

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г

## Эндокринология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**  
Учебный план 31050150\_19\_1лд.plx  
31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., профессор, Султаналиева Р.Б, преподаватель Гатина А.И.,  
преподаватель Лучкина П.В;

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого
Неделя	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп
Лекции	18	18	18
Практические	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54
Контактная	54	54	54
Сам. работа	18	18	18
Итого	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков по специальности эндокринология.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Биология: понятие об эндокринной системе, роль эндокринной системы в регуляции основных функций организма.
2.1.2	Анатомия: анатомия эндокринных желез.
2.1.3	Гистология: гистология эндокринных желез.
2.1.4	Биохимия: определение понятия гормонов, классификация гормонов, метаболизм углеводов, жиров, белков.
2.1.5	Физиология: физиология эндокринной системы.
2.1.6	Патофизиология: общие причины и механизм возникновения эндокринопатий.
2.1.7	Патанатомия - морфологическое изменение эндокринных желез и внутренних органов при основных эндокринных заболеваниях.
2.1.8	Фармакология: гормональные и другие лекарственных средства, используемые в лечении заболеваний эндокринной системы.
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней: основные этапы диагностического исследования больных с эндокринной патологией, лабораторно – инструментальные методы исследования, их оценка.
2.1.10	Факультетская терапия - диагностика и лечение смежных с эндокринологией заболеваний внутренних органов.
2.1.11	Факультетская хирургия – диагностика и хирургическое лечение некоторых эндокринных заболеваний
2.1.12	Основы неотложной помощи – лечение неотложных состояний при эндокринных заболеваниях.
2.1.13	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия – патология нервной системы при эндокринных заболеваниях, нейроэндокринные опухоли головного мозга.
2.1.14	Медицинская радиология, лучевая диагностика, рентгенология: методы визуализации желез внутренней секреции и лучевая терапия заболеваний эндокринной системы.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	поликлиническая терапия
2.2.2	госпитальная хирургия
2.2.3	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.4	онкология, лучевая терапия
2.2.5	медицинская реабилитация
2.2.6	офтальмология
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Госпитальная хирургия
2.2.9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.10	Онкология, лучевая терапия
2.2.11	Медицинская реабилитация
2.2.12	Офтальмология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Медицинские документации в организациях эндокринологического профиля.
3.1.2	Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных эндокринных заболеваниях
3.1.3	этиологию, патогенез и классификацию наиболее распространенных форм эндокринных заболеваний.
3.1.4	Клиническую картину, диагностические критерии и осложнения заболеваний эндокринной системы.
3.1.5	Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с эндокринной патологией.
3.1.6	Основные группы лекарственных препаратов, используемых для лечения эндокринных заболеваний.

3.1.7	Современные принципы лечения заболеваний эндокринной системы в пределах разбираемых нозологических форм
3.1.8	Особенности оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях.
3.1.9	Основные принципы профилактики типичных форм эндокринных заболеваний.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
3.2.2	уметь работать с медицинской документацией, заполнять истории болезни, выписывать рецепты
3.2.3	провести опрос, физикальное обследование пациента, оценить его состояние, провести обследование органов эндокринной системы
3.2.4	выявлять основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний
3.2.5	составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов для подтверждения предполагаемого диагноза, интерпретировать их результаты.
3.2.6	определить алгоритм постановки диагноза эндокринного заболевания с учетом МКБ-10, сформулировать развернутый клинический диагноз
3.2.7	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию
3.2.8	Выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния и оказывать неотложную медицинскую помощь при заболеваниях эндокринного генеза
3.2.9	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики эндокринных заболеваний на основе доказательной медицины
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками ведения медицинской документации, техникой оформления истории болезни .
3.3.2	Алгоритмом общеклинического обследования больного с эндокринной патологией;
3.3.3	Алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на эндокринную патологию, интерпретацией полученных в ходе исследования результатов;
3.3.4	Навыками постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования
3.3.5	Навыками формулировки клинического диагноза больных с заболеваниями эндокринных желез, протекающих в типичной форме;
3.3.6	Навыками ведения и лечения больных с эндокринной патологией и оценкой эффективности результатов лечения.
3.3.7	Способами оказания неотложной помощи при эндокринных заболеваниях.
3.3.8	Навыками планирования мероприятий по профилактике и лечению наиболее распространенных эндокринных заболеваний;