

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Зарифьян А.Г.

## Пропедевтика внутренних болезней

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

31050150\_19\_24лд.plx

31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого			
	19					
Неделя	уп	рпд	у п	рпд	уп	рпд
Лекции	18	36	5	36	72	72
Практические	90	90	7	72	162	162
В том числе инт.	12	12	1	10	22	22
Итого ауд.	108	126	1	108	234	234
Контактная	108	126	1	108	234	234
Сам. работа	72	54	3	54	108	108
Часы на контроль			1	18	18	18
Итого	180	180	1	180	360	360

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно-инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, а в итоге - выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем (на последующих курсах обучения студента) послужат базой создания клинического диагноза.
1.2	Задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:
1.3	- обучение студентов основам техники физикального обследования здоровых пациентов и больных с заболеваниями различных органов и систем (проведение расспроса больного, его осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, измерения артериального давления, исследования пульса и пр.), а также выявления объективных критериальных признаков заболевания;
1.4	- ознакомление и обучение студентов методам лабораторно-инструментального обследования больных с различными клиническими синдромами и при патологии различных органов и систем организма с интерпретацией полученных результатов;
1.5	- обучение студентов практическим навыкам проведения отдельных врачебных манипуляций и ряда дополнительных методов обследования, играющих жизненно важную роль в практической деятельности врача;
1.6	- формирование у студента клинического мышления и его готовности синтезировать информацию, полученную при обследовании больного, с целью поставить клинический диагноз.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Сестринское дело
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Пафтофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Патологическая анатомия
2.1.6	Лучевая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Факультетская терапия
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Поликлиническая терапия
2.2.4	Инфекционные болезни
2.2.5	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека;
3.1.2	причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития;
3.1.3	основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения;
3.1.4	суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
3.1.5	нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.1.6	симптоматологию некоторых ургентных состояний (синдромов), угрожаемых или несовместимых с жизнью;
3.1.7	принципы оказания неотложной помощи при некоторых ургентных состояниях (синдромах).
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях;

3.2.2	провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдрома;
3.2.3	самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их;
3.2.4	составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома;
3.2.5	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного;
3.2.6	а) оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала и дать их интерпретацию;
3.2.7	б) оценить результаты биохимических анализов крови и дать их интерпретацию;
3.2.8	в) оценить результаты анализов желудочного и дуоденального содержимого и дать их интерпретацию;
3.2.9	г) оценить результаты плеврального выпота и дать их интерпретацию;
3.2.10	д) расшифровать спирограмму;
3.2.11	е) расшифровать ЭКГ здорового человека, а также больных с синдромами: нарушения ритма и/или проводимости, гипертрофии миокарда желудочков и предсердий, острого инфаркта миокарда, стенокардии и хронических форм ИБС;
3.2.12	изложить результаты полного обследования в виде синдромного диагноза с его обоснованием,
3.2.13	оформить краткую (фрагмент) учебную историю болезни,
3.2.14	оказать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.2.15	проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	собирать жалобы и анамнез у пациента,
3.3.2	проводить объективное обследование больного,
3.3.3	измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела,
3.3.4	составлять план лабораторного и инструментального обследования больного,
3.3.5	оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.3.6	проведения реанимационных мероприятий в случаях клинической смерти.