

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Информационная культура личности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физики, медицинской информатики и биологии</b>
Учебный план	31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	преподаватель, Тентимишова Г.Д.; д.м.н, профессор, Китарова Г.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью обучения предмета «Информационная культура личности» в медицине является предоставление знаний в оптимизации информационных ресурсов, использовании информационных технологий и процессов в медицине, связанных современными информационными системами поиска медицинской информации, обеспечивающих повышение уровня образования, содействующих качеству оказания медицинских услуг и улучшению охраны здоровья населения.
1.2	Обучить умению грамотно пользоваться медицинскими информационными технологиями в области информации, сформировать основы рациональных действий врача и вооружить обучаемых знаниями, умениями навыками информационного поиска, использования их в учебной, профессиональной или иной познавательной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы информатики - школьный курс	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы информатики	
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.2.3	Доказательная медицина	
2.2.4	История медицины	
2.2.5	Биоэтика	
2.2.6	Медицинская информатика	
2.2.7	Биоэтика	
2.2.8	Клиническая фармакология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Содержание процессов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 2	Специфику творческих способностей и их отличие от репродуктивных способностей
Уровень 3	Стратегию, тактику и приемы актуализации творческого потенциала личности

**Уметь:**

Уровень 1	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности
Уровень 2	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	Составлять планы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала с учетом особенностей мотивационно-потребностной, познавательной, эмоционально-волевой сфер личности, определять условия и временные перспективы достижения желаемого результата саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания технологий организации процесса саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уровень 2	Навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками диагностики актуального уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала и оценки своих потенциальных возможностей с помощью соответствующего инструментария, способами актуализации своего творческого потенциала в различных видах деятельности, приемами самооценки уровня саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

**ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

Уровень 1	Алгоритмы управления трудовыми коллективами
-----------	---

Уровень 2	Современные инструменты формирования команды
Уровень 3	Мировые практики эффективной организации групповых работ, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать работу коллектива, налаживать конструктивный диалог
Уровень 2	Аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения
Уровень 3	Анализировать и оптимизировать групповую работу, определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы, контролировать деятельность трудового коллектива
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Современными инструментами формирования команд
Уровень 2	Процедурами определения линии поведения личности, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, методами повышения эффективности работы коллектива

**ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности и основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами
Уровень 2	Методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных
Уровень 3	основные приемы и методы разработки специализированных программ для решения задач, и основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач, применять стандартное программное обеспечение для решения общефизических и прикладных физических задач, при подготовке научных публикаций и устных докладов
Уровень 2	Проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных
Уровень 3	Модернизировать стандартные и разрабатывать специализированные программы для решения задач профессиональной сферы деятельности, использовать информационнокоммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу
Уровень 2	Навыками использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу, навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
Уровень 3	навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений

**ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными медико-статистическими показателями

Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

**ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	медицинские системы и медицинские школы; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач
Уровень 2	различные формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
Уровень 2	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой
Уровень 2	навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Основные понятия информационной культуры личности;          Что такое информационные ресурсы современного общества;          Виды и типы библиотек в информационном обществе;          Виды изданий и целевое использование научной, учебной и справочной медицинской литературы;          Основные понятия информационных технологий в медицине;          Что такое единое медико-информационное пространство;          Основные информационные системы и подсистемы в здравоохранении;          Основные информационно-правовые системы. Законы по здравоохранению;          Что такое клинико-статистическая форма (КСФ-06бу), рецепт ППГ, рецепт ОМС;          Основные медицинские поисковые системы. Электронные библиотеки и электронные ресурсы;          Основные понятия и организация телемедицинских технологий и электронное здравоохранения.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности;          Использовать традиционные (карточные) и электронные каталоги для тематического подбора литературы;          Работать с библиографическими источниками и составлять литературы к научным работам (библиография);          Использовать полученные знания и умения в учебной и научной работе;          Правильно составлять электронные документы;          Пользоваться информационно-правовыми системами «Токтом», «Параграф»;          Самостоятельно работать в поисковых системах по доказательной медицине: Медлайн, и системе Кокрановского сотрудничества;          Планировать и использовать в работе (с соблюдением соответствующих правил) телемедицинские технологии технологи и консультации.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>составление электронных документов, необходимых в работе организации здравоохранения; поиском нормативно-правовых документов в специализированных базах данных;          грамотно и правильно заполнять клинико-статистические и отчетные формы, а также рецептурные бланки;          самостоятельно находить научную медицинскую информацию;</p>	