

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Научно-исследовательская работа**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**  
Учебный план 31050150\_18\_12лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ. 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): преподаватель, Мамасаидов Ж.А.:к.м.н., старший преподаватель, Шахнабиева С.М.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 10 (5.2) |     | Итого |     |
|---|----------|-----|-------|-----|
|   | Неделя   |     |       |     |
|   | УП       | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                               | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Контактная                                | 20       | 20  | 20    | 20  |
| Сам. работа                               | 88       | 88  | 88    | 88  |
| Итого                                     | 108      | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | повышение уровня подготовки студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Способ проведения - стационарная. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП:Б2.Б |   |
| <b>2.1</b>             | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными) |
| 2.1.2                  | Акушерство и гинекология  |
| 2.1.3                  | Госпитальная терапия, эндокринология  |
| 2.1.4                  | Госпитальная хирургия, детская хирургия   |
| 2.1.5                  | Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)   |
| 2.1.6                  | Клиническая фармакология  |
| 2.1.7                  | Клиническая биохимия  |
| 2.1.8                  | Клиническая практика ( Помощник врача)  |
| 2.1.9                  | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения  |
| 2.1.10                 | Факультетская терапия   |
| 2.1.11                 | Эпидемиология   |
| 2.1.12                 | Фармакология  |
| 2.1.13                 | Биоэтика  |
| 2.1.14                 | Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)  |
| 2.1.15                 | Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)   |
| 2.1.16                 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)   |
| <b>2.2</b>             | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                  | Медицинская информатика   |
| 2.2.2                  | Медицинская статистика  |
| 2.2.3                  | Биоэтика  |
| 2.2.4                  | Патофизиология, клиническая патофизиология  |
| 2.2.5                  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия   |
| 2.2.6                  | Общая хирургия, лучевая диагностика   |
| 2.2.7                  | Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика   |
| 2.2.8                  | Госпитальная хирургия, детская хирургия   |
| 2.2.9                  | Акушерство и гинекология  |
| 2.2.10                 | Госпитальная терапия, эндокринология  |
| 2.2.11                 | Клиническая фармакология  |
| 2.2.12                 | Госпитальная терапия  |
| 2.2.13                 | Госпитальная терапия, эндокринология  |
| 2.2.14                 | Акушерство и гинекология  |
| 2.2.15                 | Госпитальная хирургия, детская хирургия   |
| 2.2.16                 | Детская хирургия  |
| 2.2.17                 | Доказательная медицина  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины**

**Знать:**

Уровень 1 | Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 2       | Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.  |
| Уровень 3       | Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.   |
| Уровень 2       | Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.  |
| Уровень 3       | Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Критическим анализом получаемой информации, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи.  |
| Уровень 2       | Аргументацией, ведением дискуссии и полемики, практическим анализом логики различного рода рассуждений, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой. |
| Уровень 3       | Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.  |

### ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.   |
| Уровень 2       | Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.   |
| Уровень 3       | Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.   |
| Уровень 2       | Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).   |
| Уровень 3       | Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Критическим анализом получаемой информации, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.  |
| Уровень 2       | Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой. |
| Уровень 3       | Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.   |

### ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.                         |
| Уровень 2       | Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.   |
| Уровень 3       | Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.                       |
| Уровень 2       | Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). |
| Уровень 3       | Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Критическим анализом получаемой информации. Иностранном языком в объеме, необходимом для   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | возможности получения информации из зарубежных источников.  |
| Уровень 2 | Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой. |
| Уровень 3 | Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>перспективы и тенденции развития медицинской науки новейшие достижения науки в изучаемой области; понятия и принципы современных методов научного исследования, методов статистической обработки полученных результатов исследований;</p> <p>принципы научной методологии и специфику научного исследования в медицине;</p> <p>специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;</p> <p>общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в медицине; формы предъявления результатов научного исследования.</p>   |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные методы научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;</p> <p>применить методы и средства познания для интеллектуального развития;</p> <p>осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования; организовать поиск необходимой информации; формировать программу и научный аппарат исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p>обобщать и анализировать информацию, готовить публичный доклад, аргументированно вести научную дискуссию по теме доклада.</p>  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>методами сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; алгоритмом целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; работы с научной литературой;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;</p> <p>практическими навыками использования современных информационных технологий;</p> <p>современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;</p> <p>способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.</p> |                 |