

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Центр практического обучения**

Учебный план 31050150_18_12лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Яворская Н.В.; д.м.н., профессор, Песин Я.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	РПД	уп	РПД
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний по общему уходу за больными в терапевтической клинике с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания; подготовке больных к проведению диагностических исследований; по соблюдению требований инфекционного контроля; обучение студентов квалифицированному уходу за больными, выполнению основных правил лечебно-охранительного режима; обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, ведению медицинской документации, оказанию доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Способ проведения - стационарная.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.2	Основы неотложной помощи
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.6	Факультетская терапия
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Сестринское дело

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Знать:

Уровень 1	Основные правила организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Владеть:

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:

Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
-----------	---

Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации, осуществляет свободный личностный выбор приемов в стандартных ситуациях
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>значение ухода за больными; этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала; правила личной гигиены персонала; устройство терапевтического стационара; функциональные обязанности младшего медицинского персонала; санитарный и противоэпидемический режим больницы; организацию рабочего места медицинской сестры и правила передачи дежурств; перечень и правила ведения медицинской документации; порядок хранения, учета и раздачи лекарств; способы и методы применения лекарственных средств; методы взятия материала для лабораторных исследований; методы первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Производить влажную уборку палат. Готовить дезинфицирующие растворы для уборки помещений. Проводить смену нательного и постельного белья тяжело больному пациенту. Проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны). Ухаживать за волосами, ушами, глазами и носом тяжелобольных. Кормить тяжелобольных. Ухаживать за полостью рта. Осуществлять подмывание больных, подачу судна, мочеприемника и их дезинфекцию. Ухаживать за кожей пациента, проводить профилактику пролежней, правильно применять резиновый круг. Проводить профилактику опрелостей. Производить транспортировку больных в отделение, во вспомогательные, диагностические и лечебные кабинеты. Производить измерение температуры тела и его графическую запись. Осуществлять уход за больным в различные периоды лихорадки. Производить подсчет числа дыхательных движений. Осуществлять подачу увлажненного кислорода. Производить подсчет артериального пульса, определять его характеристики. Измерять артериальное давление. Производить раздачу лекарств для внутреннего употребления. Делать компрессы, ванночки, ставить горчичники, банки. Пользоваться грелкой, пузырьём со льдом. Производить сбор мочи, кала, мокроты для исследований и отправлять их в лабораторию. Готовить больных к рентгеновским, эндоскопическим, ультразвуковым исследованиям. Промывать желудок. Делать очистительные и лекарственные клизмы. Ухаживать за больным при кашле, одышке, приступе удушья. Оказывать первую помощь при болях за грудиной. Оказывать помощь больному при рвоте. Оказывать первую помощь при кровотечениях: легочных, желудочных, кишечных, носовых. Делать искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.</p>	

3.3 Владеть:
<p>Техникой проведения различных видов уборки.</p> <p>Техникой мытья рук согласно алгоритму.</p> <p>Техникой гигиенической антисептики рук.</p> <p>Техникой разделения медицинских отходов.</p> <p>Основными приёмами поддержания личной гигиены пациента (смена белья, уход за кожей, волосами, глазами, носом, ушами).</p> <p>Методикой кормления тяжелобольного пациента и ухода за полостью рта.</p> <p>Техникой транспортировки пациента в отделение, во вспомогательные, диагностические и лечебные кабинеты. Методикой выполнения простейших диагностических процедур: измерение температуры, артериального давления, подсчёт пульса, дыхания.</p> <p>Методиками оказания первой помощи при неотложных состояниях: оказание первой помощи пациенту при болях за грудиной, при приступе бронхиальной астмы, при носовом кровотечении.</p>