

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Гистология, эмбриология, цитология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гистологии, эмбриологии и цитологии**

Учебный план 31050250\_14\_6ПД.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Слынько Т.Н.; д.м.н., зав.каф., Заречнова Н.Н.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	27	27	63	63
Практические	54	54	54	54	108	108
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	90	90	81	81	171	171
Контактная	90,3	90,3	81,5	81,5	171,8	171,8
Сам. работа	17,7	17,7	18	18	35,7	35,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение знаниями: об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи
1.2	об общих закономерностях организации живой материи, присущих тканевому уровню организации о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека о тонком (микроскопическом уровне) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Патологическая анатомия
2.2.2	Факультетская терапия
2.2.3	Урология
2.2.4	Эндокринология
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Оториноларингология
2.2.7	Педиатрия
2.2.8	Офтальмология
2.2.9	Травматология, ортопедия
2.2.10	Судебная медицина
2.2.11	Фтизиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**Знать:**

Уровень 1	Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении.
Уровень 3	Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл основных морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 2	Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 2	Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
строение тканей и органов человека;основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
различать особенности морфологических структур и описывать их строение; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основами микроскопирования тканей и органов человекабазовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.	