

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета,  
профессор А.Г.Зарифьян



## Геронтология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**  
Учебный план 31050150\_15\_24лд.plx  
31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **54**  
самостоятельная работа **18**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 11

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	18
Сам. работа	18	18	18	72
Итого	72	72	72	

Программу составил(и):

к.м.н., профессор, Комаров Н.А. Комаров

к.м.н., доцент, Лопаткина И.Н.; к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А. Лопаткина И.Н.

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной терапии КГМА, Маматов С.М. Маматов С.М.

д.м.н., профессор, зав.кафедрой терапии №2 КРСУ, Джайлобаева К.А. Джайлобаева К.А.

Рабочая программа дисциплины

### Геронтология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01. Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от 26.08.2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2021 уч.г.

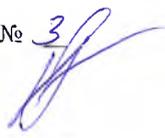
Зав. кафедрой Джайлобаева К.А.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

16. 11. 2016 г.

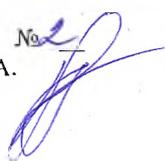
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от 15. 10. 2016 г. № 3  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А. 

Председатель УМС

15. 12. 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от 16. 09. 2017 г. № 2  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А. 

Председатель УМС

07. 12. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от 29. 08. 2018 г. № 2  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А. 

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
18.09. 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от 30.08. 2019 г. № 1.  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.



Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н. Токтогулова Н.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучить вопросы физиологического и преждевременного старения, основные особенности начала, развития, течения и лечения наиболее распространенных болезней внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности ухода и реабилитации за данным контингентом пациентов. Ознакомить с особенностями назначения и применения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Факультетская терапия
2.1.5	Эндокринология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Медицинская реабилитация
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

Уровень 1	принципы организации профессионального коллектива
Уровень 2	принципы организации профессионального коллектива не в полной мере
Уровень 3	посредственно принципы организации профессионального коллектива

**Уметь:**

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений не в полной мере
Уровень 3	посредственно находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений

**Владеть:**

Уровень 1	навыками убеждения и обоснования принимаемых решений
Уровень 2	навыками убеждения и обоснования принимаемых решений не в полной мере
Уровень 3	посредственно навыками убеждения и обоснования принимаемых решений

**ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Уровень 1	в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 2	не в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 3	посредственно приемы коллективной работы и основы толерантности

**Уметь:**

Уровень 1	успешно находить совместные решения и быть полностью толерантным
Уровень 2	не в полной мере находить совместные решения и быть толерантным
Уровень 3	посредственно находить совместные решения и стараться быть толерантным

**Владеть:**

Уровень 1	полноценными навыками толерантной работы в команде
Уровень 2	не в полной мере навыками толерантной работы в команде

Уровень 3	посредственно навыками толерантной работы в команде
<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	клинические симптомы повреждения жизненно важных органов и систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, эндокринной
Уровень 2	современные методы диагностики синдромов при нарушении жизнедеятельности
Уровень 3	методы физикального обследования пожилого больного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага)
Уровень 2	сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий
Уровень 3	проводить обследование пожилого пациента при различных заболеваниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза
Уровень 2	методами физикального обследования
Уровень 3	правильным ведением медицинской документации
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний
Уровень 2	клинические проявления основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок ,нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность ,синдром эндогенной интоксикации)
Уровень 3	методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий
Уровень 2	назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования
Уровень 3	проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Уровень 2	- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Уровень 3	методами обще клинического обследования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Природу процесса старения: физиологического и преждевременного.
3.1.2	- Факторы риска раннего старения, пути их профилактики. Соотношения процесса старения и основных болезней пожилых и старых людей.
3.1.3	- Деонтологические проблемы ухода за старыми пациентами и вопросы реабилитации таких больных, особенности работы семейных врачей и гериатров.
3.1.4	- Особенности наиболее распространенных болезней у пожилых и старых людей, их лечение, пути профилактических мер. Социально-психологические аспекты жизни пожилых и старых пациентов.
3.1.5	- Программу подготовки старого человека к формированию здорового образа жизни в предпенсионном периоде; роль врача и общественных организаций в оказании помощи нуждающимся больным и старым людям.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
3.2.2	работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
3.2.3	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур пожилых и старых людей;объяснить характер отклонений в ходе онтогенетического развития, которые могут привести к формированию патологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Иметь навыки:
3.3.2	- установить контакт с пожилыми и старыми пациентами и поставить верифицированный диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у них.
3.3.3	- определить характер старения пожилого и старого человека, факторы риска раннего старения,
3.3.4	- прогнозировать возможные осложнения и вариации течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста,
3.3.5	- назначить индивидуализированную дифференцированную терапию лицам пожилого и старческого возраста.
3.3.6	- правильно назначить и применить лекарственные средства и распознать осложнения лекарственной терапии,
3.3.7	- организовать уход за старым больным и добиться соответствующей реабилитации пациента.
3.3.8	- выявить социально-психологические проблемы старого пациента, наладить контакты с семейным врачом и общественными организациями для оказания действенной помощи нуждающимся пожилым больным.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Геронтология и гериатрия. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания дыхательной системы.</b>						
1.1	Вопросы геронтологии и гериатрии: о старении населения мира. Биологический процесс старения человека. Деонтологические проблемы старения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Роль семейных врачей в лечении пожилых и старых людей /Лек/	11	2	ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Вопросы геронтологии и гериатрии: о старении населения мира. Биологический процесс старения человека. /Пр/	11	4	ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Деонтологические проблемы старения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Роль семейных врачей в лечении пожилых и старых людей /Ср/	11	2	ОК-4 ОК-8 ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Распространение сердечно-сосудистых болезней у стариков. Соотношение возрастных изменений и развития атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда у пожилых и старых пациентов. Принципы лечения /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда у пожилых и старых пациентов. Принципы лечения /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Мозговой штурм
1.6	Распространение сердечно-сосудистых болезней у стариков. Соотношение возрастных изменений и развития атеросклероза. /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Артериальная гипертензия и возрастные изменения. Нарушения ритма сердца у стариков. Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней у пожилых и старых людей /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Артериальная гипертензия и возрастные изменения. Нарушения ритма сердца у стариков. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Мозговой штурм
1.9	Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней у пожилых и старых людей /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.10	Особенности болезней системы дыхания у пожилых и старых людей. Особенности пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у старых пациентов. Принципы лечения болезней легких у стариков /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Особенности болезней системы дыхания у пожилых и старых людей. Особенности пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у старых пациентов. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Принципы лечения болезней легких у стариков /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Заболевания ЖКТ, почек, эндокринной системы и крови.</b>							
2.1	Особенности болезней системы пищеварения у лиц старших возрастов. Возрастные изменения системы пищеварения ... Запоры, лечение и профилактика /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Особенности болезней системы пищеварения у лиц старших возрастов. Возрастные изменения системы пищеварения /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Запоры, лечение и профилактика /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Возрастные изменения эндокринной системы. Особенности болезней эндокринной системы: щитовидной железы, сахарного диабета у пожилых и старых людей. Ожирение его лечение и профилактика /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Возрастные изменения эндокринной системы. Особенности болезней эндокринной системы: щитовидной железы, сахарного диабета у пожилых и старых людей. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Ролевая игра
2.6	Ожирение его лечение и профилактика /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Особенности некоторых заболеваний почек и возрастные изменения у пожилых и старых людей. Болезни предстательной железы и мочевого пузыря, особенности развития, диагностики и лечения /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Особенности некоторых заболеваний почек и возрастные изменения у пожилых и старых людей. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Болезни предстательной железы и мочевого пузыря, особенности развития, диагностики и лечения /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.10	Социально-психологические особенности жизни пожилых и старых людей. Особенности контактов и ухода за старыми людьми. Побочные действия лекарств и осложнения лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста. О подготовке человека к выходу на пенсию /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Побочные действия лекарств и осложнения лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Социально-психологические особенности жизни пожилых и старых людей. Особенности контактов и ухода за старыми людьми. О подготовке человека к выходу на пенсию /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Клинический разбор пожилого пациента. /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Клинический разбор пожилого пациента. /Пр/	11	4	ПК-5 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Значение процесса постарения населения земли. Как решать медицинские и социальные проблемы для сохранения здоровья лечения людей пожилого и старческого возраста. Роль общественных организаций в деле помощи лицам пожилого и старческого возраста. /Ср/	11	2	ПК-5 ПК-8 ОК-4 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные работы по темам дисциплины (контроль по разделам дисциплины). В процессе изучения дисциплины «Геронтология и гериатрия» студенты сдают 2 рубежных контроля, а в конце изучения дисциплины - 3-й, итоговый. Результаты выполнения практического задания по курации тематического больного, а также опрос и собеседование по изученным темам являются основанием для выставления оценок промежуточного контроля.

#### Контрольный раздел №1

Геронтология и гериатрия. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания дыхательной системы. Самостоятельная курация больного с последующим представлением клинического синдромного диагноза, оценка лабораторно-инструментальных данных (ферментов крови, ЭКГ, ЭХОКГ), решение клинической ситуационной задачи, тестовый контроль.

#### Контрольный раздел №2

Заболевания ЖКТ, почек, эндокринной системы и крови. Самостоятельная курация больного с последующим представлением клинического синдромного диагноза, оценка лабораторно-инструментальных данных (ферментов крови, ЭКГ, ЭХОКГ), решение клинической ситуационной задачи, тестовый контроль.

#### Контрольные вопросы

Значение постарения населения стран для решения социально-медицинских проблем в условиях переходного периода КР

Каков этиологический процесс старения человека

Опишите разницу между физиологическим и преждевременным старением

Факторы риска преждевременного старения человека

Назовите пути преждевременного старения человека

Особенности назначения и применения лекарств при лечении пожилых и старых людей

Осложнения лекарственной терапии у старого пациента

Особенности ухода за больным пожилым и старческого возраста

Особенности реабилитации больных стариков

Роль семейных врачей и гериатров в наблюдении и лечении пожилых и старых пациентов

Как соотносится атеросклероз и возрастные изменения у человека

Особенности развития и течения ИБС у пожилых и старых людей

Принципы лечения и реабилитации больных ИБС пожилого и старческого возраста

Течение и лечение инфаркта миокарда у старых людей

Артериальная гипертония и ее лечение у старого человека

Нарушения ритма сердца и принципы его лечения у старых людей  
 Недостаточность сердца и ее лечение у пожилых и старых пациентов  
 Особенности течения и лечения острой пневмонии у старого человека  
 Течение и лечение бронхиальной астмы у лиц пожилого возраста  
 Хронический обструктивный бронхит и его лечение у старого больного  
 Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, лечение стариков  
 Хронический холецистит и его лечение у старого пациента  
 Хронический панкреатит и его лечение у пожилых и старых людей  
 Течение и лечение сахарного диабета в старческом возрасте  
 Особенности ожирения и его лечение в пожилом и старческом возрасте  
 Болезни предстательной железы и мочевого пузыря у стариков  
 Психологические особенности поведения больного старого человека  
 О подготовке трудящегося к переходу на пенсию, работающий пенсионер  
 Основы обучения рациональному образу жизни пожилых и старых людей  
 Роль общественных организаций в оказании медицинской помощи нуждающимся больным по-жилого и старческого возраста.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине

## 5.3. Фонд оценочных средств

Рекомендуется использовать следующий вид контрольных заданий к зачету:

- тесты (Приложение 1)
- собеседование по соответствующей клинической нозологии ,
- решение клинической ситуационной задачи(Приложение 2).

Вопросы к зачету по курсу геронтологии и гериатрии для студентов  
 Значение старения населения стран для решения социально-медицинских проблем в усло-виях переходного периода КР  
 Каков этиологический процесс старения человека  
 Опишите разницу между физиологическим и преждевременным старением  
 Факторы риска преждевременного старения человека  
 Назовите пути преждевременного старения человека  
 Особенности назначения и применения лекарств при лечении пожилых и старых людей  
 Осложнения лекарственной терапии у старого пациента  
 Особенности ухода за больным пожилого и старческого возраста  
 Особенности реабилитации больных стариков  
 Роль семейных врачей и гериатров в наблюдении и лечении пожилых и старых пациентов  
 Как соотносится атеросклероз и возрастные изменения у человека  
 Особенности развития и течения ИБС у пожилых и старых людей  
 Принципы лечения и реабилитации больных ИБС пожилого и старческого возраста  
 Течение и лечение инфаркта миокарда у старых людей  
 Артериальная гипертония и ее лечение у старого человека  
 Нарушения ритма сердца и принципы его лечения у старых людей  
 Недостаточность сердца и ее лечение у пожилых и старых пациентов  
 Особенности течения и лечения острой пневмонии у старого человека  
 Течение и лечение бронхиальной астмы у лиц пожилого возраста  
 Хронический обструктивный бронхит и его лечение у старого больного  
 Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, лечение стариков  
 Хронический холецистит и его лечение у старого пациента  
 Хронический панкреатит и его лечение у пожилых и старых людей  
 Течение и лечение сахарного диабета в старческом возрасте  
 Особенности ожирения и его лечение в пожилом и старческом возрасте  
 Болезни предстательной железы и мочевого пузыря у стариков  
 Психологические особенности поведения больного старого человека  
 О подготовке трудящегося к переходу на пенсию, работающий пенсионер  
 Основы обучения рациональному образу жизни пожилых и старых людей  
 Роль общественных организаций в оказании медицинской помощи нуждающимся больным по-жилого и старческого возраста.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

(рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильно ответ – 5 баллов
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Оценка 0-100%.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВОПРОСОВ ПО БИЛЕТАМ

(промежуточный контроль)

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Написание и защита академической истории болезни курируемого больного.
- Оценка практических умений и навыков обследования больного.
- Решение ситуационной задачи,
- Интерпретация анализов
- Интерпретация ЭКГ, ЭХОКГ или рентгенограммы
- Тесты
- Доклад

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	Основы геронтологии. Общая гериатрия	ГООТАР-Медиа 2010
Л1.2	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	Руководство по гериатрии и геронтологии: Руководство в 4-х томах	2012

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева	Геронтология в амбулаторной практике	ГООТАР медиа 2010
Л2.2	В.И. Анисимов	Старение и ассоциированные с возрастом болезни: Клиническая геронтология	2007 №1
Л2.3	Урумбаев Р.К., Джумагулова А.С.	Основы геронтологии и гериатрии	2014
Л2.4	Урумбаев Р.К., Джумагулова А.С.	Основы геронтологии и гериатрии	Бишкек

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.Н.Ярыгина, А.С.Мелентьева 4-х томах	Руководство по геронтологии и гериатрии в кардиологии: Руководство	ГООТАР- Медиа 2010

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э2	«Электронная библиотека» КРСУ	<a href="http://www.lib.krsu.kg">www.lib.krsu.kg</a>
Э3		<a href="http://medvuz.info/">http://medvuz.info/</a>
Э4	The R.A.L.E. Repository: Respiratory sounds:	<a href="http://www.rale.ca/Recording_s.htm">http://www.rale.ca/Recording_s.htm</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования и периодическим представлением тематических пациентов. Использование палат, учебных комнат для работы студентов. Таблицы моделей по различным заболеваниям органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательного аппарата.
6.3.1.2	Система мультимедиа и компьютер
6.3.1.3	Диски, аудиозаписи по аускультации сердца, рентгенографии органов дыхания при различных заболеваниях. Кабинеты в ЦИПО (Аламедин - 1)
6.3.1.4	Инновационные образовательные технологии – формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. К ним относятся ситуационные задачи, ролевые игры, работа в малых группах, научно-практические конференции.
6.3.1.5	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет - ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Для лучшего усвоения материала и самостоятельной работы студенты готовят рефераты, доклады и презентации.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )
6.3.2.2	<a href="http://www.med-edu.ru/articles">http://www.med-edu.ru/articles</a>
6.3.2.3	<a href="http://medvuz.info/">http://medvuz.info/</a>
6.3.2.4	«Электронная библиотека» КРСУ ( <a href="http://www.lib.krsu.kg">www.lib.krsu.kg</a> )
6.3.2.5	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/34.html">http://meduniver.com/Medical/Book/34.html</a>
6.3.2.6	<a href="http://www.jaypeebrothers.com">www.jaypeebrothers.com</a>
6.3.2.7	<a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a>
6.3.2.8	<a href="http://www.bankknig.com">www.bankknig.com</a>
6.3.2.9	Blaufuss Multimedia: <a href="http://www.blaufuss.org">http://www.blaufuss.org</a>
6.3.2.10	The R.A.L.E. Repository: Respiratory sounds: <a href="http://www.rale.ca/Recordings.htm">http://www.rale.ca/Recordings.htm</a>
6.3.2.11	David Arnall: Pulmonary Breath Sounds: <a href="http://faculty.etsu.edu/arnall/www/public_html/heartlung/breathsounds/contents.html">http://faculty.etsu.edu/arnall/www/public_html/heartlung/breathsounds/contents.html</a>
6.3.2.12	Frontiers in Bioscience, Virtual Library: Heart Sounds <a href="http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h14/sound.html">http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h14/sound.html</a>
6.3.2.13	McGill University: Heart Sounds: <a href="http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h6/heart_tables.html">http://www.lf2.cuni.cz/Projekty/interna/heart_sounds/h6/heart_tables.html</a>
6.3.2.14	<a href="http://snsk.az/snsk/file/2013-05-29_11-04-55.pdf">snsk.az/snsk/file/2013-05-29_11-04-55.pdf</a>
6.3.2.15	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm">http://webmed.irkutsk.ru/pulm.htm</a>
6.3.2.16	Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6.3.2.17	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )
6.3.2.18	<a href="http://www.med-edu.ru/articles">http://www.med-edu.ru/articles</a>
6.3.2.19	<a href="http://medulka.ru/vnutrennie-bolezni/books-page/1">http://medulka.ru/vnutrennie-bolezni/books-page/1</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе:
7.2	1. Городской клинической больницы №1 (ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии).
7.3	2. Центр семейной медицины №8.
7.4	3. КНЦКиТ (отделение пульмонологии).
7.5	Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски).
7.6	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.) электронной библиотеке (30 учебников), базе клинического материала (ЭКГ, наборы анализов, рентгенпленок).

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания студентам.

1. Изучение теоретического курса - лекции.

Студент обязан посетить все лекции, предусмотренные учебным планом и расписанием. При этом он должен фиксировать в своей рабочей тетради все основные положения темы, разбираемой на лекции. Оптимальным является использование раздаточного материала, полученного перед началом лекции, работа с методическими пособиями, вписывая в них дополнения, нормативы и прочую новую информацию, представляемую лектором. При чтении лекции с использованием мультимедийных компьютерных технологий студентам возможно (с согласия лектора) получить копию учебных материалов с целью последующей дополнительной проработки

Студент должен изучить специальную клиническую медицинскую литературу (основные руководства, методические пособия и рекомендации, справочники, медицинские журналы).

2. Внеаудиторное изучение практического курса. Определенный теоретический и практический объемы академической программы, выходящие за пределы учебного плана лекций и практических занятий, студенты изучают самостоятельно, в виде внеаудиторной (самостоятельной) работы, включающей проработку рекомендованной литературы и написания конспектов (рефератов).

Перечень учебно-методических изданий и методических материалов, рекомендуемых студентам для выполнения самостоятельной работы:

1. Тезисы лекций.
2. Наглядные пособия (таблицы, слайды, фотоальбом больных).
3. Учебно-методические издания.
4. Глоссарий (словарь медицинских терминов).