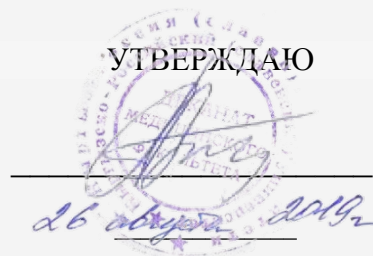


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Клиническая биохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии и биохимии
Учебный план	31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.б.н., доцент, Матющенко Н.С.; к.м.н., доцент, Кучук Т.Э.; к.м.н., Ибраева И.Г

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов. Формирование целостного представления о рациональном и эффективном использовании биохимических методов и результатов лабораторного исследования для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	предшествующими дисциплинами в цикле математических, естественно-научных дисциплин (химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патофизиология) и дисциплин профессионального цикла (пропедевтика внутренних болезней).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	факультетская терапия;	
2.2.2	госпитальная терапия;	
2.2.3	эндокринология;	
2.2.4	поликлиническая терапия;	
2.2.5	инфекционные болезни;	
2.2.6	фтизиатрия;	
2.2.7	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;	
2.2.8	онкология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Главные пути и основные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов
Уровень 2	Молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений
Уровень 3	Диагностически значимые показатели состава крови, слюны, мочи и диапазоны их колебаний у здорового человека

Уметь:

Уровень 1	Выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты
Уровень 2	Объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей
Уровень 3	Интерпретировать результаты лабораторных биохимических исследований, т.е. проводить логическую связь между обнаруженными отклонениями биохимических показателей и нарушениями обменных процессов

Владеть:

Уровень 1	Навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой
Уровень 2	Навыками оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи
Уровень 3	Навыками биохимического мышления, применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний и принципов лечебного воздействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и основные объекты клинической биохимии; • характеристику диагностической значимости лабораторных исследований, основные показатели качества лабораторной диагностики; • особенности изменения биохимического состава биологических жидкостей при наиболее широко распространенных заболеваниях человека, основные биохимические маркеры патологических состояний человека; • общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">• выбрать оптимальный аналитический метод клинического исследования; направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.• интерпретировать результаты лабораторного исследования биологического материала при диагностике основных патологических состояний человека.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">• навыками эффективного использования данных лабораторного исследования для определения наличия того или иного заболевания, эффективности его лечения.• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование	