

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Зарифьян А.Г.

**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
БОЛЕЗНИ**

Профессиональные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент, Токтогулова Н.А.; к.м.н., доцент, Умарова С.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	54	54	54	54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины профессиональные болезни являются изучение студентами основных нозологических форм профессиональных болезней, обучение студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с профессиональными заболеваниями, необходимым в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения, формирование у студентов важных профессиональных навыков - методов распознавания профессиональных болезней, умения обосновать рекомендации по экспертизе трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации, а также по организации и проведении диспансеризации рабочих промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств, умения использовать в практических целях все знания, приобретенные в процессе обучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.44
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.2	Урология
2.1.3	Факультетская терапия
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Основы неотложной помощи
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Биохимия
2.1.11	Нормальная физиология
2.1.12	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.13	Иммунология
2.1.14	Анатомия
2.1.15	Биология
2.1.16	Эпидемиология
2.1.17	Микробиология, вирусология
2.1.18	Психология и педагогика
2.1.19	Неврология, медицинская генетика
2.1.20	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.2	Факультетская терапия
2.2.3	Факультетская хирургия
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Оториноларингология
2.2.7	Офтальмология
2.2.8	Онкология, лучевая терапия
2.2.9	Стоматология
2.2.10	Дерматовенерология
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Фтизиатрия
2.2.13	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.14	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.15	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.16	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:	
Уровень 1	Основные патогномичные признаки патологического состояния и их значимость в совокупности с общеклиническими симптомами.
Уровень 2	Симптомы, синдромы заболеваний, основные нозологические формы в соответствии с МКБ-10.
Уровень 3	Алгоритм постановки топического и клинического диагнозов.
Уметь:	
Уровень 1	Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов, представления динамики развития патологического состояния и адекватного лечения.
Уровень 2	Провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья. Выбрать необходимые методы обследования для постановки диагноза и адекватного лечения.
Уровень 3	Обосновать необходимые методы обследования и лечения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации.
Уровень 2	Навыками обоснованного подхода в диагностике в рамках полномочий врача общей практики.
Уровень 3	Навыками дифференциального диагноза основных заболеваний с обоснованием собственной позиции.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать:	
Уровень 1	Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 2	Основные закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными заболеваниями с целью адекватного обследования и лечения.
Уровень 3	Основные направления и принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, оказания помощи при неотложных состояниях.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать диагностические критерии и особенности течения заболеваний в зависимости от различных нозологических форм, осложнений и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
Уровень 2	Использовать различные методы диагностики и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с различными видами заболеваний, их осложнений.
Уровень 3	Определять спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	Основными источниками информации специальной литературы.
Уровень 2	Принципами тактики врачебных действий для дифференцированной диагностики вариантов различных видов заболеваний и осложнений; назначения лечения.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> -Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся форм профессиональных болезней -Особенности диагностики профессиональных болезней -Дифференциальный диагноз между профессиональными и непрофессиональными заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину -Деонтологические нормы, этику врача в процессе курации больных -Вопросы лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской и трудовой реабилитации профессиональных болезней. -Знать принципы организации и оказания неотложной медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">-Анализировать данные профессионального анамнеза больного для определения возможного влияния производственных факторов на состояние здоровья-Уметь проводить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работающих-Анализировать механизмы действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызвавших развитие профессиональной болезни-Проводить целенаправленное обследование больных для выявления клинических признаков, свидетельствующих о влиянии неблагоприятных факторов производственной среды-Проводить дифференциальную диагностику между предполагаемыми профессиональными и непрофессиональными болезнями, имеющими сходную клиническую картину-Выявлять конкретные особенности течения данной профессиональной болезни-Определять степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем-Правильно рекомендовать необходимые лечебные мероприятия для больных, имеющих профессиональные болезни-Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях)-На основании клинической картины, степени функциональных нарушений, условий труда, профессии больного решать вопросы о его трудоспособности и трудоустройстве.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">-навыками клинического обследования, диагностики и лечения больных, имеющих профессиональные болезни., по проведению реабилитационных, профилактических мероприятий, в том числе по проведению предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров., механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;-навыками анализа и использования данных санитарно-гигиенических условий на рабочем месте для обоснования связи заболевания с условиями труда больного;-навыками определения степени утраты трудоспособности при профессиональных болезнях и интоксикациях, подбора рациональных видов труда для профессиональных больных, трудоспособность которых ограничена;-навыками заполнения акта освидетельствования ВТЭК больного с обоснованием экспертного заключения;-навыками проведения целенаправленного обследования работников промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспорта и строительства для выявления у них профессиональной болезни.	