные направления и методики в неотложной и экстренной медицинской помощи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> • правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в реанимации и интенсивной терапии; • с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику и методы интенсивной терапии. • проводить сердечно-легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> • навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов; • навыками проведения сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии; • диагностическими и лечебными приемами интенсивной терапии и профилактики критических состояний: тяжелых нарушений гемодинамики, дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке.