

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Медицинская реабилитация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации**

Учебный план **31050250_14_6ПД.plx**
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.м.н. , доцент, Саралинова Г.М. ;старший преподаватель, Карагулова М.Ш.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | 18 | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная | 72,3 | 72,3 | 72,3 | 72,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Получение студентами знаний об основных методах и средствах медицинской реабилитации, для полноценного использования их в комплексном лечении и оздоровлении детей и подростков на всех этапах реабилитации (стационар – поликлиника – санаторий) с целью максимального восстановления функционального состояния организма и повышения работоспособности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Госпитальная хирургия | |
| 2.1.2 | Факультетская терапия | |
| 2.1.3 | Физика, математика | |
| 2.1.4 | Акушерство и гинекология | |
| 2.1.5 | Неврология, медицинская генетика | |
| 2.1.6 | Факультетская хирургия | |
| 2.1.7 | Патологическая анатомия | |
| 2.1.8 | Патофизиология, клиническая патофизиология | |
| 2.1.9 | Биохимия | |
| 2.1.10 | Нормальная физиология | |
| 2.1.11 | Анатомия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Знания данной дисциплины поможет студенту ориентироваться в использовании немедикаментозных методов лечения в педиатрической практике и при сдаче междисциплинарного государственного экзамена. | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; - методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных различными заболеваниями. |
| Уровень 2 | - принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с различными заболеваниями. |
| Уровень 3 | - способы оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации . |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - определять показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию. |
| Уровень 2 | - составить реабилитационные комплексы для больных различного профиля. |
| Уровень 3 | - правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | - навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным различного профиля. |
| Уровень 2 | - навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания. |
| Уровень 3 | - навыками оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации больных. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>Общие основы медицинской реабилитации.</p> <p>Методы и средства медицинской реабилитации, применяемые в педиатрии.</p> <p>Естественные и преформированные факторы в системе лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий.</p> <p>Механизм лечебного действия физических факторов на организм.</p> <p>Основные курортные факторы и принципы отбора и лечения детей и подростков на курортах.</p> <p>Механизм действия физических упражнений и массажа на организм здорового и больного.</p> <p>Основные средства и формы лечебной физкультуры, характерные черты ЛФК и массажа.</p> <p>Рекомендации по выбору оптимального двигательного режима.</p> <p>Основные правила применения лечебной физкультуры и массажа в комплексной реабилитации больных детей и подростков.</p> <p>Специальные упражнения при различных заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Традиционные методы восстановления (иглорефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия, аурикулотерапия и др.).</p> <p>Основы натуропатии.</p> <p>Применение различных методов реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях организма у детей и подростков.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению методов и средств медицинской реабилитации.</p> <p>Способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>Использовать методы и средства реабилитации с лечебно-профилактической целью в педиатрической практике.</p> <p>Определять показания и противопоказания для каждого метода медицинской реабилитации.</p> <p>Составить комплекс необходимых реабилитационных мероприятий для данного больного.</p> <p>Провести комплексное медицинское обследование с целью назначения необходимого метода медицинской реабилитации.</p> <p>Определить задачи ЛФК на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах реабилитации больных детей различного профиля.</p> <p>Дать конкретные рекомендации по практическому использованию рационального двигательного режима, различных форм и средств физической культуры, зная сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.</p> <p>Назначить адекватный метод физиотерапии с учетом формы, стадии и фазы заболеваний.</p> <p>Использовать традиционные методы восстановления здоровья в реабилитации больных детей и инвалидов.</p> <p>Правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>Тактикой врачебных действий при назначении методов и средств реабилитации в комплексной терапии больного.</p> <p>Навыками оформления физиотерапевтического назначения и санаторно-курортной карты.</p> <p>Тактикой назначения адекватных физических нагрузок и физиопроцедур с учетом индивидуальных особенностей ребенка и тяжести заболевания.</p> <p>Навыками построения лечебного комплекса ЛФК и оценки адекватности физической нагрузки состоянию детей.</p> <p>Навыками построения комплекса реабилитационных мероприятий на всех этапах реабилитации детей и подростков.</p> | |