

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детской хирургии**

Учебный план 31050250_14_6ПД.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., профессор РАЕН, Мыкыев К.М.; преподаватель, Грехова Ю.А.; к.м.н., доцент, Кагарлицкий А.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	72	72	72	72
КрТО	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная	90,3	90,3	90,3	90,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплиной «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия у детей» состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма ребёнка, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при неотложных состояниях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Биохимия	
2.1.4	Биоэтика	
2.1.5	Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние здоровья детей	
2.1.6	Гигиена	
2.1.7	Акушерство и гинекология	
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.9	Госпитальная хирургия	
2.1.10	История медицины	
2.1.11	Клиническая фармакология	
2.1.12	Латинский язык	
2.1.13	Лучевая диагностика	
2.1.14	Медицинское право	
2.1.15	Микробиология, вирусология	
2.1.16	Неврология, медицинская генетика	
2.1.17	Нормальная физиология	
2.1.18	Общая хирургия	
2.1.19	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.20	Общий уход за хирургическими больными	
2.1.21	Основы неотложной помощи	
2.1.22	Основы формирования здоровья детей	
2.1.23	Патологическая анатомия	
2.1.24	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.25	Помощник палатной медсестры	
2.1.26	Помощник процедурной медсестры	
2.1.27	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.28	Пропедевтика детских болезней	
2.1.29	Психология и педагогика	
2.1.30	Сестринское дело в педиатрии	
2.1.31	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.32	Факультетская хирургия	
2.1.33	Эпидемиология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология.	
2.2.2	Клиническая ординатура по специальности "реаниматология и анестезиология", "врач скорой помощи".	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	знать признаки неотложных состояний у детей
Уровень 2	понимать взаимосвязь неотложных признаков с патологическими состояниями у детей
Уровень 3	знать необходимый объём помощи при данных неотложных состояниях
Уметь:	
Уровень 1	дифференцировать основные симптомы и признаки неотложных состояний у детей
Уровень 2	определить ведущий синдром
Уровень 3	оказать необходимый объём неотложной помощи
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки критических состояний у детей
Уровень 2	навыками интерпретации результатов обследований
Уровень 3	навыками базовой сердечно-лёгочной реанимации

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	методы организации реаниматологической помощи детям
Уровень 2	методы оказания неотложной помощи детям посиндромно
Уровень 3	методы оказания неотложной помощи детям при определённых патологических состояниях
Уметь:	
Уровень 1	организовать ведение пациента с неотложными состояниями
Уровень 2	оказать достаточный объём неотложных мероприятий для стабилизации состояния пациента
Уровень 3	организовать проведение интенсивной терапии при различных критических состояниях
Владеть:	
Уровень 1	навыками базовой сердечно-лёгочной реанимации у детей
Уровень 2	навыками расширенных реанимационных мероприятий у детей
Уровень 3	навыками интенсивной терапии при критических состояниях

ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	методы основной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	основы медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	этапы медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	оказать экстренную медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	провести медицинскую сортировку в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оказывать помощь на этапах медицинской эвакуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками оказания реаниматологической помощи на этапах медицинской эвакуации
Уровень 3	навыками интенсивной терапии в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
1. Теоритические основы этиологии, патогенеза критических состояний у детей. 2. Основы организации анестезиолого-реанимационной службы, структуру современной системы здравоохранения. 3. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельность медицинских организаций системы здравоохранения и в научных исследованиях. 4. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений и палат интенсивной терапии в больницах. 5. Осуществление профилактики возникновения критических состояний. 6. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний у детей. 7. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. 8. Клинические проявления основных синдромов критических состояний, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. 9. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики неотложных состояний, применение алгоритмов обследования. 10. Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и взрослых; способы и методы профилактики послеоперационных легочных и кардиальных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии у детей. 11. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах. 12. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	
3.2	Уметь:
1. Распознавать признаки критических и неотложных состояний у детей и определить тактику при том или ином состоянии. 2. Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), осмотр пациента в критическом состоянии по алгоритму ABCDE. 3. Интерпретировать результаты обследования, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать синдромальный диагноз. 4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние; состояние с болевым синдромом. 5. Выявить жизнеопасные нарушения при шоках; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии. 6. Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	
3.3	Владеть:
1. Методов оценки состояния пациента, постановки синдромального диагноза. 2. Методов общего клинического обследования. 3. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 4. Алгоритмов осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE), алгоритмом постановки синдромального диагноза и своевременной его коррекции. 5. Алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 6. Методов базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. 8. Методов восстановления проходимости верхних дыхательных путей (не инструментальные, инструментальные).	