

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
декан медицинского факультета,  
профессор Зарифьян А.Г.

27.08.2019

## Биоэтика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>
Учебный план	31050150_18_12лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна ; кандидат медицинских наук, доцент, Артыкбаева Айгуль Качкынбаевна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	19 2/6			
Неделя	уп	вгд	уп	вгд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Соблюдать биомедицинские этические принципы, применять теоретические знания о ценностях и правилах медицинской этики в практической деятельности.
1.2	Ознакомление будущих врачей с законами, декларациями, кодексами, положениями, касающихся медицинской этики и деонтологии в их профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Психология и педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Фармакология
2.2.2	Общая хирургия
2.2.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.4	Акушерство и гинекология
2.2.5	Эпидемиология
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Правила врачебной этики
Уровень 2	Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики

**Уметь:**

Уровень 1	Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 3	Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача

**Владеть:**

Уровень 1	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей
Уровень 2	Готовностью реализовывать деонтологические аспекты врачебной деятельности
Уровень 3	Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-этические нормы, правила принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>• обязанности, права, место врача в обществе;</li> <li>• основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>• сущность и содержание медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• вопросы взаимоотношения врача и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников;</li> <li>• медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий;</li> <li>• биоэтические проблемы медицинских технологий, умирания и смерти человека;</li> <li>• медико-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных;</li> <li>• этико-правовые основы психиатрии;</li> <li>• взаимоотношения врача стоматолога с пациентами;</li> <li>• идеи справедливости в медицине и здравоохранении;</li> <li>• морально-этические проблемы СПИДа;</li> <li>• основные международные документы по биомедицинской этике.</li> </ul>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li><li>• вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство);</li><li>• ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики;</li><li>• с достоинством выполнять долг и обязанности врача.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада;</li><li>• принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»;</li><li>• морально-этическими, нравственными категориями;</li><li>• моделями взаимоотношения с пациентами;</li><li>• коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками;</li><li>• знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам.</li></ul>	