

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ  
декан медицинского факультета,  
профессор Зарифьян А.Г.

27.08.2019

## Биоэтика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общественного здоровья и здравоохранения
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна ;кандидат медицинских наук, доцент, Артыкбаева Айгуль Качкынбаевна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 20 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Соблюдать биомедицинские этические принципы, применять теоретические знания о ценностях и правилах медицинской этики в практической деятельности.
1.2	Ознакомление будущих врачей с законами, декларациями, кодексами, положениями, касающихся медицинской этики и деонтологии в их профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Фармакология
2.2.2	Психиатрия, медицинская психология
2.2.3	Акушерство и гинекология
2.2.4	Эпидемиология
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Правила врачебной этики
Уровень 2	Правила врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности
Уровень 3	Принципы этики, морали и права в медицине и основы законодательства об охране здоровья с позиции биоэтики

**Уметь:**

Уровень 1	Применять основные методологические подходы и принципы при проведении коммуникаций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Соблюдать правила врачебной этики в профессиональной деятельности
Уровень 3	Применять на практике знания о этических и биомедицинских знаниях в закономерностях практической деятельности врача

**Владеть:**

Уровень 1	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические аспекты лечебной деятельности в процессе выполнения профессиональных обязанностей
Уровень 2	Готовностью реализовывать деонтологические аспекты врачебной деятельности
Уровень 3	Навыками применения в практике дискуссии и аргументации при рассмотрении биоэтических проблем медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-этические нормы, правила принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</li> <li>• обязанности, права, место врача в обществе;</li> <li>• основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>• сущность и содержание медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• вопросы взаимоотношения врача и пациента, профессиональное взаимодействие медицинских работников;</li> <li>• медико-этические проблемы аборта и новых репродуктивных технологий;</li> <li>• биоэтические проблемы медицинских технологий, умирания и смерти человека;</li> <li>• медико-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных;</li> <li>• этико-правовые основы психиатрии;</li> <li>• взаимоотношения врача стоматолога с пациентами;</li> <li>• идеи справедливости медицине и здравоохранении;</li> <li>• морально-этические проблемы СПИДа;</li> <li>• основные международные документы по биомедицинской этике.</li> </ul>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li><li>• вырабатывать в себе высокие морально-нравственные категории (совесть, честь, долг, достоинство);</li><li>• ориентироваться в сложных деонтологических ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, и применять соответствующие принципы и положения биомедицинской этики;</li><li>• с достоинством выполнять долг и обязанности врача.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения и анализа развития медицины, публичной речью по презентации доклада;</li><li>• принципами врачебной деонтологии медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «Информированного согласия»;</li><li>• морально-этическими, нравственными категориями;</li><li>• моделями взаимоотношения с пациентами;</li><li>• коллегиальным профессиональным взаимодействием между медицинскими работниками;</li><li>• знаниями основных законов, деклараций КР, РФ, международной медицинской ассоциации по основным биоэтическим проблемам.</li></ul>	