

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Факультетская педиатрия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педиатрии**

Учебный план 31050250\_14\_6ПД.plx  
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Кудаяров Б.Д.; к.м.н., доцент, Афанасенко Г.П.; к.м.н., доцент, Чернышѐва Е.А.; д.м.н., профессор, Бокрнбаева С.Дж.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя 17		17		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	18	18	72	72
Практические	72	72	36	36	54	54	162	162
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3			0,6	0,6
Контактная					0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	108	108	54	54	72	72	234	234
Контактная	108,3	108,3	54,3	54,3	72,5	72,5	235,1	235,1
Сам. работа	26,7	26,7	26,7	26,7	18	18	71,4	71,4
Часы на контроль					17,5	17,5	17,5	17,5
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при заболеваниях у детей различных возрастных групп.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Биология
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	Биоэтика
2.1.10	Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние здоровья детей
2.1.11	Гигиена
2.1.12	Акушерство и гинекология
2.1.13	Клиническая фармакология
2.1.14	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.15	Пропедевтика детских болезней
2.1.16	Фармакология
2.1.17	Сестринское дело в педиатрии
2.1.18	История медицины
2.1.19	Философия
2.1.20	Иммунология
2.1.21	Лучевая диагностика
2.1.22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.1.23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
2.1.24	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.25	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.26	Основы формирования здоровья детей
2.1.27	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.28	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.29	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.30	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.31	Общая хирургия
2.1.32	Медицинская информатика
2.1.33	Практикум по физиологии
2.1.34	Физика, математика
2.1.35	Химия
2.1.36	Русский язык и культура речи в медицине
2.1.37	Кыргызский язык в медицине
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика ( Помощник врача стационара)
2.2.2	Неврология, медицинская генетика

2.2.3	Факультетская терапия
2.2.4	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.2.5	Факультетская хирургия
2.2.6	Факультетская хирургия, урология
2.2.7	Профессиональные болезни
2.2.8	Психиатрия, медицинская психология
2.2.9	Госпитальная терапия
2.2.10	Инфекционные болезни
2.2.11	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.12	Медицинская реабилитация
2.2.13	Офтальмология
2.2.14	Эндокринология
2.2.15	Детская психотерапия
2.2.16	Дерматовенерология
2.2.17	Инфекционные болезни у детей
2.2.18	Оториноларингология
2.2.19	Травматология и ортопедия
2.2.20	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.21	Госпитальная педиатрия
2.2.22	Онкология, лучевая терапия
2.2.23	Научно-исследовательская работа
2.2.24	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.25	Доказательная медицина
2.2.26	Спортивная медицина
2.2.27	Стандарты диагностики и лечения
2.2.28	Судебная медицина
2.2.29	Фтизиатрия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

##### Знать:

Уровень 1	Правила оформления медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного).
Уровень 2	Правилами ведения медицинской документации (карта стационарного больного).
Уровень 3	Основами сбора жалоб, истории заболевания, история жизни.

##### Уметь:

Уровень 1	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Уровень 2	Методику обследования больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага при его наличии).
Уровень 3	Сформулировать предварительный диагноз и определить план диагностических мероприятий, провести преоперационный осмотр больного.

##### Владеть:

Уровень 1	Сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий. Заполнить историю болезни.
Уровень 2	Обследовать пациента при различных синдромах нарушения жизнедеятельности.
Уровень 3	Алгоритмом развернутого клинического диагноза.

**ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**

##### Знать:

Уровень 1	Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с (МКБ)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с(МКБ); провести сравнение различных патологических состояний связанных с нарушением здоровья
Уровень 3	Определить практическую ценность клинических симптомов и синдромов на основании которых выстраивается патологическое состояние и проблемы здоровья пациента.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний; навыками работы с литературой выделить приоритетные источники информации.
Уровень 2	Навыками поиска, систематизации и свободного изложения материала по соматической патологии у детей разного возраста.
Уровень 3	Навыками выявления клинических симптомов, синдромов нозологических форм заболеваний с обоснованием собственной позиции здоровья пациента.

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
Уровень 2	основные направления и методы ведения больных с РНФ
Уровень 3	основные направления и принципы лечебно-диагностических подходов при ведении больных с РНФ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценить состояние больных и определить взаимосвязь с различными нозологическими формами
Уровень 2	сравнивать методы и тактику ведения больных с РНФ
Уровень 3	сравнивать и выбирать необходимые и эффективные методы ведения больных с РНФ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными источниками информации специальной литературы
Уровень 2	методами ведения больных с РНФ
Уровень 3	навыками ведения и лечения больных с РНФ

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1.штатные нормативы и функциональные обязанности участкового педиатра, семейного врача и врача дневного стационара; 2. структуру и организацию оказания помощи заболевшему ребенку в амбулаторных условиях ( регистрация, прием в кабинете, изоляторе, дневном стационаре, при вызове на дом, ведение медицинской и статистической документации, правовые моменты).
Уровень 2	1. этиопатогенез, клинические проявления и прогноз неинфекционных заболеваний, при которых допустимо лечение и дальнейшее ведение в амбулаторных условиях; 2. лечебные мероприятия при данных заболеваниях (в 1-ю очередь, регламентированные клиническими протоколами и национальными руководствами); 3. знать классификацию каждого заболевания; 4. правила назначения и выписки рецептов для лекарственных средств, используемых при лечении конкретного заболевания.
Уровень 3	1. этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; 2. принципы лечения данных заболеваний у детей; 3. особенности карантинных мероприятий в очаге инфекции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. составить алгоритм действий участкового педиатра при оказании помощи больному ребенку; 2. оценить заболеваемость на педиатрическом участке или амбулаторных условиях (АУ); выделить группы больных.
Уровень 2	1. объяснить принципы лечения того или иного заболевания с позиций этиопатогенеза или клинической симптоматики; 2. составить план лечения ребенка при различных заболеваниях (в соответствии с программой дисциплины); 3. назначить необходимые, или регламентированные лекарственные препараты и выписать рецепт.
Уровень 3	1. оценить эпидемиологическую обстановку и выявить показания для лечения больного на дому или амбулаторно; 2. поставить диагноз на основании эпид. анамнеза и симптоматики заболевания

	3. составить план лечения ребенка при инфекционных заболеваниях; 4. определить комплекс противоэпидемических мероприятий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1. навыками записи объективного статуса больного при первичном и последующем осмотре; 2. навыками заполнения медицинских документов (УФ №№: 112, 039, 058, 031, 060); работы с МКБ 3 10 и клиническими протоколами; 3. в состоянии продемонстрировать (описать) последовательность организационных и лечебных мероприятий при ведении больного ребенка в АУ и на дому.
Уровень 2	Навыками постановки и обоснования диагноза, назначения лечения и выписки рецептов детям при наиболее частых в практике участкового педиатра заболеваниях.
Уровень 3	1. навыками диагностики наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей в данной местности; 2. навыками определения лечения при данных заболеваниях; 3. навыками планирования комплекса противоэпидемических мероприятий при данных заболеваниях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Особенности сбора жалоб, анамнеза, факторов риска у новорожденных и детей раннего и старшего возраста. Методику обследования детей в разных возрастных группах. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей разных возрастных групп; Основные и дополнительные методы исследования заболеваний у детей разных возрастных групп; Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику заболеваний новорожденных и детей разных возрастных групп; Алгоритм постановки клинических диагнозов у детей разных возрастных групп. Особенности лечения и профилактики основных заболеваний детей разных возрастных групп	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Собирать жалобы, анамнез у детей разных возрастных групп. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. Провести объективный осмотр детей разных возрастных групп. Определить основные синдромы заболеваний у детей в разных возрастных группах. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения диагноза. Провести анализ лабораторных данных и инструментальных методов исследования для постановки диагноза. Обосновать клинический диагноз. Определить принципы лечения детей разных возрастных групп с основными заболеваниями. Определить тактику неотложной помощи	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. Медицинской этикой и деонтологией. Методикой объективного осмотра детей разных возрастных групп. Навыками назначения необходимых дополнительных методов обследования для диагностики основных заболеваний у детей в разных возрастных группах. Навыками постановки клинического диагноза. Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования. Навыками оформления истории болезни больного. Принципами лечения основных заболеваний и неотложных состояний. Алгоритмом лечения и профилактики основных заболеваний новорожденных, детей раннего и старшего возраста.	