

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Клиническая биохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Химии и биохимии |
| Учебный план | 31050150_18_12лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело |
| Квалификация | Специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | к.б.н., доцент, Матюшенко Н.С.; к.м.н., доцент, Кучук Т.Э.; к.м.н., Ибраева И.Г |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов. Формирование целостного представления о рациональном и эффективном использовании биохимических методов и результатов лабораторного исследования для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | предшествующими дисциплинами в цикле математических, естественно-научных дисциплин (химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патофизиология) и дисциплин профессионального цикла (пропедевтика внутренних болезней). | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | факультетская терапия; | |
| 2.2.2 | госпитальная терапия; | |
| 2.2.3 | эндокринология; | |
| 2.2.4 | поликлиническая терапия; | |
| 2.2.5 | инфекционные болезни; | |
| 2.2.6 | фтизиатрия; | |
| 2.2.7 | анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; | |
| 2.2.8 | онкология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Главные пути и основные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов |
| Уровень 2 | Молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений |
| Уровень 3 | Диагностически значимые показатели состава крови, слюны, мочи и диапазоны их колебаний у здорового человека |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты |
| Уровень 2 | Объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей |
| Уровень 3 | Интерпретировать результаты лабораторных биохимических исследований, т.е. проводить логическую связь между обнаруженными отклонениями биохимических показателей и нарушениями обменных процессов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой |
| Уровень 2 | Навыками оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи |
| Уровень 3 | Навыками биохимического мышления, применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний и принципов лечебного воздействия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и основные объекты клинической биохимии; • характеристику диагностической значимости лабораторных исследований, основные показатели качества лабораторной диагностики; • особенности изменения биохимического состава биологических жидкостей при наиболее широко распространенных заболеваниях человека, основные биохимические маркеры патологических состояний человека; • общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. |

| | |
|--|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none">• выбрать оптимальный аналитический метод клинического исследования; направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.• интерпретировать результаты лабораторного исследования биологического материала при диагностике основных патологических состояний человека. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none">• навыками эффективного использования данных лабораторного исследования для определения наличия того или иного заболевания, эффективности его лечения.• алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование | |