

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Стандарты диагностики и лечения**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**  
Учебный план 31050150\_18\_12лд.rlx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.м.н., ст. преподаватель, Шахнабиева С.М.; к.м.н., доцент, Раджапова З.Т.; к.м.н., доцент, Джайлобаева К.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 19 2/6		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение стандартов диагностики и лечения терапевтических заболеваний и владение врача общей практики навыками оказания амбулаторной и стационарной терапевтической помощи
1.2	Владение профессионального обследования пациентов и умением правильно использовать необходимую тактику диагностического поиска
1.3	Владение знаний стандартизированных методов лечения и освоение навыков оказания неотложной помощи

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:Б1.В	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Нормальная и патологическая анатомия
2.1.2	Нормальная и патологическая физиология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биологическая физика и информатика
2.1.5	Биология
2.1.6	Медицинская генетика
2.1.7	Микробиология
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.10	Рентгенология и лучевая диагностика
2.1.11	Факультетская хирургия
2.1.12	Факультетская и госпитальная терапия
2.1.13	Фтизиатрия
2.1.14	Онкология
2.1.15	Офтальмология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.2	Факультетская и госпитальная терапия
2.2.3	Поликлиническая терапия
2.2.4	Реаниматология и интенсивная терапия
2.2.5	Психиатрия
2.2.6	Доказательная медицина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**Знать:**

Уровень 1	Дополнительные методы исследования при заболеваниях внутренних органов
Уровень 2	Симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 3	Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов

**Уметь:**

Уровень 1	Выделять симптомы и синдромы при основных заболеваниях внутренних органов
Уровень 2	Выявить нозологическую форму основных заболеваний внутренних органов
Уровень 3	Обосновать основные заболевания внутренних органов

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками формирования синдромов внутренних органов, нозологических форм в соответствии с МКБ
Уровень 2	Интерпретацией результатов дополнительных методов обследования при основных заболеваниях внутренних органов
Уровень 3	Навыками проведения дифференциального диагноза основных заболеваний внутренних органов

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	Ведение больных при основных заболеваниях внутренних органов
Уровень 2	Особенности лечения основных заболеваний внутренних органов
Уровень 3	Лечение, профилактику и реабилитацию терапевтических больных, оказание помощи при неотложных состояниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определить принципы лечения больных с основными терапевтическими заболеваниями
Уровень 2	Выбрать виды и методы лечения больных с основными терапевтическими заболеваниями и при неотложных состояниях
Уровень 3	Определить методы профилактики и реабилитации больных с терапевтическими заболеваниями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Принципами лечения основных терапевтических заболеваний и неотложных состояний
Уровень 2	Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации терапевтических больных, оказанием помощи при неотложных состояниях
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной терапевтической патологии в разных возрастных группах

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Особенности сбора жалоб и анамнеза у терапевтических больных</p> <p>Методику терапевтического обследования</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся терапевтических заболеваний;</p> <p>Дополнительные методы диагностики часто встречающихся терапевтических заболеваний;</p> <p>Факторы риска возникновения терапевтических заболеваний у взрослого населения</p> <p>Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся терапевтических заболеваний;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.</p> <p>Дополнительные методы исследования при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ</p> <p>Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов</p> <p>Ведение терапевтических больных при основных заболеваниях</p> <p>Особенности лечения основных заболеваний</p> <p>Лечение, профилактику и реабилитацию терапевтических больных, оказание помощи при неотложных состояниях</p> <p>Виды неотложной помощи в терапии</p> <p>Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в терапии</p> <p>Особенности лечения неотложных состояний в терапии</p> <p>Виды профилактики основных терапевтических заболеваний</p> <p>Способы и методы профилактики основных терапевтических заболеваний</p> <p>Комплексы профилактических мероприятий при основных терапевтических заболеваниях</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собирать жалобы, анамнез у терапевтических больных</p> <p>Проводить дифференциально-диагностический поиск при различных заболеваниях внутренних органов, выделяя общие и отличительные признаки синдрома</p> <p>Назначать дифференцированную терапию с учетом особенностей и течения заболевания</p> <p>Осуществлять динамический контроль за эффективностью проводимой терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования</p> <p>Поставить топический диагноз</p> <p>Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения диагноза</p> <p>Выделять симптомы и синдромы при основных заболеваниях внутренних органов</p> <p>Выявить нозологическую форму основных терапевтических заболеваний</p> <p>Обосновать основные заболевания внутренних органов</p> <p>Определить принципы лечения больных с основными заболеваниями внутренних органов</p> <p>Выбрать виды и методы лечения больных с основными терапевтическими заболеваниями и при неотложных состояниях</p> <p>Определить методы профилактики и реабилитации больных с терапевтическими заболеваниями</p> <p>Определить тактику неотложной помощи в терапии</p> <p>Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в терапии</p> <p>Определить лечение больных при неотложных состояниях в терапии</p> <p>Выявлять факторы риска основных терапевтических заболеваний</p> <p>Определять необходимые профилактические мероприятия при основных терапевтических заболеваниях</p> <p>Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных терапевтических заболеваний</p>	

3.3	Владеть:
<p>Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза</p> <p>Медицинской этикой и деонтологией</p> <p>Методикой терапевтического осмотра</p> <p>Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся терапевтических заболеваний</p> <p>Навыками постановки топического диагноза</p> <p>Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования</p> <p>Навыками оформления истории болезни терапевтического больного</p> <p>Навыками обоснования предварительного диагноза</p> <p>Навыками формирования синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ</p> <p>Интерпретацией результатов дополнительных методов обследования при основных заболеваниях</p> <p>Навыками проведения дифференциального диагноза основных заболеваний</p> <p>Принципами лечения основных заболеваний внутренних органов и неотложных состояний</p> <p>Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации терапевтических больных, оказанием помощи при неотложных состояниях</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной патологии в разных возрастных группах</p> <p>Принципами оказания неотложной помощи</p> <p>Алгоритмом оказанием помощи при неотложных состояниях в терапии в разных возрастных группах</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной патологии</p> <p>Способами выявления факторов риска основных заболеваний внутренних органов</p> <p>Навыками определения профилактических мероприятий при основных заболеваниях внутренних органов</p> <p>Навыками этапного проведения профилактических мероприятий при основных терапевтических заболеваниях</p>	