

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



2019

Основы самопознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Медпсихологии, психиатрии и психотерапии
31050150_18_12лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
к.м.н., Доцент, Нелюбова Т.А.; к.м.н., Доцент, Пантелеева Л.Ю

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов навыка коммуникации с окружающим миром и самим собой, адаптация студентов к условиям ВУЗа. При изучении данной дисциплины у студентов формируется уверенность в себе, творческое, гибкое мышление, стремление к автономности, а также способность к объективной оценке себя и окружающего мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Персонология
2.2.2	Психология и педагогика
2.2.3	Патопсихология
2.2.4	Психиатрия, медицинская психология
2.2.5	Психотерапия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	Имеет поверхностное, неполное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации
Уровень 3	Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности
Уровень 2	Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций
Уровень 3	Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях.
Уровень 2	Владеет основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации.
Уровень 3	Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОК-8: готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	посредственно приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 2	не в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уровень 3	в полной мере приемы коллективной работы и основы толерантности
Уметь:	
Уровень 1	посредственно находить совместные решения и стараться быть толерантным
Уровень 2	не в полной мере находить совместные решения и быть толерантным
Уровень 3	успешно находить совместные решения и быть полностью толерантным
Владеть:	
Уровень 1	посредственно навыками толерантной работы в команде
Уровень 2	не в полной мере навыками толерантной работы в команде
Уровень 3	полноценными навыками толерантной работы в команде

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основные способы сбора материала и его обработки
Уровень 2	методы, позволяющие эффективно решать поставленные задачи
Уровень 3	методы, с помощью которых можно максимально быстро и эффективно достигнуть поставленных целей
Уметь:	
Уровень 1	подбирать варианты решения поставленной задачи
Уровень 2	использовать все необходимые ресурсы для решения задач
Уровень 3	максимально эффективно выбирать вариант решения задачи
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками коммуникации
Уровень 2	основными методами, позволяющими эффективно выстраивать коммуникационный процесс
Уровень 3	методами, позволяющими максимально эффективно и быстро решить поставленную задачу
ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проведения научных исследований
Уровень 2	основные способы организации научных исследований
Уровень 3	этапы научного исследования
Уметь:	
Уровень 1	определять цель исследования
Уровень 2	определять задачи исследования
Уровень 3	определять основные этапы исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора информации
Уровень 2	навыками обработки информации
Уровень 3	навыками презентации материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
Особенности психологических процессов, способствующих самопознанию Что такое холистическая картина мира Понятие о сублимностях	
3.2 Уметь:	
Безоценочно воспринимать и понимать других людей Определять поведение других людей из принципа «здесь и сейчас» Владеть возможностью ухода от конфликтов	
3.3 Владеть:	
навыки управления собственными эмоциональными реакциями навыки разрешения конфликтных ситуаций навыки максимально гибко использовать функции мышления	