

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
 Декан медицинского факультета
 Зарифьян А.Г.

27. 08 2019 г.



Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план 31050150_18_12лд.plx
 Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н. доцент, Мусабекова Тынар Обосбековна _____; к.м.н., доцент, Васленко Виктория
 Викторовна _____, к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | 18 | 18 | 18 | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Практические | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 |
| Контактная | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 7 | 7 | | | 7 | 7 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 54 | 54 | 144 | 144 |
| Контактная | 90,3 | 90,3 | 54,5 | 54,5 | 144,8 | 144,8 |
| Сам. работа | 17,7 | 17,7 | 36 | 36 | 53,7 | 53,7 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз; |
| 1.2 | Получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы; |
| 1.3 | Формирование у студентов клинического неврологического мышления, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы; |
| 1.4 | Создание у студентов определенного запаса теоретических знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу при его работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
|--------------------|--|------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Патологическая анатомия | |
| 2.1.2 | Общая хирургия | |
| 2.1.3 | Пропедевтика психических расстройств | |
| 2.1.4 | Эпидемиология | |
| 2.1.5 | Пропедевтика внутренних болезней | |
| 2.1.6 | Фармакология | |
| 2.1.7 | Биохимия | |
| 2.1.8 | Микробиология, вирусология | |
| 2.1.9 | Нормальная физиология | |
| 2.1.10 | Гистология, эмбриология, цитология | |
| 2.1.11 | Биология | |
| 2.1.12 | Латинский язык | |
| 2.1.13 | Патофизиология, клиническая патофизиология | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Акушерство и гинекология | |
| 2.2.2 | Профессиональные болезни | |
| 2.2.3 | Психиатрия, медицинская психология | |
| 2.2.4 | Урология | |
| 2.2.5 | Эндокринология | |
| 2.2.6 | Госпитальная терапия | |
| 2.2.7 | Госпитальная хирургия | |
| 2.2.8 | Инфекционные болезни | |
| 2.2.9 | Клиническая фармакология | |
| 2.2.10 | Клиническая биохимия | |
| 2.2.11 | Оториноларингология | |
| 2.2.12 | Офтальмология | |
| 2.2.13 | Педиатрия | |
| 2.2.14 | Травматология, ортопедия | |
| 2.2.15 | Геронтология | |
| 2.2.16 | Онкология, лучевая терапия | |
| 2.2.17 | Поликлиническая терапия | |
| 2.2.18 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | |
| 2.2.19 | Медицинская реабилитация | |
| 2.2.20 | Судебная медицина | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1. Особенности сбора жалоб и анамнеза у неврологических больных. 2. Методику неврологического обследования. 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся неврологических заболеваний. 4. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний. |
| Уровень 2 | 1. Факторы риска возникновения неврологических заболеваний у взрослого населения. 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний. |
| Уровень 3 | 1. Топическую диагностику поражений нервной системы. 2. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | 1. Собирать жалобы, анамнез у неврологических больных. 2. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы. 3. Исследовать неврологический статус. |
| Уровень 2 | 1. Определить неврологические синдромы при неврологических заболеваниях. 2. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования. |
| Уровень 3 | 1. Поставить топический диагноз. 2. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения неврологического диагноза. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | 1. Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. 2. Медицинской этикой и деонтологией. 3. Методикой неврологического осмотра. 4. Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний. |
| Уровень 2 | 1. Навыками постановки топического диагноза. 2. Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования. |
| Уровень 3 | 1. Навыками оформления истории болезни неврологического больного. 2. Навыками обоснования предварительного неврологического диагноза. |
| ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Неврологические симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ. |
| Уровень 2 | Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов. |
| Уровень 3 | Дополнительные методы исследования при заболеваниях нервной системы. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Выделять неврологические симптомы и синдромы при основных неврологических заболеваниях. |
| Уровень 2 | Выявить нозологическую форму основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 3 | Обосновать основные неврологические заболевания. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Навыками формирования неврологических синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ. |
| Уровень 2 | Навыками проведения дифференциального диагноза основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 3 | Навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования при основных неврологических заболеваниях. |
| ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Тактику ведения неврологических больных при основных заболеваниях. |
| Уровень 2 | Особенности лечения основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 3 | Лечение, профилактику и реабилитацию неврологических больных, оказание помощи при неотложных состояниях. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Обосновать принципы лечения больных с основными неврологическими заболеваниями. |
| Уровень 2 | Определить основные виды и методы лечения больных с неврологической патологией. |
| Уровень 3 | Определить профилактические мероприятия и реабилитацию при неврологических заболеваниях. |
| Владеть: | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Принципами лечения основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 2 | Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации неврологических больных. |
| Уровень 3 | Навыками оказания помощи больным при неврологической патологии в разных возрастных группах. |

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Виды неотложной помощи в неврологии. |
| Уровень 2 | Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии. |
| Уровень 3 | Особенности лечения неотложных состояний в неврологии. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Определить тактику неотложной помощи в неврологии. |
| Уровень 2 | Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в неврологии. |
| Уровень 3 | Определить лечение больных при неотложных состояниях в неврологии. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Принципами оказания неотложной помощи в неврологии. |
| Уровень 2 | Алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии в разных возрастных группах. |
| Уровень 3 | Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной неврологической патологии. |

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Виды профилактики основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 2 | Способы и методы профилактики основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 3 | Комплексы профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Выявлять факторы риска основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 2 | Определять необходимые профилактические мероприятия при основных неврологических заболеваниях. |
| Уровень 3 | Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных неврологических заболеваний. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Способами выявления факторов риска основных неврологических заболеваний. |
| Уровень 2 | Навыками определения профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях. |
| Уровень 3 | Навыками этапного проведения профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Особенности сбора жалоб и анамнеза у неврологических больных.
 Методику неврологического обследования.
 Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся неврологических заболеваний.
 Дополнительные методы диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний.
 Факторы риска возникновения неврологических заболеваний у взрослого населения.
 Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний.
 Топическую диагностику поражений нервной системы.
 Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.
 Неврологические симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ.
 Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов.
 Дополнительные методы исследования при заболеваниях нервной системы.
 Тактику ведения неврологических больных при основных заболеваниях.
 Особенности лечения основных неврологических заболеваний.
 Лечение, профилактику и реабилитацию неврологических больных, оказание помощи при неотложных состояниях.
 Виды неотложной помощи в неврологии.
 Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии.
 Особенности лечения неотложных состояний в неврологии.
 Виды профилактики основных неврологических заболеваний.
 Способы и методы профилактики основных неврологических заболеваний.
 Комплексы профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях.

| | |
|--|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <p>Собирать жалобы, анамнез у неврологических больных.</p> <p>Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы.</p> <p>Исследовать неврологический статус.</p> <p>Определить неврологические синдромы при неврологических заболеваниях.</p> <p>Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.</p> <p>Поставить топический диагноз.</p> <p>Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения неврологического диагноза.</p> <p>Выделять неврологические симптомы и синдромы при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Выявить нозологическую форму основных неврологических заболеваний.</p> <p>Обосновать основные неврологические заболевания.</p> <p>Обосновать принципы лечения больных с основными неврологическими заболеваниями.</p> <p>Определить основные виды и методы лечения больных с неврологической патологией.</p> <p>Определить профилактические мероприятия и реабилитацию при неврологических заболеваниях.</p> <p>Определить тактику неотложной помощи в неврологии.</p> <p>Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в неврологии.</p> <p>Определить лечение больных при неотложных состояниях в неврологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных неврологических заболеваний.</p> <p>Определять необходимые профилактические мероприятия при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных неврологических заболеваний.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза.</p> <p>Медицинской этикой и деонтологией.</p> <p>Методикой неврологического осмотра.</p> <p>Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний.</p> <p>Навыками постановки топического диагноза.</p> <p>Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования.</p> <p>Навыками оформления истории болезни неврологического больного.</p> <p>Навыками обоснования предварительного неврологического диагноза.</p> <p>Навыками формирования неврологических синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ.</p> <p>Навыками проведения дифференциального диагноза основных неврологических заболеваний.</p> <p>Навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Принципами лечения основных неврологических заболеваний.</p> <p>Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации неврологических больных.</p> <p>Навыками оказания помощи больным при неврологической патологии в разных возрастных группах.</p> <p>Принципами оказания неотложной помощи в неврологии.</p> <p>Алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии в разных возрастных группах.</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной неврологической патологии.</p> | |