

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЯЗЫКОВОЙ**  
**Русский язык и культура речи в медицине**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Русского языка</b>
Учебный план	31050250_18_12пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Абакирова Э.Ш.; к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентов специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» в различных сферах функционирования русского языка (в письменной и устной его форме);
1.2	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).
1.3	Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели:
1.4	- ознакомить будущих врачей с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.5	- способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у выпускников элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационная культура личности
2.1.2	Основы самопознания
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.2.2	Философия
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Персонология
2.2.6	Биоэтика
2.2.7	Теория личности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Уровень 1	признаки изученных грамматических явлений, основные значения изученных лексических единиц и основы структурирования жанров официально-делового и публицистического стилей литературного языка.
Уровень 2	функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	типы норм русского языка, коммуникативные качества речи и основные функциональные стили, типы речи и жанры текстов (в том числе медицинской тематики).

#### **Уметь:**

Уровень 1	логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, демонстрировать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности. делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, демонстрировать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка при выполнении письменных упражнений и заданий, связанных с профессиональной деятельностью будущего врача.

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на социально значимые темы; навыками описания основных аспектов повседневной жизни и профессиональной деятельности медицинского работника.
Уровень 2	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки; навыками связности и логичности в процессе написания различных

	типов текстов медицинской направленности.
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на медицину.

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 3	- показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования.

**Уметь:**

Уровень 1	- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 2	- расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного; составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы; провести исследование неврологического статуса; определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 3	- использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
Уровень 2	- навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
Уровень 3	- навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий; навыками построения клинического диагноза.

**ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины**

**Знать:**

Уровень 1	- требования и особенности доказательной медицины;
Уровень 2	- основные принципы и методы доказательной медицины;
Уровень 3	- основные направления доказательной медицины, применять их на практике.

**Уметь:**

Уровень 1	- правильно воспринимать медицинскую информацию;
Уровень 2	- диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины;
Уровень 3	- анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками работы с медицинской информацией из различных источников;
Уровень 2	- навыками использования средств доказательной медицины;
Уровень 3	- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные фонетические, морфологические, лексические, словообразовательные и синтаксические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого этикета, речевого поведения в коммуникативных ситуациях в сфере медицины; основные законы логики; виды логических приёмов: анализ и синтез, дедукцию и индукцию.
------------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>чётко и последовательно излагать мысли при общении; корректно и вежливо общаться с педагогами, студентами и пациентами во время прохождения различных видов практик; употреблять слова в соответствии с их значением, строить предложения и тексты согласно законам логики; достигать при построении различных видов и типов текстов доказательности, достоверности, непротиворечивости, доступности; применять полученные знания в области стилистики и культуры речи в научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>создания связных, правильно построенных монологических текстов на медицинские темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего; расширения глоссария по культуре речи и стилистике; участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта с пациентами и преподавателями.</p>	