

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

Пропедевтика внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

31050250_19_24пд.plx

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Неделя | 17 | | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Практические | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 36 | 36 | 126 | 126 |
| Контактная | 90 | 90 | 36 | 36 | 126 | 126 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно - инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, а в итоге - выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем (на последующих курсах обучения студента) послужат базой создания клинического диагноза. |
| 1.2 | Задачи дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»: |
| 1.3 | - обучение студентов основам техники физикального обследования здоровых пациентов и больных с заболеваниями различных органов и систем (проведение расспроса больного, его осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, измерения артериального давления, исследования пульса и пр.), а также выявления объективных критериальных признаков заболевания; |
| 1.4 | - ознакомление и обучение студентов методам лабораторно-инструментального обследования больных с различными клиническими синдромами и при патологии различных органов и систем организма с интерпретацией полученных результатов; |
| 1.5 | - обучение студентов практическим навыкам проведения отдельных врачебных манипуляций и ряда дополнительных методов обследования, играющих жизненно важную роль в практической деятельности врача; |
| 1.6 | - формирование у студента клинического мышления и его готовности синтезировать информацию, полученную при обследовании больного, с целью поставить клинический диагноз. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Лучевая диагностика |
| 2.1.2 | Нормальная физиология |
| 2.1.3 | Анатомия |
| 2.1.4 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.1.5 | Патологическая анатомия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Факультетская терапия |
| 2.2.2 | Госпитальная терапия |
| 2.2.3 | Инфекционные болезни |
| 2.2.4 | Клиническая практика (Помощник врача стационара) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека; |
| 3.1.2 | причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития; |
| 3.1.3 | основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения; |
| 3.1.4 | суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; |
| 3.1.5 | нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования; |
| 3.1.6 | симптоматологию некоторых ургентных состояний (синдромов), угрожаемых или несовместимых с жизнью; |
| 3.1.7 | принципы оказания неотложной помощи при некоторых ургентных состояниях (синдромах). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.2 | провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдром; |
| 3.2.3 | самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их; |
| 3.2.4 | составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома; |
| 3.2.5 | интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного; |
| 3.2.6 | изложить результаты полного обследования в виде синдромного диагноза с его обоснованием, |
| 3.2.7 | оформить краткую (фрагмент) учебную историю болезни, |
| 3.2.8 | оказать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах), |
| 3.2.9 | - проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти. |
| 3.2.10 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | собирать жалобы и анамнез у пациента, |
| 3.3.2 | проводить объективное обследование больного, |
| 3.3.3 | измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела, |
| 3.3.4 | составлять план лабораторного и инструментального обследования больного, |
| 3.3.5 | оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах), |
| 3.3.6 | проведения реанимационных мероприятий в случаях клинической смерти. |