

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ**  
**Урология**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Урологии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, Чернецова Г.С. ;к.м.н., доцент, Алимов Ч.Б.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя	17		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучить студентов основным положениям урологии по различным нозологическим формам, а также научить достаточному объему практических умений, необходимых для обследования и курации урологических больных, применяя современные методы диагностики и лечения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.42
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Лучевая диагностика
2.1.12	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.13	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.4	Факультетская терапия
2.2.5	Акушерство и гинекология
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.7	Клиническая практика ( Помощник врача стационара)
2.2.8	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.9	Поликлиническая и неотложная педиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями**

**Знать:**

Уровень 1	основные нозологические формы урологических заболеваний у детей
Уровень 2	методика обследования больного ребенка урологического профиля
Уровень 3	ведение медицинской документации и интерпретация данных больного ребенка

**Уметь:**

Уровень 1	провести сбор анамнеза больных детей урологического профиля
Уровень 2	применить объективные методы обследования больного ребенка
Уровень 3	оформить историю болезни больного ребенка урологического профиля

**Владеть:**

Уровень 1	методикой общения с больным ребенком и его родственниками, средним и младшим медперсоналом
Уровень 2	алгоритмом постановки диагноза ребенку с признаками урологических заболеваний
Уровень 3	методикой диспансеризации больных детей с урологическими заболеваниями

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

--	--

Уровень 1	основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма ребенка при урологических заболеваниях
Уровень 2	основные симптомы и синдромы урологических заболеваний у детей, основы дифференциальной диагностики
Уровень 3	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного ребенка, выявить общие и специфические признаки урологических заболеваний
Уровень 2	осуществлять мероприятия по выявлению симптомов и синдромов урологических заболеваний у детей
Уровень 3	установить клинический диагноз в соответствии с принятой классификацией
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами физикального обследования мочеполовых органов у детей
Уровень 2	навыками дифференциальной диагностики урологических заболеваний у детей
Уровень 3	основными методиками постановки клинического диагноза

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы у детей
Уровень 2	основные патогномичные признаки урологических заболеваний у детей и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами
Уровень 3	патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний у детей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл проблем связанных со здоровьем и представить динамику развития патологического состояния у детей
Уровень 2	провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья у детей
Уровень 3	определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья ребенка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации
Уровень 2	навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по урологической патологии и другими нозологическими формами
Уровень 3	навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм урологических заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья ребенка

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные тактические схемы и алгоритмы ведения больных детей урологического профиля
Уровень 2	основные методы и принципы ведения больных детей урологического профиля
Уровень 3	основные принципы лечения больных детей урологического профиля
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить состояние больного ребенка и определить взаимосвязь с патологией урологического профиля
Уровень 2	определять рациональные тактические схемы и алгоритмы ведения больных детей урологического профиля
Уровень 3	предлагать наиболее эффективные методы лечения больных детей урологического профиля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными источниками информации специальной литературы для ведения больных детей урологического профиля
Уровень 2	основными тактическими приемами и алгоритмами ведения больных детей урологического профиля
Уровень 3	комбинированными методиками лечения больных детей урологического профиля

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы диагностики больных детей с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях

	и дневного стационара
Уровень 2	основные методы ведения больных детей с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	основные методы лечения больных детей с урологической патологией проводимые в амбулаторных условиях и дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделить основные принципы ведения и последовательность методов обследования больных детей урологической патологией
Уровень 2	сравнить методы ведения и лечения больных детей с урологической патологией в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	оценить практическую ценность лечебно-диагностических методов ведения больных детей в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора литературных источников по ведению и лечению больных детей с урологической патологией
Уровень 2	методами поиска и систематизации принципов лечения детей в амбулаторных условиях и дневного стационара
Уровень 3	навыками ведения и лечения детей с урологической патологией в амбулаторных условиях и дневного стационара

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-больной ребенок-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками (ПК-2); нормальную анатомию и нормальную физиологию органов мочевой системы у детей(ПК-6); клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний у детей(мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря) (ПК-5, ПК-6); принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования (ПК-5); взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе (ПК-6, ПК-9); патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний у детей (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря) (ПК-6); показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных детей, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний у детей (ПК-2); классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря (ПК-6).</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>правильно собрать и интерпретировать жалобы и анамнез заболевания у ребенка с урологическими заболеваниями (ПК-5); пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевого пузыря с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний (ПК-5); пальпировать предстательную железу с определением основных пальпаторных признаков заболеваний предстательной железы (ПК-5); проводить патофизиологический анализ клинических симптомов основных урологических заболеваний у детей(ПК-6); обосновать патогенетически оправданные клинико-лабораторные, рентгенологические, и ультразвуковые методы диагностики основных урологических заболеваний и составить план обследования данной категории больных (ПК-6); обосновать патогенетически оправданные методы лечения основных урологических заболеваний у детей и составить план лечения данной категории пациентов (ПК-9); разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных (ПК-6); организовать сбор мочи, крови для проведения клинических, биохимических и иммунологических исследований (ПК-5);</p>	

<b>3.3 Владеть:</b>
навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы у детей (ПК-5, ПК-6); алгоритмом постановки диагноза ребенку с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных, рентгенологических, и морфологических методов обследования (ПК-5, ПК-6, ПК-8); алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у детей с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания (ПК-6).