

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Алексей Сергеевич
Фрагментов Заведующий Ф.Г.

Практикум по физиологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

24.08.2019г.

Закреплена за кафедрой **Нормальной физиологии**
 Учебный план 31050250_14_6ПД.plx
 Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
 Квалификация **Специалист**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): ст. преп., Данилов А.Е.; ст. преп., Шербак Л.В.; с.н.с., доцент, Бебинов Е.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 20 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | псд | уп | псд |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью проведения практикума является необходимость дополнить курс занятий по нормальной физиологии освоением навыков функциональной диагностики наиболее распространенных в амбулаторно-клинической практике. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Студент должен знать разделы физики: электронные усилители, электрические сигналы, электрические цепи, электронные фильтры, должны знать принцип работы усилителя постоянного и переменного тока, генератора, принципы модуляции электрических колебаний, схему и принцип работы моста переменного тока, принцип работы фотоэлектрических, тензодатчиков, устройство электронного усилителя биотоков. | |
| 2.1.2 | физиологию системы крови нормальные показатели клеточного состава крови и их функцию, схему гемостаза | |
| 2.1.3 | нормальную физиологию возбудимых тканей, периферической и вегетативной нервных систем, физиологию ЦНС, раздел ВНД, анатомо-топографическое строение и расположение артериальных сосудов верхних конечностей, точки определения пульса на каротидных, лучевых, бедренных артериях, раздел «гемодинамика» из курса нормальной физиологии, должны знать физиологию сердца, дыхания и нервно-мышечной системы. | |
| 2.1.4 | нормальную анатомию ЦНС, вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, нервно-мышечной системы, дыхательной системы. | |
| 2.1.5 | латинский язык | |
| 2.1.6 | физика, математика | |
| 2.1.7 | нормальная физиология | |
| 2.1.8 | гистология, эмбриология, цитология | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | медицинская информатика | |
| 2.2.2 | неврология | |
| 2.2.3 | медицинская генетика | |
| 2.2.4 | нейрохирургия | |
| 2.2.5 | факультетская терапия | |
| 2.2.6 | факультетская хирургия | |
| 2.2.7 | пропедевтика внутренних болезней | |
| 2.2.8 | госпитальная хирургия | |
| 2.2.9 | инфекционные болезни | |
| 2.2.10 | травматология, ортопедия | |
| 2.2.11 | поликлиническая терапия | |
| 2.2.12 | геронтология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные положения медицинской электроники, медицинской физики, биологии клетки |
| Уровень 2 | принцип устройства используемых на занятиях технических средств, единицы измерения и нормальные показатели полученных результатов функциональных методов диагностики, изучаемых на занятиях практикума |
| Уровень 3 | алгоритм анализа, полученных результатов функционального исследования |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правильно эксплуатировать любые электромедицинские приборы, используемые на занятиях практикума. Подготовить химические реактивы в требуемом разведении и количестве. уметь правильно эксплуатировать любые электромедицинские приборы, используемые на занятиях практикума. Уметь подготовить химические реактивы в требуемом разведении и количестве. |
|-----------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | правильно настроить параметры аппаратуры, провести обследование, соблюдая технику безопасности |
| Уровень 3 | провести на достаточном уровне обследования, учитывая состояние пациента |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками работы с аппаратно-программными средствами, входящими в состав диагностических комплексов |
| Уровень 2 | навыками работы с электрофизиологической аппаратурой и компьютером и может устранить некоторые сбои в работе аппарата или компьютера |
| Уровень 3 | всеми методами функционального обследования, отличает норму от патологии, владеет методом выбора функциональных нагрузок. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>принцип устойчивости медико-технической аппаратуры, используемой на занятиях практикума перечень и назначение химических реактивов, назначение аппаратных устройств клинической лаборатории технику безопасности при работе с электроаппаратурой, химическими реактивами и аппаратами в клинической лаборатории Меры борьбы с артефактами.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>провести клинко-физиологический анализ гемограммы определить коагулологический потенциал и сделать заключение записать интерференционную электромиограмму с мышц конечностей и сделать заключение произвести регистрацию и расчет скорости проведения возбуждения по двигательному нерву (на примере срединного нерва) провести регистрацию двигательной единицы на кролике исследовать соматические рефлексы и провести их оценку определить вегетативный гомеостаз по кардиоинтервалограмме наложить электроды и провести регистрацию электрокардиограммы сделать расчет элементов ЭКГ в стандартных отведениях определить величину угла альфа и написать электрокардиографическое заключение по стандартным отведениям. измерить артериальное давление и определить частоту пульса дать оценку состояния общей гемодинамики регистрировать реоэнцефалограмму, реовазограмму и составить заключение зарегистрировать фонокардиограмму, определить скорость распространения пульсовой волны записать спирограмму и сделать заключение о функции внешнего дыхания проводить компьютерный анализ ЭМГ. провести компьютерный анализ РЭГ и сделать выводы из полученных результатов. провести компьютерный анализ КИГ и сделать выводы из полученных данных. Записать спирограмму, рассчитать показатели функции внешнего дыхания</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>техникой забора крови из уха кролика и хвоста крысы иметь навыки приготовления и окраски мазка крови алгоритмом клинического анализа крови и гемостазиограммы навыками работы с аппаратно-программными средствами, входящими в состав диагностических комплексов методикой регистрации и анализа ЭМГ методикой регистрации и анализа ЭКГ методикой регистрации и анализа РЭГ методикой регистрации и анализа вегетативного гомеостаза с помощью КИГ методикой регистрации спирограммы и расчета показателей функции внешнего дыхания информацией, полученной на других кафедрах (физики, информатики, владеть методами мед. статистики) необходимой для более глубокого использования получаемых результатов латинской медицинской терминологией, используемой в функциональной диагностике</p> | |