



ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ

Факультетская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и факультетской хирургии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Д.м.н., профессор, Фунлоэр И.С.; Д.м.н., Зав.кафедрой, профессор, Осмонов Т.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная	36,3	36,3	36,5	36,5	72,8	72,8
Сам. работа	8,7	8,7	9	9	17,7	17,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	45	45	63	63	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам теоретические знания по основным разделам хирургических болезней; обучить основным методам, необходимым при обследовании и лечении больных с наиболее часто встречающимися острыми и хроническими хирургическими заболеваниями; практическим навыкам, необходимым в хирургии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.42
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.3	Психология и педагогика
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	История медицины
2.1.6	Биология
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Философия
2.1.9	Иммунология
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.11	Микробиология, вирусология
2.1.12	Фармакология
2.1.13	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.14	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.15	Основы неотложной помощи
2.1.16	Общая хирургия
2.1.17	Лучевая диагностика
2.1.18	Нормальная физиология
2.1.19	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача)
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Оториноларингология
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Офтальмология
2.2.6	Детская хирургия
2.2.7	Доказательная медицина
2.2.8	Онкология, лучевая терапия
2.2.9	Поликлиническая терапия
2.2.10	Стоматология
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Спортивная медицина
2.2.13	Стандарты диагностики и лечения
2.2.14	Травматология и ортопедия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной первичной медицинской документации в медицинских организациях.
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной первичной и вторичной медицинской документации в медицинских организациях
Уровень 3	Нормативную и отчетную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Уметь:	
Уровень 1	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
Уровень 2	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
Уровень 3	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в медицинских учреждениях.
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документации различного характера в медицинских учреждениях.
Уровень 3	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	механизмы действия морфофункциональных, физиологических и патогенных факторов на организм, закономерности зарождения и развития патологических процессов, условия перехода компенсаторных и приспособительных реакций в разряд патологических, роль ответной реакции организма на повреждение, в возникновении болезни.
Уровень 2	основные понятия, закономерности и тенденции возникновения и развития, концепции и подходы объяснения и изучения; возможные взаимосвязи и взаимоотношения типовых физиологических и патологических процессов; индивидуальные, возрастные и половые особенности общих процессов в сано- и патогенезе отдельных заболеваний.
Уровень 3	этиологию, патогенез, симптоматику проявления патологических состояний в эксперименте, в экстремальных условиях окружающей среды и клинике. Общие и отличительные черты экспериментальной патологии от клинического аналога.

Уметь:	
Уровень 1	анализировать, синтезировать, оценить механизмы действия этиологических патогенных факторов, физического, химического и биологического происхождения на организм, а также возникновения, развития повреждения и условия перехода повреждения в болезнь. Уметь отличать механизмы саногенеза от закономерностей развития патогенеза. Уметь отличать особенности пато- и саногенеза модели болезни на животных от организма у человека.
Уровень 2	интерпретировать этиологические, патогенетические и клинические проявления типовых патологических процессов. Уметь моделировать или воспроизводить на животных отдельные и общие патологические процессы, а также объяснять механизмы их проявления в отдельных органах.
Уровень 3	анализировать, синтезировать, оценивать основные положения и детали изучения об этиологии и исходе физиологических и патологических состояний в условиях эксперимента и клиники. Раскрыть смысл установленных фактов при моделировании болезней на животных. Провести сравнение результата эксперимента с клиническими данными.

Владеть:	
Уровень 1	знаниями, умениями и навыками анализа, синтеза, оценки и применения информации о пато- и саногенезе достаточными для решения теоретических задач и практических проблем в эксперименте. Владеет способностью моделировать болезни на животных и интерпретировать полученные результаты.
Уровень 2	навыками дифференцированного объяснения зарождения, развития и исхода типовых патологических процессов, навыками синтеза отдельных симптомов типовых патологических процессов, на основании которого оценить и применить для решения заданий, предусмотренных учебной программой.
Уровень 3	навыками решения усложненных задач в области этиологии, патогенезе и клиники и исхода экспериментальных патологических состояний на основе приобретенных знаний и умений с их применением в нетипичных ситуациях в условиях опыта, экспериментальных манипуляциях, а также в клинической практике. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно полученной информации.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных

	групп.
Уровень 2	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
Уровень 3	основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения.
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уровень 2	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов.
Уровень 3	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
Владеть:	
Уровень 1	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.
Уровень 2	методами общеклинического обследования.
Уровень 3	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья.

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:	
Уровень 1	Особенности сбора жалоб и анамнеза больных. Методику обследования Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся заболеваний; Дополнительные методы диагностики часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	Факторы риска возникновения заболеваний у взрослого населения Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний.
Уровень 3	Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать жалобы, анамнез у больных. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. Исследовать общесоматический статус.
Уровень 2	Определить синдромы при различных заболеваниях; Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.
Уровень 3	Поставить предварительный диагноз. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения предварительного диагноза.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. Медицинской этикой и деонтологией. Методикой общего осмотра Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для

	диагностики часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	Навыками постановки предварительного диагноза Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования.
Уровень 3	Навыками оформления медицинской документации. Навыками обоснования предварительного диагноза.

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:

Уровень 1	Основные и дополнительные методы исследования.
Уровень 2	Симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Алгоритм постановки топического и клинического диагнозов.

Уметь:

Уровень 1	Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов и адекватного лечения.
Уровень 2	Выбрать необходимые методы обследования для постановки диагноза и адекватного лечения.
Уровень 3	Обосновать необходимые методы обследования и лечения.

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа собранных симптомов и обоснованности методов обследования и лечения.
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике в рамках полномочий врача общей практики.
Уровень 3	Навыками дифференциального диагноза основных заболеваний.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать:

Уровень 1	Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 2	Основные закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными заболеваниями с целью адекватного обследования и лечения.
Уровень 3	Основные направления и принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, оказания помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

Уровень 1	Использовать диагностические критерии и особенности течения заболеваний в зависимости от различных нозологических форм, осложнений и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
Уровень 2	Использовать различные методы диагностики и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с различными видами заболеваний, их осложнений.
Уровень 3	Определять спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий.

Владеть:

Уровень 1	Основными источниками информации специальной литературы.
Уровень 2	Принципами тактики врачебных действий для дифференцированной диагностики вариантов различных видов заболеваний и осложнений; назначения лечения.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у взрослого населения; - Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у взрослого населения; - Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; - Классификацию и клинические симптомы повреждений органов живота, полости таза. 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников;- Провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;- Выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь в чрезвычайных ситуациях;- Определять по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков острой кишечной непроходимости, гидропневмоторакса, и другие признаки острых хирургических заболеваний;- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- Методами ведением учетно-отчетной документации в медицинских организациях;- Методами общего клинического обследования;- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к соответствующим врачам - специалистам;- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	