



МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономической теории

Учебный план

Для всех специальностей медицинского факультета

Квалификация

Специалист

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Борисенко Н.А.; к.э.н., доц., Гусева Ю.В.; ст. преподаватель, Герус И.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков в области экономики, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения, в рамках рыночного хозяйствования, при осуществлении профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	изучение понятийного аппарата данной дисциплины;
1.4	обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
1.5	изучение основ предпринимательской деятельности, основные понятия макроэкономики;
1.6	изучение основных макроэкономических показателей (ВНП, ВВП, ЧНП, национальный доход и личный доход и т.д.)
1.7	ознакомление студентов с основными явлениями и процессами в аспекте макроэкономической нестабильности: безработица, инфляция, цикличность экономического развития;
1.8	ознакомление студентов с основными процессами в рамках макроэкономического равновесия: экономический рост, государственное регулирование, международная интеграция;
1.9	ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, основами прикладной экономики;
1.10	формирование понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
1.11	воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно
1.12	правовым актам в экономике, как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс экономики (уровень среднего образования)
2.1.2	Основы информатики
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.2	ГИА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Основы экономических знаний
Уровень 2	Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, основные виды финансовых институтов, основы ценообразования на рынках товаров и услуг
Уровень 3	Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли

Уметь:

Уровень 1	Определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)
Уровень 3	Использовать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансовых решений в различных сферах

Владеть:

Уровень 1	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	Способностью использовать методы экономического планирования и реализации основных управленческих функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать:
<p>Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; Основные понятия и термины по курсу «Экономика» Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве Кыргызской Республики; Основы экономической теории и основные концепции экономики, включая понятие благ и их классификацию, альтернативных издержек, предельных затрат, спроса, предложения, и равновесия между ними; Понятия эластичности, типов рынков, экономических институтов, структурных и институциональных преобразований; Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Принципы и методы организации и управления малыми коллективами; Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национального и мировых рынков и т.п.</p>	
	Уметь:
<p>Использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; Использовать в практической деятельности правовые знания; Проводить организационно – управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; Ориентироваться в ситуациях на макроэкономическом уровне; Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, а также для оценки правового аспекта конкретной хозяйственной деятельности; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу.</p>	
	Владеть:
<p>Навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе Пониманием необходимости макропропорций; Пониманием сущности фискальной, денежно-кредитной, инвестиционной и социально-экономической политики; Анализом основных экономических событий в своей стране и за ее пределами. Навыками работы на компьютерной технике в режиме использования для решения экономических задач; аналитического и математического анализа решения задач по курсу</p>	