

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Фтизиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дерматовенерологии и фтизиатрии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	К.м.н., Доцент, Азыкова А.Б.; К.м.н., Доцент, Курманова Н.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	90	90	90	90
Контактная	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная	108,5	108,5	108,5	108,5
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	17,5	18	17,5	18
Итого	180	180,5	180	180,5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения фтизиатрии - на основе базисных знаний, а также этиологии, патогенеза туберкулеза и симптомов заболевания - овладеть диагностикой, методами профилактики туберкулеза, лечения различных клинических форм заболевания у взрослых, детей и подростков, умение организовать противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Клиническая биохимия
2.1.3	Гигиена
2.1.4	Эпидемиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Фармакоэпидемиология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Биология
2.1.13	Химия
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.17	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.18	Лучевая диагностика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Стандарты диагностики и лечения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с (МКБ).

Уметь:

Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.

Владеть:

Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
Уровень 2	Приемами поиска и выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ).

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.
Уровень 2	Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.
Уровень 2	Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
Уровень 3	Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики (КР), основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;</p> <p>Основы страховой и профилактической медицины в Российской Федерации и КР, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>Эпидемиологическую ситуацию с заболеваемостью туберкулезом детей и взрослых в мире, в КР, в России. Основные законодательные акты по туберкулезу, Национальные программы по борьбе с туберкулезом в КР и РФ.</p> <p>Иметь представление о роли Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в КР и РФ. Рекомендации ВОЗ по выявлению и лечению ТБ.</p> <p>Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, в том числе эпидемиологически опасных форм туберкулеза (микроскопия мазка по Цилю-Нельсону).</p> <p>Современные классификации туберкулеза, этиологию, патогенез, симптоматику туберкулеза и основных инфекционных заболеваний;</p> <p>Методы специфической профилактики среди населения и в очагах туберкулезной инфекции;</p> <p>Методы лечения больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями клинических протоколов;</p> <p>Принципы и меры инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>Выявить основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза и направить больных к соответствующим специалистам;</p> <p>Установить объем помощи при неотложных состояниях и использовать последовательность её оказания.</p> <p>Формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом как легочным, так и внелегочным, обеспечить их дифференцированное наблюдение.</p> <p>Интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого обследования органов грудной клетки.</p>	

3.3 Владеть:
<p>Методами общего клинического обследования больных.</p> <p>Методами раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>Владеть методиками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями.</p> <p>Обследования очагов туберкулезной инфекции, с определением его типа и эпидемиологической опасности.</p> <p>Методами санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.</p>