

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медфакультета, проф. Зарифьян А.Г

27.08.2019 г.

## Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Эпидемиологии и иммунологии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доктор медицинских наук, профессор, Орозбекова Бубусайра Толобаевна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков по эпидемиологии инфекционных болезней.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Иммунология
2.1.3	Микробиология, вирусология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.2	Гигиена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных болезней дных факторов

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять причины и условия возникновения инфекционных и неинфекционных болезней
Уровень 2	Проводить комплекс мероприятий направленных на раннее выявление причин и условий возникновения актуальных инфекционных болезней
Уровень 3	составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении конкретной инфекционной патологии с учетом окружающей обстановки

**Владеть:**

Уровень 1	Комплексом мероприятий по ведению ЗОЖ
Уровень 2	составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении конкретной инфекционной патологии
Уровень 3	оценки качества и эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий актуальных болезней

**ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

Уровень 1	понятие особо-опасных инфекций и чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий), особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уровень 2	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, международные медико-санитарные правила, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях
Уровень 3	эпидемиологические особенности отдельных нозологических форм, относящихся к ООИ, законодательных документов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятий при ООИ, особенности охраны государственных границ от завоза ООИ

**Уметь:**

Уровень 1	определять источник инфекции, механизм, пути и факторы передачи ООИ
Уровень 2	применять полученные знания для разработки плана профилактических и противоэпидемических мероприятий по защите населения от распространения инфекционных и массовых неинфекционных

	заболеваний в зоне ЧС
Уровень 3	организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия при угрозе возникновения и распространения ООИ на поднадзорной территории
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обследование эпидочага ООИ, определения его пространственных и временных границ
Уровень 2	оперативного сбора информации о заболеваемости и объектах окружающей природной и социальной среды, которые могут способствовать распространению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
Уровень 3	анализа полноты, качества и эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий

**ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные факторы риска
Уровень 2	факторы риска и навыки по формированию ЗОЖ
Уровень 3	комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	устранять факторы риска и формировать навыки здорового образа жизни
Уровень 2	Формировать и устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека
Уровень 3	Оценивать качество формирования навыков ЗОЖ и устранения факторов риска
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами просветительской деятельности
Уровень 2	просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска на здоровье человека
Уровень 3	просветительской деятельностью по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;</li> <li>•основные законы развития эпидемического процесса;</li> <li>•противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;</li> <li>•методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;</li> <li>•эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;</li> <li>•особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;</li> <li>•планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>•проводить санитарно - просветительную работу среди населения;</li> <li>•оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применения бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;</li> <li>•системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>•умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических навыков;</li> <li>•методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>•методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.</li> </ul>