

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## **Стоматология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Стоматологии детского возраста, челюстно-лицевой и пластической хирургии</b>
Учебный план	31050150_18_1лд.rlx 31.05.01. Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., Зав. кафедрой., Нуритдинов Р.М.; преподаватель., Джумалиев Н.Б.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>II (6.1)</b>		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоения учебной дисциплины «Стоматология» состоит в овладении студентами знаниями этиологии, патогенеза, клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с патологией полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней. - приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи в области стоматологии; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами внешней среды и общесоматическим статусом; - обучение студентов умению выявлять этиологическую и патогенетическую связь стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов, - обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно-лицевой области, - обучение студентов оказанию больным с гнойно-воспалительными процессами и травмами челюстно-лицевой области первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Доказательная медицина
2.1.2	Онкология, лучевая терапия
2.1.3	Травматология, ортопедия
2.1.4	Акушерство и гинекология
2.1.5	Госпитальная хирургия
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Офтальмология
2.1.8	Клиническая биохимия
2.1.9	Клиническая фармакология
2.1.10	Оториноларингология
2.1.11	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.12	Урология
2.1.13	Гигиена
2.1.14	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.15	Фармакология
2.1.16	Медицина катастроф
2.1.17	Нормальная физиология
2.1.18	Иммунология
2.1.19	Основы информатики
2.1.20	Философия
2.1.21	Анатомия
2.1.22	Биология
2.1.23	История медицины
2.1.24	Латинский язык
2.1.25	Физика, математика
2.1.26	Химия
2.1.27	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Знать:**

Уровень 1	Основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека
-----------	---

Уровень 2	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Оценку методов диагностики, лечения, возможных ошибок и осложнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Описать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	Определить необходимые методы диагностики и лечения
Уровень 3	Оценить методы диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека
Уровень 2	Навыками выбора современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики и составления плана лечения
Уровень 3	Навыками оценки методов диагностики, лечения и возможных осложнений стоматологических заболеваний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
схему обследования стоматологического больного(детей и подростка), этапы диагностического процесса.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
диагностировать стоматологические заболевания (кариес, пульпит, периодонтити другие заболевания)детям и подросткам.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
общими принципами обследования и проведения основных этапов лечениядетей и подростковна стоматологическом приеме.	