

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## **Основы информатики**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Физики, медицинской информатики и биологии</b>
Учебный план	31050250_14_6ПД.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Счастливый О. Я.; ст. преп., Курманбакеев Ю. М.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать элементарные представления об: устройстве персонального компьютера (ПК), уровнях программного обеспечения (ПО), компьютерные коммуникационные сети и Интернет, типы данных и способы представления информации, компьютерные технологии в здравоохранении.
1.2	Развитие у студентов навыков работы с персональным компьютером, необходимых для решения профессиональных задач: работа в файловой системе, работа в офисных программах, работа с массивами данных и работа в сети интернет.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физика, математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицинская информатика
2.2.2	Доказательная медицина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1:** готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**Знать:**

Уровень 1	современные информационные и библиографические ресурсы
Уровень 2	основную медико-биологическую терминологию
Уровень 3	современные статистические информационные технологии

**Уметь:**

Уровень 1	находить научную медико-биологическую информацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать полученную информацию
Уровень 3	работать с научно-технической информацией, применяя в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с научной медико-биологической информацией
Уровень 2	методами оценки медико-биологической информации
Уровень 3	методами интерпритации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> информация и данные двоичное кодирование различных типов информации уровни ПО базовое и периферийное устройство ПК внутреннее устройство ПК классификация компьютеров локальные и мобильные компьютерные сети и Интернет базы данных способы представления информации компьютерная безопасность
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> работать в файловых системах работать в сети Интернет работать в текстовых редакторах создавать презентации на определенные темы решать логические задачи работать с массивами данных работа с графикой

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
форматирование текста в MS Word создание презентаций в программе MS PowerPoint решение медико-биологических задач в программе MS Excel построение сводных таблиц и диаграмм в программе MS Excel работа с графикой в программе Adobe Photoshop	