

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Основы формирования здоровья детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педиатрии
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Голова В.П.; к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		20	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ; ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИХ РАННЮЮ ДИАГНОСТИКУ, ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Сестринское дело в педиатрии	
2.1.2	Психология и педагогика	
2.1.3	Биология	
2.1.4	Анатомия	
2.1.5	Нормальная физиология	
2.1.6	Пропедевтика детских болезней	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Пропедевтика детских болезней	
2.2.2	Детская хирургия	
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стационара)	
2.2.4	Пропедевтика внутренних болезней	
2.2.5	Факультетская педиатрия	
2.2.6	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

Знать:

Уровень 1	Определение понятий «здоровье», «здоровый ребенок», «нездоровый ребенок», «пограничные состояния», «здоровье и развитие».
Уровень 2	Причины возникновения и распространения заболеваний.
Уровень 3	Принципы диспансерного наблюдения за развитием здоровых детей.

Уметь:

Уровень 1	Общаться со здоровыми детьми, их родителями и родственниками.
Уровень 2	Оценить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме ребенка.
Уровень 3	Проводить оздоровительно-закаливающие процедуры детям различного возраста.

Владеть:

Уровень 1	Навыками общения со здоровыми детьми и их родителями.
Уровень 2	Навыками общения с больными детьми и их родственниками.
Уровень 3	Методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур у детей различного возраста.

ПК-15: готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:

Уровень 1	Основные этапы формирования здорового ребенка
Уровень 2	Профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей.
Уровень 3	Основные группы здоровья детей

Уметь:

Уровень 1	Внедрять здоровый образ жизни и рациональное планирование семьи.
Уровень 2	Составлять режим дня для больных детей разного возраста

Уровень 3	Осуществлять рождение профилактических осмотров
Владеть:	
Уровень 1	Навыками ухода за здоровыми детьми.
Уровень 2	Навыками кормления больных детей различных возрастов.
Уровень 3	Навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основы организации педиатрической службы. основы рационального планирования семьи. основы внедрения здорового образа жизни. значение и основные принципы ухода за здоровыми и больными детьми. принципы рационального питания детей раннего возраста мероприятия по борьбе с гипогалактией и сохранению естественного вскармливания. основные этапы и формы воспитания здорового ребенка. принципы организации работы с детьми в детских дошкольных учреждениях. принципы диспансерного наблюдения за развитием здоровых детей. основные группы здоровья и группы риска детей. профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей. общие признаки опасности для ребенка.</p>	
3.2	Уметь:
<p>общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями и родственниками. внедрять здоровый образ жизни и рациональное планирование семьи. соблюдать деонтологические принципы и нормы поведения медработника оценить физическое и нервно-психическое развитие детей и их соответствие возрастным нормам. проводить взвешивание, измерение роста, окружности головы, грудной клетки. осуществлять контроль за режимом вскармливания и уходом за детьми. организовать рациональное питание детей первого года жизни и старше года. внедрять методы закаливания, технику массажа детям. проводить туалет новорожденного и гигиенические мероприятия детей раннего возраста. составлять режим дня детям. рассчитать необходимый объем пищи в зависимости от возраста. дать рекомендации по приготовлению блюд прикорма. проводить кормление больных детей. выписывать порционное требование. осуществлять рождение профилактических осмотров.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями. навыками ухода за здоровыми детьми. навыками кормления больных детей. методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур детям различного возраста. методами диспансерного наблюдения за детьми.</p>	