

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Общая хирургия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и факультетской хирургии**

Учебный план 31050150\_18\_12лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Д.м.н., зав. кафедрой, профессор, Осмонов Т.А.; Д.м.н., профессор, Фунлоэр И.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	27	27	9	9	36	36
Практические	72	72	36	36	108	108
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	10	10	5	5	15	15
Итого ауд.	99	99	45	45	144	144
Контактная	99,3	99,3	45,5	45,5	144,8	144,8
Сам. работа	44,7	44,7	9	9	53,7	53,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	72	72	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам по основным разделам общей хирургии, по некоторым разделам частной хирургии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лучевая диагностика
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.7	Биоэтика
2.1.8	Медицинская информатика
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.11	Иммунология
2.1.12	Анатомия
2.1.13	Биология
2.1.14	Латинский язык
2.1.15	Сестринское дело
2.1.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.17	Физика, математика
2.1.18	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лучевая диагностика
2.2.2	Акушерство и гинекология
2.2.3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.4	Факультетская хирургия
2.2.5	Госпитальная хирургия
2.2.6	Клиническая биохимия
2.2.7	Оториноларингология
2.2.8	Офтальмология
2.2.9	Травматология, ортопедия
2.2.10	Детская хирургия
2.2.11	Стоматология
2.2.12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной первичной медицинской документации в медицинских организациях.
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной первичной и вторичной медицинской документации в медицинских организациях
Уровень 3	Нормативную и отчетную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

**Уметь:**

Уровень 1	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
-----------	---

Уровень 2	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
Уровень 3	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в медицинских учреждениях.
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документации различного характера в медицинских учреждениях.
Уровень 3	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности сбора жалоб и анамнеза больных. Методику обследования Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся заболеваний; Дополнительные методы диагностики часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	Факторы риска возникновения заболеваний у взрослого населения Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний.
Уровень 3	Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать жалобы, анамнез у больных. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. Исследовать общесоматический статус.
Уровень 2	Определить синдромы при различных заболеваниях; Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.
Уровень 3	Поставить предварительный диагноз. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. Медицинской этикой и деонтологией. Методикой общего осмотра Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	Навыками постановки предварительного диагноза Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования.
Уровень 3	Навыками оформления медицинской документации. Навыками обоснования предварительного диагноза.

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные и дополнительные методы исследования.
Уровень 2	Симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Алгоритм постановки топического и клинического диагнозов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов и адекватного лечения.
Уровень 2	Выбрать необходимые методы обследования для постановки диагноза и адекватного лечения.
Уровень 3	Обосновать необходимые методы обследования и лечения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа собранных симптомов и обоснованности методов обследования и лечения.
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике в рамках полномочий врача общей практики.
Уровень 3	Навыками дифференциального диагноза основных заболеваний.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- истории хирургии, этапах ее развития и вкладе наиболее выдающихся хирургов;</li> <li>- этике и деонтологии в хирургии;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- организации хирургических стационаров и хирургической помощи;</li> <li>- современных научных и практических достижений в хирургии.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать в практике полученные им в ходе изучения предмета следующие знания: асептика и антисептика; переливание крови и ее компонентов; основы анестезиологии; основные симптомы и синдромы в хирургии; общие принципы клинического, инструментального и лабораторного обследования хирургических больных; основные виды и этапы операций и хирургических манипуляций; ведению хирургических больных в пред- и послеоперационном периодах.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- накладывать основные виды повязок на различные части тела при помощи марлевых бинтов, лейкопластыря, индивидуального перевязочного пакета, подручных средств и т.д.;</li> <li>- проводить подготовку, укладку и стерилизацию перевязочного материала, белья, инструментов, шовного материала и т.д., оценить: стерильность материала в биксе;</li> <li>- обрабатывать руки перед операцией, обрабатывать и укладывать операционное поле, одевать стерильное операционное белье и перчатки, работать со стерильными материалами и инструментами;</li> <li>- готовить лекарственные средства для инъекций и выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</li> <li>- временной и окончательной остановки наружного кровотечения, лечения кровопотери;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях, электротравмах, черепно-мозговых травмах, пневмотораксе;</li> <li>- накладывать транспортную иммобилизацию при помощи стандартных и подручных средств;</li> <li>- определять группы крови и резус-фактор, пригодность крови и ее компонентов для переливания, проводить пробы на совместимость при переливания крови;</li> <li>- профилактику пролежней;</li> <li>- собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование хирургических больных, диагностировать основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, тяжесть кровопотери;</li> <li>- оформлять историю хирургического больного, описывать местный патологический статус (status localis);</li> <li>- составить план инструментального обследования хирургических больных;</li> <li>- оценивать данные основных лабораторных исследований при хирургических заболеваниях;</li> <li>- подготавливать больного к операции и осуществлять уход за ним в послеоперационном периоде;</li> <li>- инструментальную перевязку ран.</li> </ul>	