

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета,
профессор А.Г.Зарифьян



Геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план 31050150_15_24лд.plx
31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **54**
самостоятельная работа **18**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 11

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	18
Сам. работа	18	18	18	72
Итого	72	72	72	

Программу составил(и):

к.м.н., профессор, Комаров Н.А. Комаров

к.м.н., доцент, Лопаткина И.Н.; к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А. Лопаткина И.Н.

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной терапии КГМА, Маматов С.М. Маматов С.М.

д.м.н., профессор, зав.кафедрой терапии №2 КРСУ, Джайлобаева К.А. Джайлобаева К.А.

Рабочая программа дисциплины

Геронтология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01. Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 26.08.2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2021 уч.г.

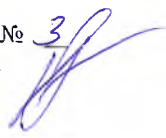
Зав. кафедрой Джайлобаева К.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

16. 11. 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 15. 10. 2016 г. № 3
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А. 

Председатель УМС

15. 12. 2017 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 16. 09. 2017 г. № 2
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А. 

Председатель УМС

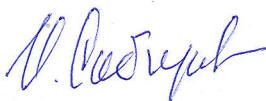
07. 12. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 29. 08. 2018 г. № 2
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А. 


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
18.09. 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от 30.08. 2019 г. № 1.
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.



Председатель УМС
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.

Председатель УМС
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить вопросы физиологического и преждевременного старения, основные особенности начала, развития, течения и лечения наиболее распространенных болезней внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности ухода и реабилитации за данным контингентом пациентов. Ознакомить с особенностями назначения и применения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Факультетская терапия
2.1.5	Эндокринология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Медицинская реабилитация
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Уровень 1	принципы организации профессионального коллектива
Уровень 2	принципы организации профессионального коллектива не в полной мере
Уровень 3	посредственно принципы организации профессионального коллектива

Уметь:

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений не в полной мере
Уровень 3	посредственно находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений

Владеть:

Уровень 1	навыками убеждения и обоснования принимаемых решений
Уровень 2	навыками убеждения и обоснования принимаемых решений не в полной мере
Уровень 3	посредственно навыками убеждения и обоснования принимаемых решений

ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 2	не в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 3	посредственно приемы коллективной работы и основы толерантности

Уметь:

Уровень 1	успешно находить совместные решения и быть полностью толерантным
Уровень 2	не в полной мере находить совместные решения и быть толерантным
Уровень 3	посредственно находить совместные решения и стараться быть толерантным

Владеть:

Уровень 1	полноценными навыками толерантной работы в команде
Уровень 2	не в полной мере навыками толерантной работы в команде

Уровень 3	посредственно навыками толерантной работы в команде
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	клинические симптомы повреждения жизненно важных органов и систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, эндокринной
Уровень 2	современные методы диагностики синдромов при нарушении жизнедеятельности
Уровень 3	методы физикального обследования пожилого больного
Уметь:	
Уровень 1	- проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага)
Уровень 2	сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий
Уровень 3	проводить обследование пожилого пациента при различных заболеваниях
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза
Уровень 2	методами физикального обследования
Уровень 3	правильным ведением медицинской документации
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний
Уровень 2	клинические проявления основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок ,нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность ,синдром эндогенной интоксикации)
Уровень 3	методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага)
Уметь:	
Уровень 1	сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий
Уровень 2	назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования
Уровень 3	проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага)
Владеть:	
Уровень 1	основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Уровень 2	- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Уровень 3	методами обще клинического обследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Природу процесса старения: физиологического и преждевременного.
3.1.2	- Факторы риска раннего старения, пути их профилактики. Соотношения процесса старения и основных болезней пожилых и старых людей.
3.1.3	- Деонтологические проблемы ухода за старыми пациентами и вопросы реабилитации таких больных, особенности работы семейных врачей и гериатров.
3.1.4	- Особенности наиболее распространенных болезней у пожилых и старых людей, их лечение, пути профилактических мер. Социально-психологические аспекты жизни пожилых и старых пациентов.
3.1.5	- Программу подготовки старого человека к формированию здорового образа жизни в предпенсионном периоде; роль врача и общественных организаций в оказании помощи нуждающимся больным и старым людям.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
3.2.2	работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
3.2.3	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур пожилых и старых людей;объяснить характер отклонений в ходе онтогенетического развития, которые могут привести к формированию патологии.
3.3	Владеть:

3.3.1	Иметь навыки:
3.3.2	- установить контакт с пожилыми и старыми пациентами и поставить верифицированный диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у них.
3.3.3	- определить характер старения пожилого и старого человека, факторы риска раннего старения,
3.3.4	- прогнозировать возможные осложнения и вариации течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста,
3.3.5	- назначить индивидуализированную дифференцированную терапию лицам пожилого и старческого возраста.
3.3.6	- правильно назначить и применить лекарственные средства и распознать осложнения лекарственной терапии,
3.3.7	- организовать уход за старым больным и добиться соответствующей реабилитации пациента.
3.3.8	- выявить социально-психологические проблемы старого пациента, наладить контакты с семейным врачом и общественными организациями для оказания действенной помощи нуждающимся пожилым больным.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Геронтология и гериатрия. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания дыхательной системы.						
1.1	Вопросы геронтологии и гериатрии: о старении населения мира. Биологический процесс старения человека. Деонтологические проблемы старения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Роль семейных врачей в лечении пожилых и старых людей /Лек/	11	2	ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Вопросы геронтологии и гериатрии: о старении населения мира. Биологический процесс старения человека. /Пр/	11	4	ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Деонтологические проблемы старения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Роль семейных врачей в лечении пожилых и старых людей /Ср/	11	2	ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Распространение сердечно-сосудистых болезней у стариков. Соотношение возрастных изменений и развития атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда у пожилых и старых пациентов. Принципы лечения /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда у пожилых и старых пациентов. Принципы лечения /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Мозговой штурм
1.6	Распространение сердечно-сосудистых болезней у стариков. Соотношение возрастных изменений и развития атеросклероза. /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Артериальная гипертензия и возрастные изменения. Нарушения ритма сердца у стариков. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней у пожилых и старых людей /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Артериальная гипертензия и возрастные изменения. Нарушения ритма сердца у стариков. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Мозговой штурм
1.9	Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней у пожилых и старых людей /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	Особенности болезней системы дыхания у пожилых и старых людей. Особенности пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у старых пациентов. Принципы лечения болезней легких у стариков /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Особенности болезней системы дыхания у пожилых и старых людей. Особенности пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у старых пациентов. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Принципы лечения болезней легких у стариков /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Заболевания ЖКТ, почек, эндокринной системы и крови.							
2.1	Особенности болезней системы пищеварения у лиц старших возрастов. Возрастные изменения системы пищеварения ... Запоры, лечение и профилактика /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Особенности болезней системы пищеварения у лиц старших возрастов. Возрастные изменения системы пищеварения /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Запоры, лечение и профилактика /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Возрастные изменения эндокринной системы. Особенности болезней эндокринной системы: щитовидной железы, сахарного диабета у пожилых и старых людей. Ожирение его лечение и профилактика /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Возрастные изменения эндокринной системы. Особенности болезней эндокринной системы: щитовидной железы, сахарного диабета у пожилых и старых людей. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ролевая игра
2.6	Ожирение его лечение и профилактика /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Особенности некоторых заболеваний почек и возрастные изменения у пожилых и старых людей. Болезни предстательной железы и мочевого пузыря, особенности развития, диагностики и лечения /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Особенности некоторых заболеваний почек и возрастные изменения у пожилых и старых людей. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Болезни предстательной железы и мочевого пузыря, особенности развития, диагностики и лечения /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.10	Социально-психологические особенности жизни пожилых и старых людей. Особенности контактов и ухода за старыми людьми. Побочные действия лекарств и осложнения лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста. О подготовке человека к выходу на пенсию /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Побочные действия лекарств и осложнения лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Социально-психологические особенности жизни пожилых и старых людей. Особенности контактов и ухода за старыми людьми. О подготовке человека к выходу на пенсию /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Клинический разбор пожилого пациента. /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Клинический разбор пожилого пациента. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Значение процесса постарения населения земли. Как решать медицинские и социальные проблемы для сохранения здоровья лечения людей пожилого и старческого возраста. Роль общественных организаций в деле помощи лицам пожилого и старческого возраста. /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные работы по темам дисциплины (контроль по разделам дисциплины). В процессе изучения дисциплины «Геронтология и гериатрия» студенты сдают 2 рубежных контроля, а в конце изучения дисциплины - 3-й, итоговый. Результаты выполнения практического задания по курации тематического больного, а также опрос и собеседование по изученным темам являются основанием для выставления оценок промежуточного контроля.

Контрольный раздел №1
Геронтология и гериатрия. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания дыхательной системы. Самостоятельная курация больного с последующим представлением клинического синдромного диагноза, оценка лабораторно-инструментальных данных (ферментов крови, ЭКГ, ЭХОКГ), решение клинической ситуационной задачи, тестовый контроль.

Контрольный раздел №2
Заболевания ЖКТ, почек, эндокринной системы и крови. Самостоятельная курация больного с последующим представлением клинического синдромного диагноза, оценка лабораторно-инструментальных данных (ферментов крови, ЭКГ, ЭХОКГ), решение клинической ситуационной задачи, тестовый контроль.

Контрольные вопросы
Значение постарения населения стран для решения социально-медицинских проблем в условиях переходного периода КР
Каков этиологический процесс старения человека
Опишите разницу между физиологическим и преждевременным старением
Факторы риска преждевременного старения человека
Назовите пути преждевременного старения человека
Особенности назначения и применения лекарств при лечении пожилых и старых людей
Осложнения лекарственной терапии у старого пациента
Особенности ухода за больным пожилого и старческого возраста
Особенности реабилитации больных стариков
Роль семейных врачей и гериатров в наблюдении и лечении пожилых и старых пациентов
Как соотносится атеросклероз и возрастные изменения у человека
Особенности развития и течения ИБС у пожилых и старых людей
Принципы лечения и реабилитации больных ИБС пожилого и старческого возраста
Течение и лечение инфаркта миокарда у старых людей
Артериальная гипертония и ее лечение у старого человека

Нарушения ритма сердца и принципы его лечения у старых людей
 Недостаточность сердца и ее лечение у пожилых и старых пациентов
 Особенности течения и лечения острой пневмонии у старого человека
 Течение и лечение бронхиальной астмы у лиц пожилого возраста
 Хронический обструктивный бронхит и его лечение у старого больного
 Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, лечение стариков
 Хронический холецистит и его лечение у старого пациента
 Хронический панкреатит и его лечение у пожилых и старых людей
 Течение и лечение сахарного диабета в старческом возрасте
 Особенности ожирения и его лечение в пожилом и старческом возрасте
 Болезни предстательной железы и мочевого пузыря у стариков
 Психологические особенности поведения больного старого человека
 О подготовке трудящегося к переходу на пенсию, работающий пенсионер
 Основы обучения рациональному образу жизни пожилых и старых людей
 Роль общественных организаций в оказании медицинской помощи нуждающимся больным по-жилого и старческого возраста.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

Рекомендуется использовать следующий вид контрольных заданий к зачету:

- тесты (Приложение 1)
- собеседование по соответствующей клинической нозологии ,
- решение клинической ситуационной задачи(Приложение 2).

Вопросы к зачету по курсу геронтологии и гериатрии для студентов
 Значение старения населения стран для решения социально-медицинских проблем в усло-виях переходного периода КР
 Каков этиологический процесс старения человека
 Опишите разницу между физиологическим и преждевременным старением
 Факторы риска преждевременного старения человека
 Назовите пути преждевременного старения человека
 Особенности назначения и применения лекарств при лечении пожилых и старых людей
 Осложнения лекарственной терапии у старого пациента
 Особенности ухода за больным пожилого и старческого возраста
 Особенности реабилитации больных стариков
 Роль семейных врачей и гериатров в наблюдении и лечении пожилых и старых пациентов
 Как соотносится атеросклероз и возрастные изменения у человека
 Особенности развития и течения ИБС у пожилых и старых людей
 Принципы лечения и реабилитации больных ИБС пожилого и старческого возраста
 Течение и лечение инфаркта миокарда у старых людей
 Артериальная гипертония и ее лечение у старого человека
 Нарушения ритма сердца и принципы его лечения у старых людей
 Недостаточность сердца и ее лечение у пожилых и старых пациентов
 Особенности течения и лечения острой пневмонии у старого человека
 Течение и лечение бронхиальной астмы у лиц пожилого возраста
 Хронический обструктивный бронхит и его лечение у старого больного
 Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, лечение стариков
 Хронический холецистит и его лечение у старого пациента
 Хронический панкреатит и его лечение у пожилых и старых людей
 Течение и лечение сахарного диабета в старческом возрасте
 Особенности ожирения и его лечение в пожилом и старческом возрасте
 Болезни предстательной железы и мочевого пузыря у стариков
 Психологические особенности поведения больного старого человека
 О подготовке трудящегося к переходу на пенсию, работающий пенсионер
 Основы обучения рациональному образу жизни пожилых и старых людей
 Роль общественных организаций в оказании медицинской помощи нуждающимся больным по-жилого и старческого возраста.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

(рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильно ответ – 5 баллов
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Оценка 0-100%.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ПО БИЛЕТАМ

(промежуточный контроль)

<p>Оценивается каждый вопрос билета:</p> <p>«85-100%»</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; • полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; • демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; • воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. <p>«75-84%»</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; • демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; • четкое изложение учебного материала. <p>«60-74%»</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; • демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; • неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе. <p>« менее 60%»</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнание материала темы или раздела; • при ответе возникают серьезные ошибки.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<ul style="list-style-type: none"> - Написание и защита академической истории болезни курируемого больного. - Оценка практических умений и навыков обследования больного. - Решение ситуационной задачи, - Интерпретация анализов - Интерпретация ЭКГ, ЭХОКГ или рентгенограммы - Тесты - Доклад

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	Основы геронтологии. Общая гериатрия	ГООТАР-Медиа 2010
Л1.2	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	Руководство по гериатрии и геронтологии: Руководство в 4-х томах	2012
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	Геронтология в амбулаторной практике	ГООТАР медиа 2010
Л2.2	В.И. Анисимов	Старение и ассоциированные с возрастом болезни: Клиническая геронтология	2007 №1
Л2.3	Урумбаев Р.К., Джумагулова А.С.	Основы геронтологии и гериатрии	2014
Л2.4	Урумбаев Р.К., Джумагулова А.С.	Основы геронтологии и гериатрии	Бишкек
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева 4-х томах	Руководство по геронтологии и гериатрии в кардиологии: Руководство	ГООТАР- Медиа 2010
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru/
Э2	«Электронная библиотека» КРСУ		www.lib.krsu.kg
Э3			http://medvuz.info/
Э4	The R.A.L.E. Repository: Respiratory sounds:		http://www.rale.ca/Recording_s.htm
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов. Использование палат, учебных комнат для работы студентов. Таблицы моделей по различным заболеваниям органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательного аппарата.
6.3.1.2	Система мультимедиа и компьютер
6.3.1.3	Диски, аудиозаписи по аускультации сердца, рентгенографии органов дыхания при различных заболеваниях. Кабинеты в ЦИПО (Аламедин - 1)
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. К ним относятся ситуационные задачи, ролевые игры, работа в малых группах, научно-практические конференции.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет - ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Для лучшего усвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.2	http://www.med-edu.ru/articles
6.3.2.3	http://medvuz.info/
6.3.2.4	«Электронная библиотека» КРСУ (www.lib.krsu.kg)
6.3.2.5	http://meduniver.com/Medical/Book/34.html
6.3.2.6	www.jaypeebrothers.com
6.3.2.7	www.booksmed.com
6.3.2.8	www.bankknig.com
6.3.2.9	Blaufuss Multimedia: http://www.blaufuss.org
6.3.2.10	The R.A.L.E. Repository: Respiratory sounds: http://www.rale.ca/Recordings.htm
6.3.2.11	David Arnall: Pulmonary Breath Sounds: http://faculty.etsu.edu/arnall/www/public_html/heartlung/breathsounds/contents.html
6.3.2.12	Frontiers in Bioscience, Virtual Library: Heart Sounds http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h14/sound.html
6.3.2.13	McGill University: Heart Sounds: http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h6/heart_tables.html
6.3.2.14	snsk.az/snsk/file/2013-05-29_11-04-55.pdf
6.3.2.15	http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm
6.3.2.16	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.3.2.17	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/)
6.3.2.18	http://www.med-edu.ru/articles
6.3.2.19	http://medulka.ru/vnutrennie-bolezni/books-page/1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе:
7.2	1. Городской клинической больницы №1 (ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии).
7.3	2. Центр семейной медицины №8.
7.4	3. КНЦКиТ (отделение пульмонологии).
7.5	Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски).
7.6	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.) электронной библиотеке (30 учебников), базе клинического материала (ЭКГ, наборы анализов, рентгенпленок).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания студентам.

1. Изучение теоретического курса - лекции.

Студент обязан посетить все лекции, предусмотренные учебным планом и расписанием. При этом он должен фиксировать в своей рабочей тетради все основные положения темы, разбираемой на лекции. Оптимальным является использование раздаточного материала, полученного перед началом лекции, работа с методическими пособиями, вписывая в них дополнения, нормативы и прочую новую информацию, представляемую лектором. При чтении лекции с использованием мультимедийных компьютерных технологий студентам возможно (с согласия лектора) получить копию учебных материалов с целью последующей дополнительной проработки

Студент должен изучить специальную клиническую медицинскую литературу (основные руководства, методические пособия и рекомендации, справочники, медицинские журналы).

2. Внеаудиторное изучение практического курса. Определенный теоретический и практический объемы академической программы, выходящие за пределы учебного плана лекций и практических занятий, студенты изучают самостоятельно, в виде внеаудиторной (самостоятельной) работы, включающей проработку рекомендованной литературы и написания конспектов (рефератов).

Перечень учебно-методических изданий и методических материалов, рекомендуемых студентам для выполнения самостоятельной работы:

1. Тезисы лекций.
2. Наглядные пособия (таблицы, слайды, фотоальбом больных).
3. Учебно-методические издания.
4. Глоссарий (словарь медицинских терминов).