

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета,
профессор Зарифьян А.Г.

27.08.2019 .

История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общественного здоровья и здравоохранения
Учебный план	31050150_18_12лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; кандидат медицинских наук, доцент, Ибраимова Джылдыз Джумадиловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияния принципов гуманизма на медицину.
1.2	Научить студентов четко определять приоритеты научных открытий, подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биоэтика
2.2.2	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки
Уровень 2	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности
Уровень 3	Роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки и научные приоритеты в области медицины

Уметь:

Уровень 1	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики
Уровень 2	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики
Уровень 3	Использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины

Владеть:

Уровень 1	Приемами анализа социально-значимых проблем и процессов на разных этапах развития общества, врачевания и медицины
Уровень 2	Осмысление роли выдающихся представителей медицины и их открытий
Уровень 3	Комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины. • Достижения каждой новой эпохи в области медицины. • Различия народной, традиционной и научной медицины. • Жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых медиков, научные достижения их школ. • Историю важнейших открытий в медицине. • Историю развития врачебной этики.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины. • Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине и вклад выдающихся врачей в ее развитие. • Способность к логическому и аргументированному анализу становления медицины, ведению дискуссии и презентации материалов.