

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

*Векбаева А.А.*  
2.09.19.

**МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ**  
**Философия**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Программу составил(и):

Философии

31050150\_15\_24лд.plx 31.05.01. Лечебное дело  
31050250\_18\_1пд.plx 31.05.02 Педиатрия  
31050350\_15\_24ед.plx 31.05.03 Стоматология

Специалист

очная

к.ф.н., доц., Азимжанова А.А.; к.п.н., доц., Ли Ю.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18      |     |       |     |
| Неделя                                    | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
|---|--|
| 1.1   | Сформировать и развить философское мировоззрение и мироощущение  |
| 1.2   | выработать у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.                    |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>  |  |
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.Б.01  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "история", "физика", "русский язык и литература" и т.д.                  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                 |
| 2.2.1   | Манасоведение  |
| 2.2.2   | Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности  |
| 2.2.3   | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                               |  |
| <b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Природу философского знания.   |
| Уровень 2   | Различные подходы в познании мира  |
| Уровень 3   | Методы философского исследования.  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Применять методы исследования в научной и практической деятельности.   |
| Уровень 2   | Обобщать результаты знаний в различных областях.   |
| Уровень 3   | Строить ориентиры собственной жизни на основе знаний раздела гносеологии и развивать философскую культуру мышления                           |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Навыками выбора и применения методов познания в сфере профессиональной деятельности.   |
| Уровень 2   | Способностью рационально анализировать и принимать решения в возникающих проблемах.  |
| Уровень 3   | Использовать научное знание для поиска жизненных ориентиров  |
| <b>ОК-2: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>             |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Основные историко-философские периоды и представителей.  |
| Уровень 2   | Базовые философские категории и всеобщие законы.   |
| Уровень 3   | Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах.   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Различать и определять соответствие представителей и школ.   |
| Уровень 2   | Провести сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира.  |
| Уровень 3   | Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система. |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Навыками работы с учебной и справочной литературой и интернет ресурсами.   |
| Уровень 2   | Систематизации и свободного изложения философского материала.  |
| Уровень 3   | Методами сравнения философских идей, концепций и эпох.   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>  |  |
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>  |
| -Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; |  |
| -Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории.  |  |
| -основные направления и проблематику современной философии  |  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li><li>-Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;</li><li>-Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.</li></ul>                               |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li><li>-приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</li><li>-Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</li></ul> |                 |