

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение полному клиническому обследованию терапевтического больного с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов, протекающими в их типичной («классической») форме; формулированию развернутого клинического диагноза, согласно современной классификации;
1.2	Закрепление и расширение практических навыков обследования терапевтического больного;
1.3	Обучение навыкам самостоятельного клинического мышления будущего врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Психология и педагогика
2.1.6	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения"
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Доказательная медицина
2.2.4	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	Определение часто встречающихся заболеваний внутренних органов, причины, план обследований и принципы лечения.
Уровень 2	Определение, причины, факторы риска, механизм развития часто встречающихся заболеваний внутренних органов, с целью адекватного плана обследований и лечения; также правила оформления документации стационарного больного
Уровень 3	Закономерности клинических проявлений терапевтических болезней, лабораторно-диагностические признаки, основные принципы ведения пациентов терапевтического профиля. Знание принципов ведения мед. документации.

Уметь:

Уровень 1	Распознавать конкретные синдромы, объективные признаки каждой нозологии
Уровень 2	Распознавать заболевания в конкретном случае, оценив синдромы, объективные признаки, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения
Уровень 3	Опросив и осмотрев больного, выставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение, уметь диагностировать некоторые неотложные состояния и оказать медицинскую помощь.

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента, составления перечня обследований
Уровень 2	навыками распознавания основных заболеваний внутренних органов, формулирования диагноза и принципов лечения
Уровень 3	навыками диагностики и ведения пациентов с терапевтической патологией в рамках факультетской терапии

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

Уровень 1	причины, патофизиологический механизм развития болезни с целью адекватной диагностики и лечения
Уровень 2	Закономерности развития и формирования терапевтических болезней, механизмы прогрессирования, Знание патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики.
Уровень 3	Алгоритм постановки клинического диагноза и лечения

Уметь:	
Уровень 1	Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной системы и суставов
Уровень 2	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
Уровень 3	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа собранных симптомов и их патофизиологической основы проявлений, обоснованности методов обследования и лечения
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний, их лечения в рамках полномочий врача общей практики
Уровень 3	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний внутренних болезней, ведения пациентов с терапевтической патологией в рамках факультетской терапии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>Определение болезни, этиологию, факторы риска (ФР), патогенез, патоморфологию (ремоделирование внутренних органов), классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы лечения, первичную и вторичную профилактику, прогноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в их типичной «классической форме»:</p> <p>заболеваний органов дыхания: хронического обструктивного бронхита в рамках ХОБЛ, внебольничной пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы атопической формы, легочной артериальной гипертензии, хронического легочного сердца; заболеваний органов кровообращения: атеросклероза и гиперлипидемий (ГЛП), коронарной болезни сердца (КБС): стенокардии, острого инфаркта миокарда (ОИМ), гипертонической болезни (ГБ), отдельных форм симптоматической артериальной гипертензии (АГ): нефрогенной, вазоренальной, при первичном гиперальдостеронизме, феохромоцитоме, коарктации аорты; инфекционного эндокардита, инфекционного миокардита, митральных и аортальных пороков, врожденных пороков сердца у взрослых: дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, коарктации аорты, стенозе устья легочной артерии, тетраде Фалло, хронической сердечной недостаточности (ХСН); заболеваний соединительной ткани: острой ревматической лихорадки (ОРЛ), ревматоидного артрита, подагры, остеоартритов, системной красной волчанки (СКВ); заболеваний органов желудочно-кишечного тракта (ЖКТ): хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических колитов, дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП) и хронического некалькулезного холецистита, хронических гепатитов и циррозов печени; заболеваний органов мочевого выделения: острого и хронического гломерулонефритов, хронического пиелонефрита; заболеваний системы крови: железо-, В12- и фолиеводефицитных анемий.</p> <p>Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и оказания неотложной помощи следующих urgentных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> •приступа бронхиальной астмы; •гипертонических кризов осложненных и неосложненных; •приступа сердечной астмы; •ОИМ – как неотложное состояние; •первичной остановки кровообращения (фибрилляция желудочков), как осложнение ОИМ; <p>Официально утвержденные классификации заболеваний.</p> <p>Перечислить осложнения заболеваний.</p> <p>Методы медикаментозной терапии, схемы терапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов (ЛС).</p> <p>Методы первичной и вторичной профилактики изучаемых заболеваний внутренних органов.</p> <p>Прогноз заболеваний, ФР развития угрожающих жизни состояний.</p> <p>Схема и правила заполнения, оформление истории болезни курируемого пациента.</p> <p>Закрепить клинические: количественные и качественные критерии электрокардиограмм (ЭКГ) в норме, при гипертрофиях предсердий и желудочков, при хронической и острой формах КБС (во время приступа стенокардии, 4-х периодов острого Q-волнового и не-Q-волнового инфаркта миокарда левого желудочка.</p>

3.2	Уметь:
<p>Распознавать и правильно ставить диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при их типичном течении.</p> <p>Оценивать активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения в соответствии с официально утвержденными классификациями, наличие и тяжесть осложнений.</p> <p>Составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;</p> <p>Произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития и патоморфологию болезни, выделить осложнения.</p> <p>Произвести обоснование основной болезни клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики данной болезни.</p> <p>Произвести обоснование этиологии болезни у больного.</p> <p>Назначить адекватную индивидуальную терапию, оформив «Лист назначений» и «Температурный лист» курируемого пациента.</p> <p>Формировать схему не- и медикаментозного лечения пациента в соответствии с диагнозом и морфологическими изменениями, в том числе определять показания и терапевтические противопоказания к хирургическому вмешательству, и его срочность.</p> <p>Определить прогноз болезни для жизни у конкретного больного.</p> <p>Определить меры первичной и вторичной профилактики; последнее (в том числе) – у курируемого больного.</p> <p>Распознавать клинические проявления некоторых неотложных состояний (приступ бронхиальной астмы, гипертонические кризы, приступ сердечной астмы, первичной остановки кровообращения), провести детализацию состояния, неотложную диагностику и обладать навыками оказания экстренной врачебной помощи.</p> <p>Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой внутренних заболеваний.</p> <p>Расшифровать ЭКГ в норме, при гипертрофиях предсердий и желудочков, различных форм КБС.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методикой сбора жалоб и анамнеза больного;</p> <p>Методами пропедевтики различных систем организма: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация внутренних органов по модулю;</p> <p>Навыками интерпретации данных анамнеза, объективного обследования пациента, его лабораторно-инструментальных данных;</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>Навыками информирования пациента и их родственников;</p> <p>Навыками владения иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>	