



2015 г.

Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**
Учебный план **Программа подготовлена для всех направлений и специальностей,
реализуемых в КРСУ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:
зачеты

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	Итого			
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор Ажыбекова Клара Ажыбековна, кандидат философских наук, доцент Брусиловский Денис Александрович, кандидат педагогических наук, доцент Школьный Владимир Александрович, Клименок Денис Федорович _____

Рецензент(ы):

доктор философских наук, профессор Кюотин Валерий Григорьевич _____

Рабочая программа дисциплины

Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

составлена на основании учебных планов для всех направлений и специальностей, реализуемых в КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от _____ 2015 г. № ____

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент Подкуйко Юрий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Протокол от 5.09. 2016 г. № 1
Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент Подкуйко Юрий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Протокол от 05.09. 2017 г. № 1
Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент Подкуйко Юрий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Протокол от 05.09. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент Подкуйко Юрий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Протокол от 05.09. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой кандидат исторических наук, доцент Подкуйко Юрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам понятия экстремизма, терроризма, толерантности, религии.
1.2	Раскрыть религию как социальное явление, причины их возникновения, сущность функции, показать закономерности их эволюции, изменения с развитием цивилизации, раскрыть многообразие их форм, более подробно остановиться на исламе.
1.3	Показать студентам особенности геополитической ситуации в мире и причины использования религии в геополитической борьбе.
1.4	Раскрыть религиозные экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане, основные концепции их миропонимания и технологию привлечения молодежи в свои ряды.
1.5	Пути упреждения попадания молодежи в религиозные экстремистские и террористические организации, и формирование толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методы и методики описания и объяснения религиозных явлений;
3.1.2	-основные элементы религиозных традиций и соотношение религии с другими видами деятельности;
3.1.3	-особенности религиозного умозрения;
3.1.4	-специфику новой религиозности, явлений религиозного характера в современной жизни;
3.1.5	-статус религии в жизни общества и государства;
3.1.6	-правовые документы, регулирующие жизнь религиозных объединений в КР и РФ;
3.1.7	-теоретико-методологические основания анализа проявлений актуальных экстремистских и террористических стратегий и практик в различных областях жизни общества;
3.1.8	-различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений;
3.1.9	-причины и особенности проявления современного терроризма и экстремизма;
3.1.10	-психологические особенности и типы личности террористов;
3.1.11	-основы организации экстремистской и террористической деятельности;
3.1.12	-средства и способы противодействия экстремистской и террористической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-осуществлять описание религиозных явлений и религиозных традиций;
3.2.2	-классифицировать элементы религиозных традиций;
3.2.3	-соотносить религиозные явления с другими видами деятельности;
3.2.4	-определять специфику новых религиозных движений;
3.2.5	-ориентироваться в многообразии современной религиозности;
3.2.6	-применять на практике методы анализа современной религиозности;
3.2.7	-уважительно относиться к религиозному разнообразию и многообразию;
3.2.8	-выявлять основные угрозы и возможности экстремизма и терроризма и определять некоторые пути противодействия им;
3.2.9	-анализировать формы и методы экстремистской и террористической активности;
3.2.10	-самостоятельно оценивать вызовы и угрозы террористической деятельности;
3.2.11	-грамотно излагать свою позицию относительно экстремистских и террористических проявлений и аргументировано ее отстаивать.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками определения религии и соотнесения религии с иными видами социокультурной деятельности;

3.3.2	-навыками анализа религиозного умозрения;
3.3.3	-принципами классификации религий, религиозных явлений;
3.3.4	-навыками типологии религиозных объединений;
3.3.5	-терминологическим аппаратом анализа современной религиозной жизни;
3.3.6	-информацией о правовых документах, регулирующих жизнь религиозных объединений;
3.3.7	-навыками непредвзятого и беспристрастного исследования религий;
3.3.8	-навыками оценки основных возможностей экстремистской и террористической активности, а также характера экстремистских и террористических вызовов и угроз информационной безопасности личности, общества и государства;
3.3.9	-целостным антиэкстремистским и антитеррористическим сознанием, при помощи которого можно было бы обеспечить свою безопасность и быть готовым к противодействию экстремизму и терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Противодействие религиозному экстремизму и формирование конструктивной толерантности						
1.1	Понятие религиозный фундаментализм, экстремизм, религиозный терроризм, толерантность. Причины изучения данного курса. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л3.1 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Закономерности возникновения и эволюции форм религий на различных этапах истории. /Лек/	4	4		Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.6 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Современная ситуация в мире и причины использования религии в геополитической борьбе. /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.4 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане. /Лек/	4	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.5 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Концепция и практика джихада в современных условиях. /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.5 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л3.3 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.6	Механизмы и технологии обработки молодежи исламскими экстремистами. /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Пути формирования толерантности в современной цивилизации. /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Механизмы и технологии распространения джихадистского сознания у современной молодежи исламскими экстремистами. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Пути формирования толерантности в сознании современной молодежи. /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.5 Л2.13 Л2.14 Л3.4 Л3.6 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Религия как социальное явление. /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.7 Л2.13 Л2.14 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Механизмы и технологии распространения джихадистского сознания у современной молодежи исламскими экстремистами. /Ср/	4	6		Л1.7 Л1.5 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.14 Л2.13 Л2.12 Л2.11 Л2.10 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л3.9 Л3.10 Л3.8 Л3.7 Л3.6 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Пути формирования толерантности в сознании современной молодежи. /Ср/	4	5,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	/Зачёт/	4	0			0	
1.14	/КрТО/	4	0,2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия: общее, особенное, единичное в философии. Общие понятия: фундаментализм, экстремизм, терроризм, толерантность, религия.
2. Особенное: религиозный фундаментализм, религиозный экстремизм, религиозный терроризм, межрелигиозная толерантность.
3. Единичное: исламский фундаментализм, исламский экстремизм, исламский терроризм, джихадизм, исламская толерантность к другим религиям и неверующим.
4. Причины изучения данного спецкурса.
5. Общие закономерности эволюции форм религии на различных этапах истории.
6. Ранние формы религии.
7. Политеистические религии.
8. Этнонациональные религии.
9. Мировые религии.
10. Современные нетрадиционные религии.
11. Политизация религий и религиозизация политики – характерная черта современности.
12. Глобализация цивилизации – новый фактор геополитики в мире.
13. Духовный кризис человечества и его негативные влияние на формы миропорядка в условиях глобализации.
14. Исламская концепция миропорядка: панарабизм, панисламизм, пантюркизм, исламская солидарность (ОНК).
15. Место религий в геополитической борьбе.
16. Актуализация исламского терроризма в современных условиях, разновидности исламских террористических организаций.
17. Экстремистские группировки в Египте, Сирии, Ливии, Афганистане, Ираке, Нигерии и др.
18. Экстремистские группировки в странах Центральной Азии и Кыргызстане.
19. Экстремизм религиозно-политического сионизма и масонского движения.
20. Возникновение понятия «джихад» и его эволюция.
21. Большой джихад, внутренний малый джихад, внешний джихад.
22. Механизмы и места пропаганды экстремистской исламской идеологии среди молодежи.
23. Технологии обработки молодежи исламскими экстремистами.
24. В чем уникальность человека и человечество в бесконечном мегамире? Нужно ли сохранить все живое на земле?
25. Каждый гражданин планеты - Земля должен ли иметь право на жизнь, труд, жилище, здоровье, образование или только избранные (богатые)? или только исламисты экстремисты?
26. Что такое нацизм, расизм, фашизм, геноцид, их проявления в истории человечества. Куда можно отнести исламский экстремизм и терроризм?
27. Что означает главные пути формирования толерантности у человека через научное познание, осознание, умелое преобразование природы и общественных процессов.
28. Что такое научное и теологическое религиоведение? Для формирования толерантности надо обладать только одним или двумя формами религиоведения?
29. Всеобщая декларация прав человека (1948), Хельсинская декларация (1975). Парижская хартия (1990) Всеобщая исламская декларация прав человека (1981) и их реализация в современном мире.
30. Преобразование сознания человечества на основе принципов научного мировоззрения, гуманизма, законности, равенства, справедливости, чести и достоинства, взаимоуважения и взаимотерпимости – путь к толерантности.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Перечень вопросов в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. Перечень заданий:

Практическое занятие №1

Круглый стол на тему: Механизмы и технологии распространения джихадистского сознания у современной молодежи исламскими экстремистами.

1. Встречались ли в Вашей жизни с людьми, которые хотели бы отправить Вас на помощь боевикам-джихадистам в Сирию, Ливию и др.? Если да, то чем они Вас привлекали и как Вы себя вели?
2. Если нет, то предположим, что такое в вашей жизни может случиться. Как вы будете себя вести? Что надо делать в этой ситуации?
3. Читали ли вы в интернет – сайтах попытки привлечения молодежи в ряды экстремистов? Понимаете ли вы опасность такого шага для Вас лично и Вашей семьи общества?
4. Из наших лекций и рекомендованной литературы, о каких механизмах и технологиях обработки исламскими экстремистами Вы узнали? Надо ли наступать на них, а не отступать, разъяснять им на какой опасный криминальный преступный путь они вступили?

Практическое занятие №2

Дискуссия на тему: Пути формирования толерантности в сознании современной молодежи.

1. Что такое естественное право?

2. Все ли граждане планеты имеют право на жизнь, здоровье, на честь и достоинство независимо от цвета кожи, расы, нации, религиозности, политических и мировоззренческих убеждений?
3. Что такое расизм, нацизм, геноцид, фашизм? Почему джихадисты, исламские экстремисты должны так относиться к не мусульманам? Может ли человечество смириться и быть индифферентными к подобным явлениям?
4. Что Вы знаете о Великой Отечественной войне 1941-1945 годах? Что делали фашисты с людьми? Кого и как они преследовали истязали?
5. Что делают современные бандеровцы и фашисты на юго-востоке Украины? Как мы должны к ним относиться? Как к ним относятся США и Европа?
6. Какого с Вашей точки зрения будущее цивилизации? Как реализуется в современном мире Всеобщая декларация прав человека (1948). Хельсинская декларация (1975). Парижская хартия (1990) Всеобщая исламская декларация прав человека (Париж 1981).
7. Что Вы знаете о Конституции государственной политики Кыргызской Республики религиозной сфере на 2014-2015 годы?

5.4. Перечень видов оценочных средств

тест
ситуационная задача

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зенков А.	Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России	
Л1.2	О.А. Русанова	Этнорелигиозный экстремизм как социальное явление в российском обществе (на примере Северокавказского региона)	
Л1.3	Русанова О.А.	Этнорелигиозный экстремизм как социальное явление в российском обществе (на примере Северокавказского региона)	
Л1.4	Сайфугдинов Т.И.	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности по противодействию терроризму и связанных с ним преступлений в Кыргызской Республике: научное издание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л1.5	Щеглов В.А.	Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие	ЮНИТИ 2017
Л1.6	С.А. Солодовникова	Терроризм: борьба и проблемы противодействия : учебник	ЮНИТИ–ДАНА 2015
Л1.7	Шнейдер Л.Б.	Молодежный экстремизм: сущность, гендерная специфика, противодействие и профилактика: учебное пособие	Московского психолого-социального университета 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдухамитов В.А.	Проблемы наказания за религиозный экстремизм по уголовному законодательству Республики Таджикистан	
Л2.2	Ильинский И.М.	О терроре и терроризме	2015
Л2.3	Лафитский В.И., Цирин А.М., Поветкина Н.А., Цирин М.А., Лафитский В.И., Цирин М.А.	Прозрачность юридических лиц и образований: пути снижения рисков отмывания денег и финансирования терроризма: Монография	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, МУМЦФМ 2014
Л2.4	Тулеев М.С.	Международный терроризм как угроза безопасности стран Центральной Азии: Монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л2.5	Кочкарова Т., Тагаева А., Киютин В.Т.	Международный терроризм как социально-политический феномен: научное издание	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л2.6	Саякбаев Т.Дж., Садыров М.А.	Кыргызстан как часть международной системы противодействия финансированию терроризма и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем	Бишкек 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Киютин В.Г., Новиков А.П.	Правовое регулирование борьбы с киберпреступностью, кибертерроризмом и трафиком людей: опыт Европейского Союза: сборник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л2.8		Политический Экстремизм, Терроризм и СМИ в Центральной Азии: Исследовательский проект	2008
Л2.9	Сайфутдинов Т.И., Сулайманова Н.Н.	Противодействие терроризму: Монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2008
Л2.10	А.Е. Сувалов	Противодействие терроризму на национальном уровне	
Л2.11	Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян	Религиоведение: Энциклопедический словарь	М.: Академический Проект 2012
Л2.12	Под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение	СПб.: Питер 2012
Л2.13	Райзберг Б.А., Лысенко А.А.	Экстремизм: истоки проявления и способы противодействия: монография	Московского психолого– социального университета 2015
Л2.14	под ред. Д. А. Брусиловского	Справочник по проблемам экстремизма и терроризма в Кыргызской Республике: справочник ГКНБ	Триада 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кочкарова Т., Тагаева А.	Международный терроризм как социально-политический феномен: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л3.2	Киютин В.Г., Новиков А.П.	Правовое регулирование борьбы с киберпреступностью, кибертерроризмом и трафиком людей: опыт Европейского союза: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.3	Отв. ред. В.Г. Киютин, А.П. Новиков	Правовое регулирование борьбы с киберпреступностью, кибертерроризмом и трафиком людей: опыт европейского союза	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.4	Садыров М.А., Даникеев У.О.	Национальная система противодействия финансированию терроризма и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Методические рекомендации	Бишкек: Алтын-Тамга 2007
Л3.5	О.Г. Данильян, В.М. Тараненко	Религиоведение: Учебник	М.: Эксмо 2012
Л3.6	Р. Финк	Религиоведение: Учеб. пособие	Омск: Изд-во ОмГТУ 2012
Л3.7	Яблоков И.Н.	Религиоведение: Учебное пособие	М.: Гардарики 2005
Л3.8	Аринин Е.И.	Религиоведение. Введение в основные концепции и термины: Учебное пособие для студентов вузов	М.: Академический Проект 2004
Л3.9	[2] Бондырева С.К., Бушмарина Н.Н., Клименко Н.И., Безюлева Г.В., Степанова Н.А.	Молодежный экстремизм: предупреждение и профилактика: учебное пособие	Московского психолого– социального университета 2015
Л3.10	С.И. Самыгин, К.В. Воденко, В.Н. Нечипуренко.	Религия и политика : учебное пособие	Феникс 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	http://gumer.ru
Э2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	http://histori.ru
Э3	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	http://нцпти.рф/
Э4	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	http://www.verigi.ru/
Э5	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16
Э6	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	http://religiousstudies.in/category/news/
Э7	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	https://www.ibcsr.org

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары;
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции, тренинги;
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - использование интернет-ресурсов.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: http://www.rsl.ru/
6.3.2.2	Каталоги Научной электронной библиотеки URL: http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Ресурсы научного содержания компании Thomson Reuters Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань» URL: http://e.lanbook.com/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR-books www.iprbookshop.ru/
6.3.2.6	Электронные журналы компании ИСТ-ВБЮ http://dlib.eastview.com/
6.3.2.7	Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/
6.3.2.8	Президент Российской Федерации - www.kremlin.ru
6.3.2.9	Правительство Российской Федерации - www.government.ru
6.3.2.10	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - www.concil.gov.ru
6.3.2.11	Официальная Россия: Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru
6.3.2.12	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru
6.3.2.13	Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - www.asozd2.duma.gov.ru
6.3.2.14	Сайт Конституции Российской Федерации - www.constitution.garant.ru
6.3.2.15	Официальный сайт Правительства Свердловской области - www.midural.ru
6.3.2.16	Официальный портал Екатеринбурга - www.екатеринбург.рф
6.3.2.17	Сайты антиэкстремистского и антитеррористического содержания
6.3.2.18	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет/ http://нцпти.рф
6.3.2.19	Наука и образование против террора: scienceport.ru/ -
6.3.2.20	Россия в цифрах - www.sci.aha.ru/cgi-bin/regbase.pl
6.3.2.21	Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Интерактивная доска;
7.4	Проектор;
7.5	Набор презентации лекций по основным темам;
7.6	Набор фильмов согласно тематике.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных

контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ:

Тема №1 Предмет спецкурса

«Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности».

1.Понятия общее, особенное, единичное в философии. Общие понятия: фундаментализм, экстремизм, терроризм, толерантность, религия как форма общественного сознания, часть надстройки.

2.Особенное: религиозный фундаментализм, религиозный экстремизм, религиозный терроризм, межрелигиозная толерантность.

3.Единичное: исламский фундаментализм, исламский экстремизм, исламский терроризм, джихадизм, исламская толерантность к другим религиям и неверующим.

4.Причины изучения данного спецкурса.

Тема №2 «Религия как социальное явление».

1.Религия – специфический тип мировоззрения.

2.Сущность и функции религии.

3.Социальные, гносеологические, психологические причины религии.

4.Структурные уровни религии и его элементы.

Тема №3 «Закономерности возникновения и эволюции форм религий на различных этапах истории».

1.Общие закономерности эволюции форм религий на различных этапах истории.

2.Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, шаманизм.

3.Политеистические религии: религии древних греков, римлян, кочевых народов и др.

4.Этнонациональные религии: индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.

5.Мировые религии: тенгрианство, буддизм, христианство, ислам.

6.Современные нетрадиционные религии.

7.Политизация религий и религизация политики - характерная черта современности.

Тема №4 «Современная ситуация в мире и причины использования религии в геополитической борьбе».

1.Глобализация цивилизации – новый фактор геополитики в мире.

Объективные факторы глобализации: экономические, социальные, информационно-технологические, экологические, миграционные, демографические, политические и др.

2.Духовный кризис человечества и его негативное влияние на формы миропорядка в условиях глобализации: двухполюсный, однополюсный, полицентрический и усиление противоречий между ними.

3.Исламская концепция миропорядка: панарабизм, панисламизм, пантюркизм, исламская солидарность (ОИК).

4.Место религий в геополитической борьбе.

Тема №5 «Экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане».

1.Актуализация исламского терроризма в современных условиях. Разновидности их организаций: Исламское государство Ирака и Леванта, Аль - Каида, салафизм, Братья – мусульмане, Талибан, Хизбут – Тахрир, ваххабиты и др.

2.Экстремистские группировки в Египте, Сирии, Ливии, Афганистане, Ираке, Нигерии и др.

3.Экстремистские группировки в странах Центральной Азии и Кыргызстане: Исламское движение Узбекистана, Исламское движение Туркестана и др.

4.Экстремизм религиозно – политического сионизма и масонского движения.

Тема №6 Концепция и практика «джихада» в современных условиях.

1.Возникновение понятия «джихад» и его эволюция.

2.Большой джихад, внутренний малый джихад, внешний малый джихад.

Тема №7 «Механизмы и технологии пропаганды, обработки молодежи исламскими экстремистами».

1. Механизмы пропаганды экстремистской исламской идеологии среди молодежи:

среди верующих в мечетях, по месту жительства, через отдельные НПО, в местах заключения.

Работа экстремистов в учебных заведениях, развлекательных местах, медицинских учреждениях.

2.Технологии обработки молодежи экстремистами: все виды СМИ и киберпространство, интернет – сайты, мобильные телефоны, печатная продукция, человеческие чувства: любовь, сострадание, обещания райской жизни, попадание прямо в рай во имя Аллаха, финансовых средств, попадание прямо в рай во имя Аллаха, попытки сформировать псевдоценности, выдавая их за подлинные.

Тема №8 «Пути формирования толерантности в современной цивилизации».

1.Жизнь на Земле, человек и человечество – уникальные явления в безбрежном мегамире.

2.Должен ли каждый человек на Земле обладать правом на жизнь, на труд, на жилище, здоровье, образование или только богатые или только исламисты-экстремисты?

3.Что такое нацизм, расизм, фашизм, геноцид? Их проявления в истории человечества. Куда можно отнести исламский экстремизм и терроризм?

- 4.Главный путь формирования толерантности у человечества - познание, осознание единства человечества, преобразование всех сфер нашей жизни во имя сохранения человечества и создания достойной жизни для каждого гражданина Планеты Земля с высокими духовными ценностями.
- 5.Преобразования общественной жизни, сознания, международных отношений на основе принципов научности, законности, гуманизма, равенства, справедливости, чести и достоинства, взаимоуважения и взаимотерпимости – путь к толерантности.
- 6.Формирование толерантности - это активная борьба с несправедливостью, национализмом, расизмом, фашизмом, геноцидом во всех его проявлениях, в том числе религиозном, исламском.
- 7.Всеобщая декларация прав человека (1948г.), Хельсинская декларация (1975г.), Парижская Хартия (1990г.), Всеобщая Исламская декларация прав человека (1981г.) о правах человека, Концепция государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2014 - 2020 годы.
- 8.Что такое научное и технологическое религиоведение? Для формирования толерантности надо обладать только одним или двумя формами религиоведения?
- 9.Роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании 25 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильно ответ – 4 балла
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(25-30 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии экстремизма, терроризма, толерантности, религии; профессионально раскрывает религию как социальное явление, причины ее возникновения; показывает закономерности ее эволюции, изменения с развитием цивилизации; отлично раскрывает многообразие ее форм; разбирается в особенностях геополитической ситуации в мире и причинах использования религии в геополитической борьбе; очень хорошо раскрывает религиозные экстремистские и террористические организации в мире, Центральной Азии и Кыргызстане.

Знает об основных концепциях миропонимания террористических организаций и технологию привлечения молодежи в их ряды.

Отметкой **(16-24 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии экстремизма, терроризма, толерантности, религии; достаточно хорошо раскрывает религию как социальное явление, причины ее возникновения; не достаточно хорошо показывает закономерности ее эволюции, изменения с развитием цивилизации; не знает многообразие ее форм; плохо разбирается в особенностях геополитической ситуации в мире и причинах использования религии в геополитической борьбе.

Знает об основных концепциях миропонимания террористических организаций, но не разбирается в технологии привлечения молодежи в свои ряды.

Отметкой **(11-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает средние знания терминологии экстремизма, терроризма, толерантности, религии; не очень хорошо раскрывает религию как социальное явление, не знает о причинах ее возникновения; плохо разбирается в особенностях геополитической ситуации в мире и причинах использования религии в геополитической борьбе.

Показывает слабые знания основных концепций миропонимания террористических организаций, и не разбирается в технологии привлечения молодежи в свои ряды.

Отметкой **(1-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания терминологии экстремизма, терроризма, толерантности, религии; не раскрывает религию как социальное явление, не знает о причинах ее возникновения; плохо разбирается в особенностях геополитической ситуации в мире и причинах использования религии в геополитической борьбе.

Показывает слабые знания основных концепций миропонимания террористических организаций, и не разбирается в технологии привлечения молодежи в свои ряды.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина: **Противодействие религиозному экстремизму
и формирование толерантности**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Противодействие религиозному экстремизму и формирование конструктивной толерантности	Текущий контроль	Активность, посещаемость, Ситуационная задача	20	35	18
	Рубежный контроль	ТЕСТ	20	35	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
<p>Примечание:</p> <p>1. За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и семинарское занятие снимается 0,5 балла.</p> <p>2. За активное участие на семинарском занятии добавляется 1 балл.</p>					

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ТЕСТ: "ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ".**

Задание №1

Что такое закон? Какие связи отражает закон?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | внутреннюю и повторяющуюся, необходимую и сущностную связь |
| 2) | внешнюю, временную связь |
| 3) | случайную, поверхностную связь |
| 4) | внутреннюю и внешнюю связи |

Задание №2

Что отражают законы и категории диалектики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | перемещение |
| 2) | функции |
| 3) | причину |
| 4) | связи и взаимодействие |

Задание №3

Что означает категория общее?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | сущностную связь, тождество, сходство; общую и необходимую связь |
| 2) | внешнюю связь |
| 3) | случайную связь |
| 4) | внешнюю и видимую связи |

Задание №4

Какие связи отражают категорию единичное (отдельное)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1) | специфические, индивидуальные связи |
|----|-------------------------------------|

2)	внешне непохожие связи
3)	яркие связи
4)	внешние связи

Задание №5

Какие связи отражают категорию особенное?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	связи, отражающие отличительные характеристики
2)	своеобразные связи
3)	единство общих и единичных связей
4)	символические связи

Задание №6

Что такое религия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Бог
2)	тип мировоззрения
3)	Аллах
4)	мечеть
5)	церковь

Задание №7

Что такое толерантность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	терпимость к чужому мнению, мировоззрению
2)	быть послушным другим субъектам
3)	поступать так, как предпочитают другие
4)	вседозволенность

Задание №8

Что такое экстремизм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	выход за пределы закона, традиций, общественного мнения
2)	неординарное поведение
3)	крайне эмоциональное действие
4)	терпимость

Задание №9

Что такое религиозно-политический экстремизм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	выход за пределы закона, традиций, общественного мнения с религиозно-политической мотивацией
2)	неординарное поведение с религиозно-политической мотивацией
3)	крайне эмоциональное действие с религиозно-политической мотивацией
4)	крайне эмоциональное действие с экономической мотивацией

Задание №10

Что такое фундаментализм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	крайне консервативное течение, придерживающееся исторических традиций, считающее себя их хранителями и желающие вернуть их в современность
2)	прогрессивное течение, выступающее за исторические ценности
3)	течение, выступающее за социальную справедливость в современном мире
4)	течение, выступающее за экономическое равенство

Задание №11

Фундаментализм присущ всем религиям?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	только исламу
2)	только христианству
3)	только буддизму
4)	только иудаизму
5)	всем религиям

Задание №12

Экстремизм присущ всем религиям?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | только христианству |
| 2) | только даосизму |
| 3) | только конфуцианству |
| 4) | только исламу |
| 5) | всем религиям |

Задание №13

Что такое терроризм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | это насильственный акт, устрашение, наведение страха, создание атмосферы ужаса, угроза или действия расправами или убийствами для достижения поставленных целей |
| 2) | это манипуляция психикой людей для достижения целей |
| 3) | это захват заложников и похищение людей |
| 4) | борьба за справедливость |

Задание №14

Что такое мировоззрение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | это совокупность принципов, взглядов и убеждений, определяющих направление деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы, классов, общества; это размышления человека о проблемах развития и смысла жизни. |
| 2) | это размышление человека об окружающей действительности. |
| 3) | это размышления о загробном мире, аде и рае. |
| 4) | это размышления о компьютерах и книгах |

Задание №15

Какие существуют типы мировоззрения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | мифологический, религиозно-идеалистический, научный (диалектико-материалистический) |
| 2) | только религиозный тип |

3)	только исламский тип
4)	только христианский тип

Задание №16

Что отражает сущность религии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	господство внешних сил над человеком, сил природных и социальных
2)	связь человека с богом
3)	это порождение человеческих инстинктов
4)	это состояние невроза
5)	это сублимация биологических инстинктов

Задание №17

Какая функция религии является главной, определяющей для верующего человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	регулятивная
2)	интегративная
3)	гносеологическая
4)	иллюзорно-компенсаторная

Задание №18

Кто дал данное определение религии?

... Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, - отражением, в котором земные силы принимают форму неземных

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	К. Маркс
2)	Е. Дюринг
3)	Ф. Энгельс

4)	Л. Фейербах
5)	Н. Рерих

Задание №19

Интегрирующая функция религии проявляется в том, что религия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	объединяет всех людей
2)	объединяет всех людей одной религии
3)	разъединяет всех людей
4)	разъединяет всех людей разных религий

Задание №20

Иллюзорно-компенсаторная функция религии проявляется в том, что она:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	восполняет бессилие перед жизненными испытаниями и дает надежду на бессмертие; обещает лучшую загробную жизнь в раю
2)	помогает приобрести недостающие душевные качества
3)	пополняет недостаток материальных средств
4)	помогает исправить имеющиеся физические недостатки

Задание №21

Всегда ли будет существовать религия как форма общественного сознания?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	будет существовать вечно
2)	только до тех пор, пока существует совокупность причин её порождающих (социальные и гносеологические)
3)	пока есть социальные корни религии
4)	пока есть гносеологические корни религии

Задание №22

Кто дал в данном контексте определения иллюзорно-компенсаторной функции религии?

Религиозное убожество есть в одно и то же время выражение действительного убожества и протест против этого действительного убожества. Религия - это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому, как она - дух бездушных порядков. Религия есть опиум народа.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | К. Маркс |
| 2) | Ф. Энгельс |
| 3) | В.И. Ленин |
| 4) | И.В. Сталин |
| 5) | А.М. Горький |

Задание №23

Кто написал данную концепцию?

Бессилие эксплуатируемых классов в борьбе с эксплуататорами так же неизбежно порождает веру в лучшую загробную жизнь, как бессилие дикаря в борьбе с природой порождает веру в богов, чертей, в чудеса и т. п.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | К. Маркс |
| 2) | Ф. Энгельс |
| 3) | В. Ленин |
| 4) | Л. Фейербах |
| 5) | Л. Толстой |

Задание №24

Кто считает религию сивухой (т.е. самогоном)?

Религия есть опиум народа. Религия - род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | К. Маркс |
|----|----------|

2)	Ф. Энгельс
3)	В. Ленин
4)	Ф. Ницше
5)	А. Пушкин

Задание №25

Кто дает данную точку зрения на время исчезновения религии?

Религия будет исчезать в той мере, в какой будет развиваться социализм. Её исчезновение должно произойти в результате общественного развития, в котором крупная роль принадлежит воспитанию.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Ф. Вольтер
2)	Д. Дидро
3)	К. Маркс
4)	Ж.-Ж. Руссо
5)	Ф. Энгельс

Задание №26

Что такое гносеологические причины религии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	это условия, предпосылки, возможности формирования религиозных верований, возникающие в процессе познавательной деятельности человека; это особенности человеческого познания, которые делают возможным возникновение религиозных заблуждений: искаженное отражение, абстрактное мышление, незнание, знание о незнании
2)	это особенности человеческой деятельности, которые делают возможным возникновение религиозных заблуждений.
3)	это одностороннее мышление.
4)	это критика философии
5)	это одухотворенное мышление

Задание №27

Кто раскрыл особенности человеческого познания, которые делают возможным возникновение как идеализма, так и религии?

Прямолинейность и односторонность, деревянность и окостенелость, субъективизм и субъективная слепота

voila (вот.- Ред.) гносеологические корни идеализма

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | В.И. Ленин |
| 2) | Н. Бердяев |
| 3) | А.М. Горький |
| 4) | П.А. Флоренский |

Задание №28

Догматизм, фатализм, субъективизм, волюнтаризм, игнорирование объективных законов развития природы и общества характерны для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------|
| 1) | науки. |
| 2) | религии. |
| 3) | искусства. |
| 4) | философии. |

Задание №29

Социальное неравенство, болезни, низкий доступ к квалифицированной медицине, к образованию, к жилью, права на труд это какие причины религии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | гносеологические. |
| 2) | социальные. |
| 3) | экономические. |
| 4) | политические. |
| 5) | психологические. |

Задание №30

Какую психологию у людей формирует частная собственность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | коллективистскую, альтруистическую, патриотическую. |
| 2) | индивидуалистическую, частнособственническую, эгоистическую. |
| 3) | когнитивную |

4)	социальную
----	------------

Задание №31

Какую психологию у людей формирует общественная собственность на средства производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	индивидуалистическую, частнособственническую, эгоистическую.
2)	коллективистскую, альтруистическую, патриотическую.
3)	социальную
4)	когнитивную

Задание №32

Какой причиной может стать знание о незнании?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	социальной причиной.
2)	гносеологической причиной.
3)	экономической
4)	политической
5)	психологической

Задание №33

Чем отличаются религиозные чувства от других человеческих чувств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	особенностями физиологических процессов
2)	направленностью на сверхъестественное
3)	механизмами психофизиологических процессов
4)	механизмами политических процессов

Задание №34

Какой из элементов религии является главным, определяющим?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	вера в сверхъестественное
2)	религиозные обряды

3)	религиозные представления
4)	религиозные организации
5)	религиозные чувства

Задание №35

Что представляет собой более или менее стройная система религиозных идей, разработкой которых занимаются теологи, служители культа?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	религиозную психологию
2)	религиозную идеологию
3)	религиозную философию
4)	религиозную журналистику
5)	религиозный туризм

Задание №36

Что такое тотемизм? Это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вера в сверхъестественные кровнородственные связи, якобы существующие между человеческим коллективом (родом, племенем) и определенным видом животных, растений и предметов.
2)	вера в родственную связь всех людей и животных, обитающих в одном ареале.
3)	вера в кровнородственную связь между группой людей и группой животных.
4)	вера в душу шамана, которая якобы отправляется в царство духов и доносит до них просьбы людей.

Задание №37

Фетишизм - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вера в таинственную волшебную силу неживых предметов природного происхождения.
2)	вера в таинственную волшебную силу вещей, сделанных руками человека.
3)	вера в таинственную волшебную силу предметов природного происхождения и сделанных руками человека.
4)	вера в душу шамана, которая якобы отправляется в царство духов и доносит до них просьбы людей.

Задание №38

Анимизм - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | вера в возможность существования духов и души вне и независимо от тела. |
| 2) | вера в существование души у всех живых и неживых объектов природы. |
| 3) | вера в существование души, духов, всеобщую одухотворенность природы. |
| 4) | вера в душу шамана, которая якобы отправляется в царство духов и доносит до них просьбы людей. |

Задание №39

Магия - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | вера в возможность воздействия на какое-либо естественное явление путем определённых символических действий, т.е. сверхъестественным путем, повлиять на ход событий в желаемом направлении. |
| 2) | вера в искусство, которое способно влиять на окружающий мир с помощью специальных средств. |
| 3) | вера в воображаемое искусство, которое способно влиять на окружающий мир с помощью специальных средств. |
| 4) | вера в возможность существования души вне и независимо от тела. |

Задание №40

Политеизм - многобожие - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | олицетворение определенного явления, присущего природе, обществу и человеческой психике, с дальнейшей персонификацией и сакрализацией |
| 2) | вера в то, что все природные объекты подчиняются тем же законам, что и люди |
| 3) | вера в то, что все природные объекты, независимо от удаленности и величины, могут влиять на жизнь племени и отдельного человека, поскольку обладают разумом и волей |
| 4) | вера в таинственную волшебную силу предметов природного происхождения и сделанных руками человека |

Задание №41

Какой народ исповедует индуизм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	евреи
2)	японцы
3)	индусы
4)	корейцы

Задание №42

Какой народ исповедует конфуцианство?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	евреи
2)	японцы
3)	китайцы
4)	индусы

Задание №43

Какой народ исповедует синтоизм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	евреи
2)	японцы
3)	китайцы
4)	корейцы

Задание №44

Какой народ исповедует иудаизм?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	евреи
2)	индусы
3)	японцы
4)	не зависит от национальности

Задание №45

Какие народы исповедовали тенгрианство?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	кочевые народы, тюркоязычные, в том числе кыргызы
2)	японцы
3)	корейцы
4)	индусы
5)	евреи

Задание №46

В чем особенность мировых религий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	их космополитизм и проповедь всеобщего равенства
2)	их широкое распространение
3)	уравнивали права мужчин и женщин
4)	чувственная наглядность, созданные воображением образы

Задание №47

Христианство зародилось:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в 30-33 гг. I в. н.э. в Иерусалиме
2)	в 60-е гг. I в. н.э. в Иудее и Палестине
3)	в I в. н.э. в Малой Азии и Средиземноморье
4)	в I в. до н.э. в Малой Азии и Средиземноморье

Задание №48

Идеологическими предшественниками христианства стали:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	манихейство, зороастризм, эпикурейство
2)	иудаизм, митраизм, буддизм
3)	иудаизм, митраизм, платонизм
4)	ислам, даосизм, конфуцианство и растафарианство
5)	сикхизм, джайнизм, каодай и йоруба

Задание №49

Причинами возникновения христианства являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | кризис социально-экономической системы, основанной на рабовладении и политического режима Римской империи; поражение восстания рабов во главе со Спартаксом |
| 2) | кризис ортодоксального иудаизма |
| 3) | деятельность Иисуса, начавшего исполнение своей миссии |
| 4) | духовные течения Востока |

Задание №50

Основополагающим догматом христианства является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | вера в Страшный суд |
| 2) | вера в Царство божье |
| 3) | вера в искупительную миссию Иисуса Христа |
| 4) | вера в Страшный суд и Царство божье |

Задание №51

Христианство получило статус официальной религии Римской империи в связи с тем, что:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | правители империи прониклись верой в Христа |
| 2) | христиане продемонстрировали всему народу Рима свою праведность |
| 3) | правители империи увидели в христианстве возможность укрепить собственную политическую власть |
| 4) | отстаивало право перехода в другие религии |

Задание №52

Ислам зародился:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------|
| 1) | в I в. н.э. в Малой Азии |
| 2) | в I в. до н.э. в Персии |

3)	в VII в. н.э. в Аравии
4)	в VIII в. н.э. в Аравии

Задание №53

Основатель ислама Мухаммед начал проповедовать свое учение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в Мекке
2)	в Медине
3)	в Багдаде
4)	в Китае

Задание №54

Идеологическими предшественниками ислама являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	буддизм, зороастризм, христианство
2)	конфуцианство, буддизм, зороастризм
3)	зороастризм, иудаизм, христианство
4)	сикхизм, джайнизм, каодай и йоруба
5)	даосизм, конфуцианство и растафарианство

Задание №55

Представление о посланнической миссии Мухаммеда имеет следующее содержание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Мухаммед - пророк Аллаха, посланный к людям для проповеди истинного учения
2)	Мухаммед – сын человека, который был выбран Аллахом для проповеди истинного учения
3)	Мухаммед – ангел, принявший облик человека, посланный Аллахом для проповеди истинного учения.
4)	Мухаммед - сын человека и Аллаха, посланный к людям для проповеди истинного учения

Задание №56

Представление ислама об абсолютном предопределении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	жизнь каждого человека определена, предначертана сразу при его рождении
2)	при рождении человека Бог определяет, где будет находиться его душа после Страшного суда
3)	еще до создания мира все судьбы живых существ были определены в книге судеб, запись в которой не может изменить никто.
4)	жизнь каждого человека определена шариатом

Задание №57

Что такое большой джихад в исламе? Это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	борьба каждого верующего с самим собой против собственного внутреннего врага, против собственных страстей, негативных наклонностей, пороков
2)	борьба против пассивной пропаганды ислама
3)	борьба против иноверцев, принуждая их к переходу в ислам
4)	борьба за универсальные права

Задание №58

Что такое внутренний малый джихад? («дар аль-ислам»). Это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	война в самом исламском мире, имеющая своей целью борьбу против врагов в пределах самой общины мусульман
2)	борьба за чистоту своих помыслов
3)	борьба против иноверцев.
4)	борьба за универсальные права

Задание №59

Что такое внешний малый джихад? («дар аль-харб»). Это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	борьба против духовного несовершенства мусульман
2)	борьба против неверных за пределами исламского мира, это внешняя война, призванная расширить границы мира ислама или защитить ее от вторгшихся на нее врагов

3)	борьба против многобожия, против любых инаковерующих
4)	борьба за универсальные ценности и права

Задание №60

Какими объективными факторами обусловлена современная глобализация цивилизации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	современными информационными технологиями
2)	военно-политической интеграцией: ООН, ОБСЕ, СНГ, ЕвразЭС, БРИКС, Европейский Союз, ОДКБ, НАТО и др.
3)	комплексом факторов: экономическими, социально-культурными, информационно-транспортными, военно-политическими, миграционно-демографическими, экологическими.
4)	экономическими и политическими факторами

Задание №61

Глобализация это положительный или отрицательный фактор цивилизации?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	только положительный
2)	положительный и отрицательный
3)	отрицательный, зависит от политической ситуации в мире
4)	отрицательный, зависит от экономической ситуации в мире
5)	только отрицательный

Задание №62

Какой миропорядок является более прогрессивным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	однополюсный
2)	двухполюсный
3)	полицентричный и двухполюсный
4)	тоталитарный

Задание №63

Почему религия очень удобна для использования в геополитической борьбе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ибо она имеет разветвленный аппарат воздействия: церкви, мечети, служителей культа, религиозные газеты, журналы и др. СМИ, многовековую отработанную систему воздействия на сознание людей, религия не только идеология, но и образ жизни и в необходимой ситуации вполне может стать легально действующей оппозицией
2)	ибо верующие хорошо управляемые люди
3)	верующие во имя Бога или Аллаха способны на многое; если их убедить или бросить клич «сделать то-то во имя Бога».
4)	ибо это модно

Задание №64

Какие исламистские экстремистские, террористические организации возникли после разрушения США Ирака?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Фронт ан-Нусра
2)	«Исламское государство» Ирака и Леванта
3)	Аль-Каида
4)	Исламская партия Туркестана

Задание №65

Какие экстремистские исламские организации возникли для разрушения Советского Союза?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Хезболла, Хамас
2)	Боко-Харам, Джавкат-ан-Нусра
3)	"Аль-Каида", Движение "Талибан", Адолат, Партия исламского возрождения Таджикистана, Хизб ут-Тахрир, Акрамия, Партия исламского возрождения, Исламская партия Туркестана.
4)	"Общество социальных реформ" и Асбат аль-Ансар

Задание №66

В чем смысл жизни человека с точки зрения науки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в служении Богу (Аллаху)
2)	в служении своему народу, отечеству, в совершенствовании человечества

3)	в служении себе, близким.
4)	в деньгах

Задание №67

Что такое свобода совести в буржуазном понимании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	свобода выбора только одной религии
2)	свобода выбора любой религии
3)	свобода выбора любой религии или не выбора никакой
4)	свобода выбора любой страны для проживания в ней

Задание №68

Что такое свобода совести в пролетарском социалистическом понимании?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	свобода выбора любой религии или не выбора никакой, быть атеистом, вести атеистическую пропаганду
2)	свобода выбора только одной религии
3)	свобода выбора любой религии
4)	свобода вероисповедания и толерантность к мировым религиям

Задание №69

Что такое свобода в научном понимании?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	познание необходимости, т.е. познание законов развития природы, общества и человеческого сознания; осознание познанной необходимости; умелое преобразование природы, общества, человеческого сознания со знанием дела, достижение господства над природой и общественными процессами.
2)	что хочу, то и делаю.
3)	что хочу, то и говорю
4)	куда хочу, туда еду
5)	гуманизм и глобализация

Задание №70

Статья 18. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу

менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов. Эта статья из ..?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Всеобщей декларации прав человека
2)	Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами
3)	Декларации принципов международного культурного сотрудничества
4)	Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений
5)	Декларации о предотвращении ядерной катастрофы

Задание №71

В какой Декларации дается понятие терпимости? Статья 1. 1.1. Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Терпимость - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Терпимость - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений
2)	Декларация принципов терпимости
3)	Исламская Декларация прав человека
4)	Декларация о праве народов на мир
5)	Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма

Задание №72

Как Вы считаете, может ли интолерантность иметь положительные стороны? Да,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	если интолерантность - это нетерпимость к фашизму, геноциду, расизму, нацизму; если она является проявлением принципиальности
2)	если интолерантность вызывает конфронтацию

3)	если интолерантность - это нетерпимость к гуманизму
4)	если интолерантность - это игнорирование любой другой культуры, другого языка, других убеждений

Задание №73

15 июня 2001 года государства-участники Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) подписали:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Шанхайскую конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом
2)	Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма
3)	Декларацию, дополняющую Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 года
4)	Декларацию о предотвращении ядерной катастрофы
5)	Декларация принципов международного культурного сотрудничества

Задание №74

7 июня 2002 года государства-участники ШОС приняли Соглашение об учреждении региональной антитеррористической структуры (РАТС) со штаб квартирой в городе ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Москве
2)	Бишкеке
3)	Стокгольме
4)	Киеве
5)	Баку

Задание №75

Статьи 7; 32 Конституции Кыргызской Республики (Введена в действие Законом КР от 27 июня 2010 года) и статьи 147, 226-229 Уголовного кодекса Кыргызской Республики (Введен в действие Законом КР от 1 октября 1997 года № 69) необходимы в целях

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	противодействия экстремизму и терроризму
2)	обеспечения свободы совести и общественной безопасности
3)	противодействия экологическим преступлениям
4)	противодействия преступлений в экономической сфере
5)	противодействия экстремизму, терроризму и для обеспечения свободы совести и общественной безопасности

Задание №76

Религиозный терроризм может быть связан с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	терроризмом этническим (ирландцы-католики из ИРА, арабы-мусульмане из палестинских группировок); с деятельностью различных «тоталитарных сект» (Аум Синрикё); с фундаменталистскими течениями в различных религиях (исламские фундаменталисты из группировок ХАМАС, Вооруженная исламская группа, «Джихад», «Хезболла»; христианские фундаменталистские группировки в Уганде («Армия Святого Духа») и Судане, иудейские фундаменталисты в Израиле и др.)
2)	этническим терроризмом
3)	фундаменталистскими течениями в различных религиях
4)	деятельностью различных «тоталитарных сект»

Задание №77

Какие законы и кодексы относятся к нормативно-правовым актам, регулирующим вопросы противодействия терроризму, экстремизму и сепаратизму в Кыргызской Республике?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Семейный кодекс КР
2)	Трудовой кодекс КР
3)	Уголовно-процессуальный кодекс КР
4)	Кодекс «Об административной ответственности»
5)	Закон КР «О противодействии терроризму»

Задание №78

Какие законы относятся к нормативно-правовым актам, регулирующим вопросы противодействия терроризму, экстремизму и сепаратизму в Кыргызской Республике?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Закон КР от 11 января 1994 года № 1362-ХІІ «Об органах национальной безопасности Кыргызской Республики»
2)	Закон КР от 16.10.1998 г. № 131 «Об оперативно-розыскной деятельности»
3)	Закон КР от 8 ноября 2006 года № 178 «О противодействии терроризму»
4)	Закон КР от 31 июля 2006 года № 135 «О противодействии финансированию терроризма и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем»
5)	Таких законов не существует, есть только кодексы КР

Задание №79

Под религиозным экстремизмом следует понимать социальное явление, существующее в следующих взаимосвязанных формах:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	религиозное сознание (общественное и индивидуальное), которому свойственны тоталитаризации и преувеличения ценности определенной совокупности религиозных идей
2)	религиозная идеология (религиозная доктрина), характеризующаяся произвольным провозглашением истинным единственным объяснения проблем существующего мира и предложением однозначных (истинных) способов их разрешения; безусловным разделением всех социальных явлений на «добро» и «зло»
3)	деятельность по реализации религиозной доктрины, провозглашенной единственно истинной
4)	организационные формы осуществления религиозной доктрины, в частности религиозные экстремистские организации (тоталитарные секты)
5)	только религиозное сознание (общественное и индивидуальное), которому свойственны тоталитаризм и преувеличения ценности определенной совокупности религиозных идей

Задание №80

Систематизируя информацию о действующих религиозно-экстремистских организациях, можно выделить следующие религиозные течения, в которые активно вовлекается молодежь:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	экстремистские группировки, основанные на исламском фундаментализме
2)	религиозные секты, ориентирующиеся на Запад, представляющие некую смесь «истинной» и «ложной» религии
3)	религиозные организации, ориентированные на научения восточной религии, совмещающие в себе радикальные течения индуизма, буддизма, брахманизма и т.д.
4)	языческие, оккультные объединения, сатанинские секты, считающие, что являются проводниками человечества в некую новую жизнь
5)	только экстремистские группировки, основанные на исламском фундаментализме и языческие, оккультные объединения, сатанинские секты, считающие, что являются проводниками человечества в некую новую жизнь

Задание №81

В современном мире можно выделить такие неотъемлемые черты ксенофобии и экстремистского сознания у молодежи как:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	разделение мира на две различные группы «мы» (хорошие, умные, трудолюбивые и т.д.) и «они» (плохие, готовые напасть на нас, угрожающие нам и т.д.)
2)	перенос негативных черт отдельных лиц на всю социальную (религиозную, национальную) группу
3)	толерантность и гуманизм
4)	справедливость и честность

Задание №82

Терроризм процветает в условиях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	отчаяния, унижения, нищеты, политического угнетения, экстремизма и нарушений прав человека
2)	региональных конфликтов и иностранной оккупации

3)	демократии
4)	этнокультурного раскола человечества, неравенства, несправедливости

Задание №83

Приемами манипулирования в религиозных террористических и экстремистских организациях являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Развитие чувства вины. Учение группы о спасении подкрепляется намеренным преувеличением “грехов” вашей прошлой жизни.
2)	Постоянная исповедь и самопорочивание. Обращенные испытывают стыд, затем облегчение, затем чувствуют себя в долгу перед сектой за спасение от их «дурной природы».
3)	Формирование чувства страха. Лояльность группе и подчинение ее правилам и идеологии может достигаться путем запугивания, а также угрозой серьезных духовных и физических последствий, вытекающих из различных нарушений. Например: «Если ты уйдешь, твоя жизнь развалится на куски», «Твоя душа сгниет», «Ты попадешь в ад», «Пострадают твои родственники», «Твоя жизнь будет в опасности» и др.
4)	Благонравие и бескорыстность, декларирование принципов свободы, равенства и братства

Задание №84

Христианский Запад воспитан на известной формуле «Кесарево - кесарю, а Божие - Богу» (Мф 22:21; Мк 12:17; Лк 20:25). Другими словами, церковь отделена от государства. А в мусульманском мире?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Коран и сунны (примеры из жизни пророка Мухаммеда как образец для подражания) ничего подобного не предусматривают, а в хадисах (преданиях о словах и действиях Мухаммеда) даже существует формула «Султан – тень Аллаха на Земле», где «султан» понимается как власть вообще, а не отдельный конкретный правитель.
2)	государство отделено от религии
3)	мечеть отделена от государства
4)	все зависит от правителя страны

Задание №85

Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последние десятилетия понятие «толерантность» стало международным термином, важнейшим ключевым словом в проблематике культуры мира. Это стало возможным благодаря исходным принципам толерантности:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Отказу от насилия как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее
2)	Добровольности выбора, акценту на искренности его убеждений, «свободе совести»
3)	Умению принудить себя, не принуждая других.
4)	Принятию другого таким, какой он есть, который может отличаться по разным признакам - национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д.
5)	Способности выступить в защиту принципов, условий обеспечивающих сохранение толерантности. Эта борьба происходит в рамках ненасильственных действий.

6)	Тоталитаризму, неприятию, различного рода фобиям
----	--

Задание №86

Как Вы считаете, толерантность - это всегда хорошо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	если толерантность порождает взаимную толерантность и сотрудничество; если толерантность - это уважение и терпимость к другим убеждениям и другой культуре
2)	если толерантность порождает беспринципность
3)	если толерантность порождает чувство вседозволенности
4)	если толерантность порождает ненависть

Задание №87

Основными формами проявления нетерпимости являются:

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

1)	оскорбления, насмешки, выражения пренебрежения
2)	негативные стереотипы, предубеждения, предрассудки, основанные на отрицательных характеристиках
3)	этноцентризм (оценка окружающих через призму ценностей своего этноса, которые рассматриваются как эталонные для всех других людей и культур)
4)	поиск врага (перенос вины за несчастья и проблемы на другие группы)
5)	преследования, запугивания, угрозы, осквернение культурных памятников
6)	дискриминация по признаку пола и другим различиям (лишение социальных благ, изоляция в обществе, лишение или ограничение прав человека)
7)	расизм, национализм, эксплуатация, фашизм
8)	ксенофобия в форме этнофобий, мигрантофобии (неприязнь к представителям других групп и культур, убеждение в том, что «чужаки» вредны для общества)
9)	гуманизм, интернационализм, взаимоуважение и взаимообогащение

Задание №88

Ранние формы религии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, шаманизм.
----	---

2)	религии древних греков, римлян, кочевых народов
3)	индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм.
4)	буддизм, христианство, ислам

Задание №89

Мировые религии - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	буддизм, христианство, ислам
2)	индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм
3)	тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, шаманизм.
4)	даосизм, джайнизм, сикхизм, растафарианство и йоруба

Задание №90

Этнонациональные религии - это:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	буддизм, христианство, ислам
2)	только иудаизм
3)	индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм
4)	даосизм, джайнизм, сикхизм, растафарианство и йоруба
5)	только ислам
6)	только христианство

Задание №91

По мере разделения труда, дифференциации общества, формирования народностей, монархических государств развиваются и политеистические системы. Складываются супремотеизм - почитание многих богов, но при приоритете одного и генотеизм - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	признание существования множества богов, но почитание одного, т.е. возвеличивание отдельного бога, как верховного, в пределах структуры определенного гимна или ритуала, например, в ведических гимнах (древних священных текстах Индии)
2)	вера в существование родства между родом, племенем, фратрией и определенным видом животных или растений и вытекающие из этой веры поведение и ритуалы.
3)	вера в наличие каузативной (причиняющей) связи между определенными реальными действиями людей и некоторыми событиями – реальными или ирреальными и вытекающие из этой веры ритуальные процедуры.
4)	вера в единую безличную силу, проявляющуюся в природе, управляющую событиями в ней и влияющую на жизнь человека.
5)	вера в некие духовные сущности – души и духов, заключенные в материальных предметах или существующие отдельно от них.

Задание №92

Найдите понятия общее, особенное, единичное в философии в конкретной взаимосвязи. Можно сказать, что существуют:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Общие понятия: фундаментализм, экстремизм, терроризм, толерантность, религия как форма общественного сознания, часть надстройкой.
2)	Особенное: религиозный фундаментализм, религиозный экстремизм, религиозный терроризм, межрелигиозная толерантность.
3)	Единичное: исламский фундаментализм, исламский экстремизм, исламский терроризм, джихадизм, исламская толерантность к другим религиям и неверующим.
4)	Единичное: религиозный фундаментализм, религиозный экстремизм, религиозный терроризм, межрелигиозная толерантность.
5)	Особенное: исламский фундаментализм, исламский экстремизм, исламский терроризм, джихадизм, исламская толерантность к другим религиям и неверующим.

Задание №93

Технологии обработки молодежи экстремистами:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	все виды СМИ и киберпространство, интернет – сайты, мобильные телефоны, печатная продукция; использование внушения, гипноза, подражания, создание нейродинамических стереотипов и доминант
2)	воздействие на человеческие чувства: любовь, сострадание, обещания райской жизни, попадания прямо в рай во имя Аллаха, финансовых средств, попытки сформировать псевдоценности, выдавая их за подлинные.
3)	только интернет-ресурсы
4)	только электронные издания в виртуальном пространстве

Задание №94

В Кыргызской Республике есть следующие каналы вербовки в экстремистские организации (по материалам МВД КР):

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	деятельность радикальных религиозных организаций
2)	виртуальное пространство
3)	деятельность мелких джамаатов и некоторых имамов мечетей
4)	трудовые мигранты, заключенные, вербовка в больницах
5)	научные издания

Задание №95

Понятия «ахль-аль-китаб» и «зимми» - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«ахл аль-зимми» - иудеи и христиане в мусульманском мире, они же «ахль аль-китаб», то есть люди Книги
2)	это приверженцы этнонациональных религий
3)	это последователи Конфуция
4)	это люди, которые читают индуистский текст Бхагавад-Гиту и сборник буддийской канонической литературы Трипитаку

Задание №96

Существуют следующие виды экстремизма:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	политический, уголовный, националистический, «воздушный», международный, государственный, этнорелигиозный, военный, партизанский, футбольный, молодежный, сепаратистский, информационный
2)	только экономический, религиозный и политический
3)	потребительский, туристический и космический
4)	только молодежный, экологический и религиозный

Задание №97

Статья 1. 1. Кыргызская Республика (Кыргызстан) является суверенным, демократическим, правовым, светским, унитарным, социальным государством. Это закреплено в:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	Трудовом кодексе КР
2)	Конституции КР
3)	Семейном кодексе КР
4)	Гражданском кодексе КР
5)	Кодексе КР об административной ответственности
6)	Уголовно-процессуальном кодексе КР

Задание №98

Статья 226. Терроризм

(1) Терроризм, то есть совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, –

наказываются лишением свободы на срок от восьми до двенадцати лет.

Эта статья из:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Гражданского кодекса КР
2)	Уголовного кодекса КР
3)	Конституции КР
4)	Уголовно-процессуального кодекса КР
5)	Трудового кодекса КР

Задание №99

Статья 226. Участие гражданина Кыргызской Республики в вооруженных конфликтах или военных действиях на территории иностранного государства или прохождение террористической и экстремистской подготовки

(1) Участие гражданина Кыргызской Республики в вооруженных конфликтах или военных действиях на территории иностранного государства при отсутствии признаков наемничества или прохождения за пределами Кыргызской Республики подготовки, направленной на приобретение умений и навыков совершения террористического или экстремистского преступления, –

наказывается лишением свободы на срок от пяти до восьми лет. Эта статья из:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Семейного кодекса КР
2)	Конституции КР
3)	Уголовного кодекса КР
4)	Трудового кодекса КР
5)	Уголовно-процессуального кодекса КР

Задание №100

Статья 295. Сепаратистская деятельность

Сепаратистская деятельность, то есть деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части территории или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, а равно возрождение, организация, руководство, участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых вступило в законную силу решение суда о запрете деятельности в связи с осуществлением сепаратистской деятельности, –наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет. Это статья из:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	Уголовного кодекса КР
2)	Закона КР «О банковской тайне»
3)	Закона КР «О противодействии финансированию терроризма и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем»
4)	Конституции КР
5)	Уголовно-процессуального кодекса КР