

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

Сестринское дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план 31050150_13_56ЛД.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент Искендерова И.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36		36	
Итого ауд.	36		36	
Контактная	36		36	
Сам. работа	72		72	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является обучение студентов основным аспектам сестринских манипуляций терапевтического профиля при заболеваниях внутренних органов.
1.2	Задачи практических занятий:
1.3	помочь студентам овладеть знаниями сестринских манипуляций терапевтического профиля;
1.4	научить студентов оказывать доврачебную помощь при экстренных заболеваниях терапевтического профиля;
1.5	помочь в освоении студентами принципов подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Биология
2.1.3	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.3	Биоэтика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;
3.1.2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,
3.1.3	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
3.1.4	- Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ и КР.
3.1.5	- Повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
3.1.6	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
3.2	Уметь:
3.2.1	Читать и анализировать медицинскую литературу по этике и деонтологии врача;
3.2.2	Знать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
3.2.3	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
3.2.4	- Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента;
3.2.5	- Организовывать уход за больными, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
3.2.6	- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
3.3	Владеть:
3.3.1	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально
3.3.2	Этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.3	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3.3.4	Оценками состояния общественного здоровья;
3.3.5	Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги) особенности оказания медицинской помощи;
3.3.6	Универсальными и стандартными мерами предосторожности, мерами поддержки безопасной среды для пациента.