

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медфакультета, проф. Зарифьян А.Г

27.08.2019г.

Иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Эпидемиологии и иммунологии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Майназарова Эльмира Сыдыковна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		20	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить студентов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уровень 2	Правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами и приборами.
Уровень 3	Принципы организации службы аллергологии и иммунологии

Уметь:

Уровень 1	Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного
Уровень 2	Интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня
Уровень 3	Поставить пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Владеть:

Уровень 1	Проведением физикального обследования органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки)
Уровень 2	Отбором материала для иммунологических исследований на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования
Уровень 3	Базовыми технологиями преобразования информации и техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**Знать:**

Уровень 1	Структуру и функции иммунной системы человека, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы
Уровень 2	Виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез
Уровень 3	Современные методы лечения, профилактики иммунопатологий и препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике

Уметь:

Уровень 1	Охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека
Уровень 2	Собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией
Уровень 3	Обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии

Владеть:

Уровень 1	Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу
Уровень 2	Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями
Уровень 3	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:	
Уровень 1	Основные методы иммунодиагностики
Уровень 2	Основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры для иммунодиагностики
Уровень 3	Основные понятия иммунного статуса и клинической оценки состояния иммунной системы
Уметь:	
Уровень 1	Проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику
Уровень 2	Применять вычислительную технику в своей деятельности для интерпретации иммунологических методов
Уровень 3	Охарактеризовать возрастные особенности иммунного статуса и принципы его оценки
Владеть:	
Уровень 1	Проанализировать алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза
Уровень 2	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
Уровень 3	Моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<input type="checkbox"/> принципы организации службы аллергологии и иммунологии; <input type="checkbox"/> структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; <input type="checkbox"/> виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез; <input type="checkbox"/> современные методы лечения и профилактики иммунопатологий, препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике; <input type="checkbox"/> правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами; <input type="checkbox"/> основные понятия и проблемы биосферы и экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; <input type="checkbox"/> классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; <input type="checkbox"/> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.	
3.2	Уметь:
<input type="checkbox"/> собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией; <input type="checkbox"/> провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки); <input type="checkbox"/> интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; <input type="checkbox"/> обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; <input type="checkbox"/> охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; <input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; <input type="checkbox"/> вести медицинскую документацию. <input type="checkbox"/> проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.	
3.3	Владеть:
<input type="checkbox"/> алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; <input type="checkbox"/> основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; <input type="checkbox"/> навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.	