

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Факультетская терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план 31050250_19_24пд.rlx
31.05.02 Педиатрия

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): *к.м.н., доцент Лопаткина И.Н., к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	17		19			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 1.2	<p>Цель дисциплины: обучить полному классическому обследованию терапевтического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; написанию развернутой истории болезни на примере кардиологических заболеваний, болезней бронхов и легких, органов брюшной полости; научить использовать в диагностической, лечебной и профилактической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинике и лечении основных форм профессиональной патологии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать знания о причинах развития, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных нозологических форм болезней внутренних органов систем дыхательной, сердечнососудистой, эндокринной, мочевыделительной, гепатобилиарной, системы крови, желудочно-кишечного тракта, суставов; - дать современные знания об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации результатов этих исследований при заболеваниях внутренних органов; - сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения болезней внутренних органов. - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача-педиатра по сбору жалоб, анамнеза, проведению физикального обследования, оформлению предварительного и клинического диагноза, оценке данных лабораторного и инструментального исследования, назначению лечения при основных заболеваниях внутренних органов; - знакомство обучающихся с заболеваниями, обусловленными воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий; - овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями; - приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, знакомство с нормативно-правовой документацией.
------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Эндокринология
2.2.3	Профессиональные болезни
2.2.4	Клиническая фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Особенности сбора жалоб, анамнеза, факторов риска;
3.1.2	Методику обследования пациентов;
3.1.3	Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний;
3.1.4	Основные и дополнительные методы исследования заболеваний;
3.1.5	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику заболеваний;
3.1.6	Алгоритм постановки клинического диагнозов;
3.1.7	Особенности лечения и профилактики основных заболеваний.
3.2	Уметь:
3.2.1	Собирать жалобы, анамнез у пациентов;

3.2.2	Провести объективный осмотр;
3.2.3	Определить основные синдромы заболеваний;
3.2.4	Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования;
3.2.5	Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения диагноза;
3.2.6	Провести анализ лабораторных данных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза;
3.2.7	Обосновать клинический диагноз;
3.2.8	Определить принципы лечения пациентов с основными терапевтическими заболеваниями;
3.2.9	Определить тактику неотложной помощи.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза;
3.3.2	Медицинской этикой и деонтологией;

3.3.3	Методикой объективного осмотра;
3.3.4	Навыками назначения необходимых дополнительных методов обследования для диагностики основных заболеваний;
3.3.5	Навыками постановки клинического диагноза;
3.3.6	Навыками интерпретации основных лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.3.7	Навыками оформления истории болезни больного;
3.3.8	Принципами лечения основных заболеваний и неотложных состояний;
3.3.9	Алгоритмом лечения и профилактики основных заболеваний.