

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Общественное здоровье и здравоохранение, экономика
здравоохранения**

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Общественного здоровья и здравоохранения |
| Учебный план | 31050150_18_12лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело |
| Квалификация | Специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна; кандидат медицинских наук, доцент, Розыева Райхан Саитовна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 54 | 54 | 90 | 90 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 |
| Контактная | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 5 | 5 | 6 | 6 | 11 | 11 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 72 | 72 | 126 | 126 |
| Контактная | 54,3 | 54,3 | 72,5 | 72,5 | 126,8 | 126,8 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 18 | 18 | 71,7 | 71,7 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении. |
| 1.2 | Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе. |
| 1.3 | Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Биоэтика | |
| 2.1.2 | Физика, математика | |
| 2.1.3 | Медицинская информатика | |
| 2.1.4 | Медицинское право | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Доказательная медицина | |
| 2.2.2 | Гигиена | |
| 2.2.3 | Эпидемиология | |
| 2.2.4 | Стандарты диагностики и лечения | |
| 2.2.5 | Научно-исследовательская работа | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека |
| Уровень 2 | Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов |
| Уровень 3 | Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| Уровень 2 | Предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения |
| Уровень 3 | Устранять причины возникновения и распространения заболеваний |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ |
| Уровень 2 | Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ |
| Уровень 3 | Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний |

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Факторы риска и методы формирования ЗОЖ |
| Уровень 2 | Факторы риска и навыки по формированию ЗОЖ |
| Уровень 3 | Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Формировать навыки здорового образа жизни |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | Формировать и устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека |
| Уровень 3 | Оценивать качество формирования навыков ЗОЖ и устранения факторов риска |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни |
| Уровень 2 | Просветительской деятельностью по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни |
| Уровень 3 | Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека |

| | |
|---|--|
| ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основы управления |
| Уровень 2 | Основы управления и принципы организации в области здравоохранения |
| Уровень 3 | Принципы управления в сфере здоровья граждан, мед. организациями и их структурными подразделениями |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан |
| Уровень 2 | Применять принципы управления медицинскими организациями |
| Уровень 3 | Применять принципы управления мед. организациями и их структурными подразделениями |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными принципами управления |
| Уровень 2 | Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения |
| Уровень 3 | Основными принципами управления мед. организациями и их структурными подразделениями |

| | |
|---|---|
| ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные медико-статистические показатели |
| Уровень 2 | Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей |
| Уровень 3 | Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Использовать основные медико-статистические показатели |
| Уровень 2 | Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи |
| Уровень 3 | Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Основными медико-статистическими показателями |
| Уровень 2 | Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей |
| Уровень 3 | Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| <input type="checkbox"/> содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения; <input type="checkbox"/> законодательную базу охраны здоровья населения; <input type="checkbox"/> основы биомедицинской статистики; <input type="checkbox"/> показатели здоровья населения и факторы их определяющие; <input type="checkbox"/> роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); <input type="checkbox"/> основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; <input type="checkbox"/> основы реформы здравоохранения; <input type="checkbox"/> основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; <input type="checkbox"/> определение экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; <input type="checkbox"/> состояние системы здравоохранения за рубежом. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <input type="checkbox"/> планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; <input type="checkbox"/> вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; <input type="checkbox"/> проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений. | |

3.3 Владеть:

методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.