

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Лучевая диагностика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Лучевой диагностики
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент, Джумагулова Г.Ш. ;ст. преподаватель, Штраус М.А.;ст. преподаватель, Куликова А.А.;к.м.н, доцент, , Дюшеналиев К.Б

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Лучевая диагностика» является овладение навыками студентами в использовании комбинации радиологических технологий в диагностическом процессе. Наилучшее использование арсенала методов лучевой диагностики в дифференциальной диагностике заболеваний и постановки более точного клинического диагноза, сформированного в рамках профессиональных компетенций студента, направленных на сохранение и улучшение общественного здоровья.
1.2	Цели: - научить студентов самостоятельно распознавать лучевые симптомы различных заболеваний при изучении различных методов медицинской визуализации (рентгенография, КТ, МРТ, сонограмма, сцинтиграммы, ангиограмма). - ознакомить студентов с протоколами исследования различными методами медицинской визуализации. - обучать студентов дифференциальной диагностике лучевых изображений при различных заболеваниях в органах и систем человека.
1.3	- сформировать навыки изучения специальной медицинской образовательной и научной литературы, в том числе анализ схем и рисунков, отражающих различные лучевые характеристики индивидуальных патологических изменений в теле больного человека. - сформировать навыки общения студента с коллегами и сотрудниками диагностического отделения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия	
2.1.2	Физика, математика	
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессиональные болезни	
2.2.2	Факультетская терапия, профессиональные болезни	
2.2.3	Факультетская терапия	
2.2.4	Урология	
2.2.5	Стоматология	
2.2.6	Онкология, лучевая терапия	
2.2.7	Травматология и ортопедия	
2.2.8	Инфекционные болезни	
2.2.9	Госпитальная терапия	
2.2.10	Госпитальная хирургия	
2.2.11	Факультетская хирургия	
2.2.12	Фтизиатрия	
2.2.13	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	терминологию, используемую в лучевой диагностике
Уровень 2	и повреждениями ; порядок назначения, информативность и возможности методов лучевой диагностики при исследовании больных с различными заболеваниями
Уровень 3	меры радиационной безопасности;

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, ангиограммах;
Уровень 2	выявлять основные сканологические признаки патологических изменений;
Уровень 3	оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в практике;

Владеть:

Уровень 1	на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
Уровень 2	оформить направление больного к лучевому диагносту;
Уровень 3	осуществить подготовку больного к лучевому исследованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); Биологические основы воздействия ионизирующих, ультразвуковых, магнитно-резонансных излучений; Диагностические возможности различных методов лучевой диагностики заболеваний; Лучевые признаки травматических повреждений костей и суставов, особенности трпвматических повреждений в детском возрасте; Лучевые признаки остеомиелита, доброкачественных и злокачественных заболеваний у детей; Лучевые признаки заболеваний органов пищеварения; Лучевые признаки «неотложных состояний»; Лучевые признаки заболеваний печени и желчного пузыря; Лучевые признаки заболеваний в нефрологии и урологии.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; Определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Оpoznать вид лучевого исследования; Установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; Дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; Оpoznать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследованиях (томограммах, рентгенограммах и т.д.); Анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; Определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь); Проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Определять показания и противопоказания к лучевым диагностическим исследованиям пациентов детского возраста; Определять с помощью протокола лучевого обследования нахождения изменений на представленных рентгенограммах, томограммах и ализировать их.</p>	