

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

27 августа 2019 г.

## Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	31050150_18_12лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии КРСУ, доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., и.о. доцента, Кулушова Г.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Фармакоэкономика
2.1.3	Фармакоэпидемиология
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Факультетская терапия
2.1.6	Эндокринология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Оториноларингология
2.2.5	Психиатрия, медицинская психология
2.2.6	Доказательная медицина
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.9	Дерматовенерология
2.2.10	Стандарты диагностики и лечения

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• общую клиническую фармакологию, понятие клинической фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств, значение липофильности, полярности, степени диссоциации, понятие биодоступность, процессы всасывания, распределения, связь с белками, объем распределения, метаболизм и выведение лекарственных средств;</li><li>• виды фармакотерапии, цели проводимого лечения;</li><li>• виды взаимодействия лекарственных средств;</li><li>• классификацию побочных эффектов по типам, принципы фармаконадзора, шкалу Наранжо;</li><li>• принципы рационального использования лекарственных средств;</li><li>• принципы отбора лекарственных средств по шагам рационального использования лекарственных средств, критерии их отбора;</li><li>• принципы информирования, инструктирования, предостережения по применению лекарственных средств;</li><li>• принципы мониторинга эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</li></ul>
Уровень 2	<p>вопросы частной фармакологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни;</li><li>• клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при ишемической болезни сердца;</li><li>• клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при обструктивном синдроме;</li><li>• клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при нарушениях гемостаза.</li></ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы;</li><li>• клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при воспалительном процессе;</li><li>• клиническую фармакологию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств;</li><li>• принципы оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента с точки зрения рационального использования лекарственных средств.</li></ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать действие лекарственных средств в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики;</li><li>• оценить взаимодействие лекарственных средств;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•определить причинно-следственную связь при развитии нежелательных побочных реакций;</li> <li>•составлять шаги при выборе Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•анализировать данные по эффективности и безопасности применения лекарственных средств;</li> <li>•проводить мониторинг проводимого лечения;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхообструктивном синдроме, нарушениях гемостаза с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при воспалительных заболеваниях, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить выбор этиотропной фармакотерапии в зависимости от возбудителя заболевания (антибактериальной, противовирусной, противогрибковой)</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения;</li> <li>•оценить проводимую фармакотерапию у курируемого пациента по критериям эффективности, безопасности, приемлемости, взаимодействию ЛС.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками определения разных видов фармакотерапии для установления цели терапии, выбора Персональной группы и препарата;</li> <li>•навыками проведения консультирования пациента (информирование, инструктирование и предостережения)</li> <li>•методами расчета дозы препарата и курса лечения в зависимости от возраста, функции элиминирующих органов;</li> <li>•навыками интерпретации данных по фармакокинетике лекарственных средств;</li> <li>•навыками выявления нежелательных лекарственных реакций при проведении фармакотерапии, оформления "желтой" карты по побочным эффектам;</li> <li>•навыками оценки взаимодействия лекарственных средств, назначенных пациенту.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками проведения рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях путем выбора Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•навыками консультирования по информированию, инструктированию и предостережению пациента по проводимой терапии.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками критической оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента по назначенным ЛС.</li> <li>•прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</li> <li>•проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</li> <li>•информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</li> <li>•проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<p>цели и задачи клинической фармакологии, отличие от фармакотерапии;</p> <p>виды фармакотерапии;</p> <p>принципы рационального использования лекарственных средств;</p> <p>шаги рационального использования лекарственных средств: определение цели лечения, выбор Персональной группы и Персонального препарата, элементы информирования, инструктирования и предостережения, мониторинг эффективности и безопасности проводимой терапии;</p> <p>групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;</p> <p>основные фармакокинетические процессы, фармакинетические параметры и их клиническое значение.;</p> <p>режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента;</p> <p>особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;</p> <p>виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции.</p> <p>виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.</p> <p>понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.</p> <p>методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;</p> <p>фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.</p> <p>основы формулярной системы (Формуляр основных лекарственных средств);</p> <p>значение клинических руководств и протоколов по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний.</p>
-------------------	---

**3.2 Уметь:**

собирать фармакологический и аллергологический анамнез;  
выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);  
выбирать дозы лекарственных средств в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;  
рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей;  
рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям;  
разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств;  
проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств;  
проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;  
проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.  
проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях;  
пользоваться источниками клинико-фармакологической информации - Формулярами, клиническими руководствами, протоколами, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами.

**3.3 Владеть:**

выбирать П-группу (персональной) лекарственных средств в зависимости от диагноза и цели лечения;  
выбирать П-препарат с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости.  
Выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации;  
прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;  
проводить комбинированное назначение лекарственных средств;  
информировать больного о планируемой лекарственной терапии;  
проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.