

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Медицинская информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физики, медицинской информатики и биологии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.-м.н., доцент, Кондратьева Е.И.; к.б.н., доцент, Сорокин А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	20		20 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3	72,6	72,6
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7	35,4	35,4
Итого	54	54	54	54	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие у студентов общего видения структуры, концепций, методов и приемов медицинской информатики. Показать простоту и логичность основных компьютерных технологий, задействованных в медицине, чтобы снять часто возникающий потенциальный барьер принципиальной непознаваемости для конкретного индивидуума математических, статистических или аппаратных средств.
1.2	Изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач. Развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы. Развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов. Выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы информатики
2.1.2	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судебная медицина
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	современные информационные и библиографические ресурсы
Уровень 2	основную медико-биологическую терминологию
Уровень 3	современные статистические информационные технологии

Уметь:

Уровень 1	находить научную медико-биологическую информацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать полученную информацию
Уровень 3	работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с научной медико-биологической информацией
Уровень 2	методами оценки медико-биологической информации
Уровень 3	методами интерпретации полученных результатов

ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и законы
Уровень 2	основные физико-химические, математические и естественнонаучные методы
Уровень 3	общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы естественно-научных дисциплин
Уровень 2	применять методы медико-биологического и математического анализа с использованием экспериментальных исследований
Уровень 3	анализировать полученные результаты экспериментальных исследований

Владеть:

Уровень 1	методикой применения физико-химических, математических и естественнонаучных законов
Уровень 2	методикой решения профессиональных задач с использованием экспериментальных исследований
Уровень 3	методами анализа полученных результатов экспериментальных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
определение и основные понятия медицинской информатики; понятие сигналов и характер их возникновения; структуру медицинских исследований; определение и классификацию случайных величин; ресурсы, данным которых можно доверять; основные принципы статистической обработки информации; основные методики использования той или иной статистической обработки медицинских данных; основные моменты анализа научных медицинских данных и выводов по исследованиям;	
3.2	Уметь:
находить и анализировать данные полученные из разных научных источников; создавать научную базу в прикладной программе SPSS; ставить необходимые медицинские задачи, по полученным медицинским данным; анализировать и обосновывать выводы по полученным медицинским данным; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; использовать различные методы анализа при работе с научными медицинскими данными; анализировать результаты экспериментов;	
3.3	Владеть:
методами создания научной базы в прикладной программе SPSS; методами постановки необходимых медико-биологических задач, по полученным данным; теоретического и практического анализа и обоснованных выводов по полученным медицинским данным; методами практического использования современных компьютеров для обработки медицинской информации; навыками использования различных методов анализа при работе с научными медицинскими данными; методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов;	