

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Спортивная медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медицинской реабилитации**

Учебный план 31050250_14_6ПД.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Саралинова Г.М.; к.м.н., доцент, Абдылдаева С.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами знаний, умений и навыков по оценке физического развития и функционального состояния организма детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом, для рационального использования физических тренировок в спортивной и физкультурной подготовке.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Госпитальная терапия
2.1.2	Травматология, ортопедия
2.1.3	Госпитальная хирургия
2.1.4	Клиническая биохимия
2.1.5	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.6	Патологическая анатомия
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Нормальная физиология
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Госпитальная педиатрия
2.1.13	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.14	Инфекционные болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знание данной дисциплины поможет студенту назначать адекватные физические нагрузки и правильно давать рекомендации по выбору вида спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	1. Основы врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками. 2. Методы и средства проведения контроля за состоянием здоровья занимающихся физкультурой или спортом. 3. Виды врачебного обследования. 4. Правила медицинского наблюдения на врачебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
Уровень 2	1. Характерные особенности физического развития и функционального состояния организма физкультурников и спортсменов. 2. Методы оценки уровня физического развития физкультурников и спортсменов. 3. Определение, цель, классификацию и интерпретацию функциональных проб.
Уровень 3	1. Особенности спортивного травматизма и патологических состояний у спортсменов. 2. Классификацию и характеристику наиболее часто встречаемых заболеваний у спортсменов. 3. Показания и противопоказания для занятий спортом и физкультурой.
Уметь:	
Уровень 1	1. Провести врачебно-педагогическое наблюдение. 2. Назначить основные и дополнительные методы исследования.

Уровень 2	1. Оценить антропометрические показатели методом индексов. 2. Оценить результаты функциональных проб.
Уровень 3	1. Оценить влияние физических упражнений на организм занимающихся физкультурой или спортом. 2. Выявить патологию, предпатологическое состояние или перетренированность у спортсменов или физкультурников. 3. Составить врачебное заключение и определить медицинскую группу.
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками сбора общего и спортивного анамнеза. 2. Навыками проведения клинического осмотра физкультурника или спортсмена.
Уровень 2	1. Навыками проведения антропометрических исследований 2. Техникou проведения функциональных проб для оценки состояния основных систем организма.
Уровень 3	1. Навыками проведения комплексного обследования физкультурника или спортсмена. 2. Навыками оформления врачебно-контрольной карты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы врачебного контроля за юными спортсменами и лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Механизмы влияния физических нагрузок на формирование организма юного спортсмена. Комплекс функциональных и морфологических свойств организма, определяющих его физическую дееспособность. Методы оценки уровня физического развития и рекомендации по выбору оптимального двигательного режима для юного спортсмена. Критерии распределения на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой или спортом после различных заболеваний и травм. Основы медицинского наблюдения на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Показания и противопоказания для занятий спортом и физкультурой. Особенности спортивного травматизма и патологических состояний у юных спортсменов, меры профилактики. Современные средства восстановления физической работоспособности. Требования санитарно-гигиенического надзора к местам проведения тренировок и соревнований. Принципы организации врачебно-физкультурной службы.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Определять цели и задачи физического воспитания, спортивной и физкультурно-оздоровительной подготовки для гармоничного развития личности и укрепления здоровья. Провести комплексное медицинское обследование (оценить физическое развитие, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательной активности) с целью назначения необходимого режима физических тренировок. Применять современные методы, приемы, технические средства спортивной медицины. Провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой или спортом. Использовать полученные знания для формирования у населения здорового образа жизни и потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. Обосновать оптимальный режим тренировок и соревнований и провести коррекцию учебно-тренировочного процесса. Оценить влияние физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей и состояния здоровья. Провести профилактику предпатологических состояний и перегрузок у юных спортсменов и занимающихся оздоровительной физической культурой. Использовать полученные знания о требованиях санитарно-гигиенического надзора к юным спортсменам, местам проведения тренировок и соревнований.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Навыками проведения врачебно-педагогических наблюдений. Методами исследования физического развития (соматоскопия, антропометрия). Методами оценки физического развития (индексов, стандартов, корреляции). Техникou проведения функциональных проб для оценки состояния основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной). Навыками оформления врачебно-контрольной карты физкультурника или спортсмена. Тактикou назначения адекватных физических нагрузок с учетом индивидуальных особенностей физкультурника и состояния здоровья. Методами и средствами проведения контроля за состоянием здоровья занимающихся физкультурой и спортом. Навыками назначения реабилитационных программ при заболевании или травме. Методами профилактики предпатологических состояний у юных спортсменов. Приемами агитационно-пропагандистической работы по привлечению населения к занятиям физкультурой и спортом.</p>	