

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ  
Латинский язык**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>
Учебный план	31050150_18_12лд.rlx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доцент, Кожина Татьяна Владимировна ;старший преподаватель, Шошева Татьяна Николаевна;старший преподаватель, Алькешова Батагоз Адылкановна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18	21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	54	54	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	5	5			5	5
Итого ауд.	18	18	54	54	72	72
Контактная	18,3	18,3	54,3	54,3	72,6	72,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	36	36	72	72	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков.
1.2	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.
1.3	Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности врача
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Фармакология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	греко-латинские анатомо-гистологические термины
Уровень 2	греко-латинские фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины

**Уметь:**

Уровень 1	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский греко-латинские анатомо-гистологические, фармацевтические и клинические термины. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта

**Владеть:**

Уровень 1	Медицинской терминологией
Уровень 2	Многопрофильной медицинской терминологией
Уровень 3	Огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин

**ПК-18: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Основные медикостатистические показатели
Уровень 2	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медикостатистических показателей
Уровень 3	Анализировать медикостатистические показатели и их интерпретацию

**Уметь:**

Уровень 1	Использовать основные медико-статистические показатели
Уровень 2	Использовать медикостатистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Владеть:**

Уровень 1	Основными медикостатистическими показателями
Уровень 2	Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей

<b>ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<p>латинский алфавит, правила произношения и ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>читать и писать на латинском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой.</li> </ul>